

## LICEO ARTISTICO E COREUTICO STATALE "CIARDO PELLEGRINO"



Sede Centrale Dirigenza e Uffici di Segreteria Via Vecchia Copertino, n. 6 -73100  
Lecce Succursale Viale Michele De Pietro, n. 12 -73100 Lecce  
Codice meccanografico LESL03000R C.F. 93126450753  
tel. 0832.352431  
e-mail: [lesl03000r@istruzione.it](mailto:lesl03000r@istruzione.it) pec: [lesl03000r@pec.istruzione.it](mailto:lesl03000r@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.liceociardopellegrinolecce.edu.it](http://www.liceociardopellegrinolecce.edu.it)



## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

Art. 3 del DPR 235/2007

Approvato con delibera n. 129 del Consiglio di Istituto dell'11/09/2026

### IL LICEO ARTISTICO E COREUTICO 'CIARDO PELLEGRINO' DI LECCE

**VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

**VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

**VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

**VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2025/2026 (Piano scuola 2025/2026);

**CONSIDERATE** le scelte strategiche del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2015-2028;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

**VISTO** il D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134 - Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria (GU n.223 del 25.9.2025)

**VISTO** la Legge 9 giugno 2026, n. 104 "Disposizioni in materia di consenso informato in ambito scolastico"

### **PREMESSO** che

- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,
- la scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente, la sua interazione sociale, la sua crescita culturale e civile. Obiettivi così complessi possono essere raggiunti

solo attraverso una fattiva collaborazione tra famiglia e scuola per costruire un'alleanza educativa basata su relazioni costanti e sul rispetto dei reciproci ruoli e competenze,

- l'istituzione scolastica e le famiglie sono chiamate a collaborare per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza (art. 5, c. 1-bis il D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134);
- il rispetto di tale Patto è condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca e per guidare gli alunni verso il successo scolastico e formativo.
- la Scuola e la Famiglia concorrono alla formazione degli Studenti con pari dignità ma con ruoli differenti integrandosi nel processo educativo.
- gli Organi Collegiali, all'interno dei quali sono rappresentate le varie componenti scolastiche regolarmente elette, sono le sedi di stesura e condivisione dei regolamenti che accompagnano la vita della scuola; pertanto le diverse componenti del sistema educativo, attraverso la sottoscrizione del presente documento, si assumono precise e dirette responsabilità, finalizzate all'obiettivo comune del successo formativo.
- tale Patto fa parte del Regolamento di Istituto ed è inserito nel PTOF della scuola.
- il Piano dell'Offerta Formativa di Istituto definisce il progetto educativo, le attività scolastiche e le figure di riferimento e viene integrato dal Regolamento di Istituto che ne fa parte

## **STIPULA CON LA FAMIGLIA e CON LA STUDENTESSA/LO STUDENTE**

### **II**

### **PATTO DI CORRESPONSABILITA'**

con il quale

#### **L'Istituzione scolastica**

*si impegna a:*

1. fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. Educare al rispetto delle regole e alla cittadinanza attiva;
3. rendere pubblico il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, con esplicita formulazione e presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento, delle modalità di valutazione;
4. offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
5. favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
6. stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani, realizzare attività formative e informative che intendono programmare a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet;
7. informare Studenti e Famiglie sulle norme vigenti e sull'andamento didattico-disciplinare degli Studenti, garantendo trasparenza e tempestività nelle comunicazioni e mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy, attraverso molteplici strumenti di comunicazione, quali:
  - sito web istituzionale ([www.liceociardopellegrinolecce.edu.it](http://www.liceociardopellegrinolecce.edu.it))
  - Registro Elettronico
  - comunicazioni mediante posta elettronica
  - colloqui con le famiglie su appuntamento mediante il Registro Elettronico, secondo calendario condiviso dall'Istituto

- incontri Scuola/Famiglia
  - riunioni di Organi Collegiali
8. informare e far osservare le norme di sicurezza, ai sensi del D.Lgs. 81/2008
  9. nelle prime due settimane di inizio delle attività didattiche, prevedere e realizzare iniziative idonee per le opportune attività di accoglienza dei nuovi studenti, per la presentazione e la condivisione dello Statuto delle studentesse e degli studenti, del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, dei Regolamenti d'istituto e del Patto educativo di corresponsabilità;
  10. acquisire il consenso informato preventivo delle famiglie, se lo studente è minorenne, degli alunni se maggiorenni, in forma scritta, per la partecipazione ad attività extracurricolari o di ampliamento dell'offerta formativa concernenti temi relativi all'ambito della sessualità.

