



LICEO ARTISTICO E COREUTICO STATALE "CIARDO PELLEGRINO"

Via Vecchia Copertino, 6- 73100 LECCE

e-mail lesl03000r@istruzione.it pec lesl03000r@pec.istruzione.it

Prot. N° vedi segnatrice

lì, vedi segnatrice

Codice CUP: **E44D25002490007**

Alle famiglie e agli studenti

Al sito e Albo online

Amministrazione Trasparente

Avviso di selezione studenti interni per l'ammissione ai percorsi formativi –a da svolgere in orario extracurricolare

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*" (c.d. Piano Estate)

Codice Progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPN- PU-2025-678**

Titolo **ATTIMI E VIBRAZIONI**

Il Liceo Artistico e Coreutico Statale "Ciardo Pellegrino", nell'ambito del progetto in oggetto, ha progettato i seguenti percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità di 30 ore rivolti a circa 20 studenti/modulo da realizzare a partire da settembre 2026 in orario extracurricolare:

○ **Modulo Lingua madre: Costruire con le parole**

Esperto	Tutor	Sede
LITTI Daniela	PISANO' Serena	Ciardo

Le Playlist dell'Anima è un percorso che propone attività creative basate sulla musica per aiutare le alunne e gli alunni sia del Biennio che del Triennio a raccontare il proprio vissuto ed esprimere emozioni e idee in modo chiaro. Creando una playlist personale, attraverso l'ascolto di canzoni, la scrittura e il confronto, usando il web e le piattaforme musicali, impareranno a trovare le parole giuste anche per ciò che è difficile dire. Con il gruppo si costruirà un "Dizionario" condiviso di parole importanti e significative. L'obiettivo è aumentare consapevolezza di sé, comunicazione, creatività e capacità di lavorare insieme.

○ **Modulo Matematica, scienze e tecnologie: Smart lab**

Esperto	Tutor	Sede
CAPODACQUA Maria Rita	Turco Tina	Ciardo

Il Progetto didattico è finalizzato al potenziamento delle competenze matematiche di base del quarto e quinto anno.

Il percorso è strutturato sullo sviluppo di competenze logico-matematiche con particolare attenzione alla risoluzione di problemi, alla comprensione ed interpretazione dei testi matematici, all'analisi dei dati, all'uso di rappresentazioni diverse e all'applicazione consapevole di procedure e di strategie.

Le attività, strutturate in contesti significativi e operativi, favoriscono il ragionamento, l'autonomia, il pensiero critico e la continuità degli apprendimenti, contribuendo a consolidare le competenze necessarie per affrontare con efficacia il percorso scolastico.

○ **Modulo Consapevolezza ed espressione culturale: Emozioni in scena (Le Macchine Teatrali)**

Esperto	Tutor	Sede
Imbriani Christian	Dell'Anna Caterina	Pellegrino

Hai mai pensato di costruire una macchina volante progettata da Leonardo da Vinci? In questo laboratorio non ti limiterai a studiare arte... la costruirai con le tue mani. Partiremo da uno dei progetti più affascinanti della storia: l'ornitottero, la macchina ispirata al volo degli uccelli, e insieme lo trasformeremo in un vero modello in scala. Da un'idea rinascimentale un percorso in cui arte, tecnica e immaginazione si incontrano. Il corso è rivolto agli studenti del primo biennio.

○ **Modulo Educazione Motoria: Corpo in equilibrio – Movimento, salute e consapevolezza**

Esperto	Tutor	Sede
Bruno Angela	Fumarola Stella	Ciardo

Corpo in equilibrio – Movimento, salute e consapevolezza, Acrosport, è un percorso che promuove la conoscenza di sé e la relazione con gli altri attraverso l'interdipendenza fisica e la comunicazione. Aiuta a sviluppare consapevolezza corporea, fiducia in sé stessi e rispetto reciproco, poiché ogni atleta deve affidarsi ai propri compagni e percepire le loro tensioni ed equilibri per creare figure complesse.

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

I percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità sono rivolti agli studenti, selezionati in funzione delle domande pervenute ed aventi i seguenti requisiti:

- Essere iscritti all'istituto nell'anno scolastico 2026/2027;
- Impegnarsi a frequentare il corso;
- Avere manifestato, durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento.

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni, nel rispetto delle norme relative alla parità di genere per garantire la partecipazione delle studentesse.

In caso di numero insufficiente di candidature il corso non verrà avviato.

Modalità presentazione domanda

Il candidato invierà alla casella mail: lesl03000r@istruzione.it entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 29/09/2026, pena esclusione, la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuta nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola)

- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

In caso di esubero di domande per un modulo si terrà conto della valutazione nelle discipline afferenti al corso.

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà comunicato tramite circolare sulla Bacheca online dell'istituto.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso la sede dell'istituzione scolastica indicata nell'allegato.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di 7 ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa *Laura Ingrosso*

Si allegano:

- Allegato A - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE
- Allegato B - DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE



Firmato da:
La Dirigente Scolastica
INGROSSO LAURA

18/09/2026 11:22:42