La Scuola si impegna a:

- Comunicare preventivamente ogni attività extracurricolare o di ampliamento dell'offerta formativa riguardante la sessualità e l'affettività almeno 7 giorni prima del suo inizio;
- Specificare in modo dettagliato nella comunicazione scritta le finalità, gli obiettivi formativi, i contenuti trattati, le metodologie e le ore previste, eventuale presenza di esperti esterni (che dovranno possedere comprovata esperienza professionale, scientifica o accademica nelle materie oggetto di trattazione), garantendo la presenza di un docente durante lo svolgimento delle attività qualora siano coinvolti alunni o studenti di minore età, utilizzando le risorse umane e finanziarie disponibili.
- Fornire l'elenco dei materiali didattici utilizzati e il profilo professionale di eventuali esperti o associazioni esterne coinvolte;
- Garantire attività d'aula alternative per gli studenti i cui genitori decidano di non rilasciare il consenso informato.

### **La famiglia**

*si impegna a:*

1. instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
3. partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
4. conoscere le norme che regolano la vita scolastica scoraggiando i comportamenti dei propri figli che darebbero luogo all'applicazione delle sanzioni disciplinari di cui al vigente Reg. d'Istituto;
5. sollecitare al rispetto di tutte le norme riportate nei Regolamenti dell'Istituto;
6. accertarsi della regolare frequenza alle lezioni dei propri figli attraverso il Registro Elettronico o tramite contatti diretti con l'Istituto; rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze e/o dei ritardi;
7. mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul Registro Elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola;
8. favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificando la regolarità e l'impegno con cui il proprio figlio svolge i compiti assegnati dai docenti;
9. partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e cyberbullismo e conoscere le sanzioni previste dal regolamento di disciplina dell'istituto anche nei casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione online a rischio;

10. vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione alle ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti, controllando sui comportamenti dei propri figli, nella consapevolezza che eventuali responsabilità ricadano nel ' culpa in educando e culpa in vigilando dei genitori' (Art.2048 cod. civ. 1° c.);
11. collaborare attivamente con l'Istituto, rispettando le scadenze e la programmazione nell'ambito dei temi relativi della sessualità, impegnandosi a:
  - Prendere visione tempestivamente delle informative e dei programmi relativi ai progetti di educazione affettiva e sessuale proposti dalla scuola;
  - Esprimere in forma scritta (tramite registro elettronico o modulo cartaceo) il consenso o il diniego preventivo alla partecipazione del figlio minorenni;
  - Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti in caso di dubbi sui contenuti didattici.
12. sollecitare l'osservanza del presente Patto da parte del proprio figlio-studente. In particolare, in caso di atti vandalici a danno delle strutture scolastiche per i quali non sia stato possibile individuare i diretti responsabili, si impegnano a concorrere al risarcimento del danno, in solido con gli altri genitori degli studenti coinvolti, secondo le norme di legge, nella misura e nelle modalità fissate dal Consiglio d'Istituto.

### **La studentessa / Lo studente**

*si impegna a:*

1. partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
2. conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola
3. conoscere il Regolamento di Istituto nelle sue parti assumendosi il dovere, come tutti, di attenersi, evitando di assumere comportamenti che darebbero luogo all'applicazione delle sanzioni disciplinari previste dal vigente Regolamento d'Istituto. In particolare si impegnano a rispettare, nei locali scolastici e relative pertinenze, le seguenti norme:
  - divieto di fumo nei locali scolastici e anche nelle aree esterne di pertinenza della scuola (ai sensi del Decreto Legge del 12 settembre 2013);
  - divieto di utilizzo del cellulare o di altro device salvo specifica autorizzazione negli ambienti scolastici (D.M. 3392 del 16 giugno 2025);
  - è severamente vietato introdurre all'interno dell'Istituto sostanze e/o oggetti pericolosi e/o dannosi che possano rappresentare un rischio per la sicurezza propria e altrui
  - divieto di registrazione di video o immagini senza previa autorizzazione degli interessati, in ottemperanza alle norme che tutelano la privacy, e di diffusione attraverso ogni canale di diffusione;
  - divieto di compiere atti di bullismo e/o cyberbullismo
4. fornire regolarmente alla famiglia le informazioni riguardanti il proprio andamento scolastico anche se maggiorenni;
5. rispettare l'ora di inizio delle lezioni, frequentare le lezioni con regolarità, rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze e/o dei ritardi;
6. Non attuare nessuna forma di bullismo (prevaricazione singola o di gruppo occasionale; o continuativa nei confronti di uno più soggetti) o cyberbullismo (invio messaggi di testo, file multimediali, mail offensive o minatorie, divulgazione di messaggi offensivi per la vittima/e;
7. denunciare atti di bullismo e/o cyberbullismo di cui venga a conoscenza;
8. studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;

9. mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
10. rispettare e far rispettare i beni degli altri, il patrimonio della Scuola e l'ambiente dove si studia e collaborare a renderlo confortevole e accogliente. A tal fine si richiamano i provvedimenti disciplinari previsti nel Regolamento di Istituto e le vigenti disposizioni del Consiglio di Istituto;
11. osservare le norme di sicurezza per non arrecare danni a sé stessi e agli altri;
12. collaborare attivamente con l'Istituto, rispettando le scadenze e la programmazione nell'ambito dei temi relativi della sessualità, impegnandosi a:
  - Esprimere il proprio consenso in materia di educazione affettiva e sessuale proposti dalla scuola in modo autonomo e formale se maggiorenni o consegnare consenso/diniego sottoscritto dai genitori;
  - Mantenere un comportamento rispettoso, serio e maturo durante le lezioni, considerando la delicatezza dei temi trattati;
  - Accettare e rispettare le opinioni altrui, l'identità e la sensibilità dei compagni di classe;
  - Seguire le attività alternative assegnate dai docenti nel caso in cui la propria famiglia non abbia aderito al progetto.

## **PREVENZIONE E CONTRASTO DI BULLISMO E CYBERBULLISMO**

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,

***L'Istituzione scolastica si impegna a:***

1. organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo, dipendenze abuso di alcol e sostanza stupefacenti;
2. stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie, promuovendo legalità digitale e tutela delle persone
3. creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni di bullismo e cyberbullismo monitorando le situazioni di disagio personale o sociale comprese quelle riconducibili a forme di dipendenza uso di sostanze stupefacenti o abuso di alcol
5. informare in modo programmatico, chiaro e trasparente le famiglie e gli studenti in merito all'attività, ai progetti e alle azioni pianificate dalla scuola per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo, con particolare riferimento ai percorsi finalizzati all'uso consapevole, responsabile delle tecnologie digitali e della rete internet

## ***La famiglia***

***si impegna a:***

1. prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola finalizzate a favorire l'autonomia personale, il senso di responsabilità, un uso consapevole e corretto degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie. Prevenire e contrastare in modo efficace i fenomeni di bullismo e cyberbullismo e favorire stili di vita sani, contrastando il consumo di alcol, il fumo, l'uso di droghe e di sostanze stupefacenti.
3. partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti degli studenti di cui viene a conoscenza;

5. sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

### ***La studentessa/Lo studente***

*si impegna a:*

1. usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. rispettare le norme sui dispositivi digitali nel rispetto dei Regolamenti dell'Istituto;
3. segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo o situazioni di uso o abuso di alcol o di sostanze stupefacenti nonché di altre forme di dipendenza di cui fosse vittima o testimone; (art. 5, c. 1-bis il D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134);
4. accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

### **I GENITORI/TUTORI/ESERCENTI POTESTA' GENITORIALE**

*"Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"*

Padre \_\_\_\_\_ Madre \_\_\_\_\_

Tutore legale \_\_\_\_\_

**LO STUDENTE/ LA STUDENTESSA**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lecce, \_\_\_\_\_