LICEO ARTISTICO E COREUTICO STATALE "CIARDO PELLEGRINO"
Sede Centrale Dirigenza e Uffici di Segreteria Via Vecchia Copertino, n. 6 73100 – Lecce
Succursale V.le de Pietro - Lecce
Codice meccanografico LESL03000R C.F. 93126450753
Corso di istruzione di secondo livello Cod. Mecc. LESL030506
tel. 0832.352431
e-mail lesl03000r@istruzione.it **pec** lesl03000r@pec.istruzione.it
sito web www.liceociardopellegrinolecce.edu.it

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA- TRIENNIO 2025-2028 (ART. 1, COMMA 14, LEGGE N. 107/2015)

A.S. 2025-2026

Data e Prot. n. (vedi segnatura)

Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio d'Istituto
Al D.S.G.A.
All'Albo
Agli ATTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 297/1994;
VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'Autonomia delle Istituzioni scolastiche e la Dirigenza;
VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'Autonomia scolastica;
VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;
VISTA la Legge n. 107 del 2015, recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*" al comma 14.4, art.1 nel quale è previsto che il D.S. assegni gli obiettivi da conseguire e impartisca direttive di massima in previsione dell'imminente avvio dell'anno scolastico;
PRESO ATTO che l'art. 1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa, salvo differenti disposizioni;
- Il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- Il Piano è approvato dal Consiglio d'istituto;
- Esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- Espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO l'Atto di indirizzo riguardante la definizione dell'aggiornamento del Piano triennale dell'offerta formativa triennio 2025-2028, Prot. 9676 dell'11/11/2024;
TENUTO CONTO

- della necessità di rilevare le priorità mediante la stesura del RAV "Rapporto di Autovalutazione"
- del Piano di Miglioramento che sarà elaborato sulla base del RAV
- delle indicazioni del Nucleo Interno di Valutazione

TENUTO CONTO

- delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli alunni, di quanto emergerà dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le

diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio

- degli interventi educativo – didattici e delle linee di indirizzo fornite dal Consiglio d'Istituto nei precedenti anni scolastici;

TENUTO CONTO

del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza che ha determinato l'integrazione della progettazione formativa dell'Istituto, in particolare:

- DM 65/2023 – linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi della Missione 4-Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza finalizzato al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e di lingua inglese per gli alunni e i docenti;
- DM 66/2024, linea di Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- DM 19/2024, linea di Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.
- DM 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A
- Avviso n. 64310 del 23/04/2025 - POC - Percorsi di Orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare "Per la Scuola" 2014-2020, POC "Per la Scuola"

ATTESO CHE

- che dal mese di settembre sono attivate le funzioni per procedere alla compilazione del questionario Scuola, del questionario Docente e del RAV;
- che l'aggiornamento del RAV e del Piano di Miglioramento devono tenere conto delle richieste specifiche provenienti dall'evoluzione normativa che richiedono all'interno del documento specifici contenuti;
- che dal mese di settembre sono attivate le funzioni per procedere all'aggiornamento annuale del PTOF 2025/26;

PREMESSO CHE

l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, la seguente integrazione all'

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione sulla base del quale il Collegio dei Docenti elaborerà la revisione e l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - triennio 2025/2028, a.s. 2025/2026.

Il Piano dovrà essere rivisto entro il mese di ottobre, come termine ordinatorio.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del PTOF.

Il PTOF è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma programma completo e coerente della strutturazione del curricolo, dell'attività organizzativa, dell'impostazione metodologico-didattica, dell'utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane.

L'elaborazione del PTOF deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a vision e mission, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola. Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e il senso di appartenenza all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate, la partecipazione attiva, non possono realizzarsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, come espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, anche se fondamentali; l'obiettivo è implementare un PTOF che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e ne faccia reale strumento di lavoro, in grado di dare una direzione chiara all'attività dei singoli e dell'istituzione nel suo complesso.

Il Collegio è invitato a tener conto:

1. di strutturare attività inerenti ai percorsi di orientamento sia comprese nelle attività funzionali all'insegnamento non aggiuntive e riguardanti l'intero corpo docente (Dl 104/2013 art. 8, legge di conversione 8 novembre 2013, n. 128) sia previste in eventuali specifici progetti. Le attività e i progetti di orientamento scolastico saranno sviluppati con modalità idonee a sostenere anche le eventuali difficoltà e problematiche proprie degli studenti di origine straniera (art. 1 c. 32 Legge 107/2015). Tali problematiche dovranno essere adeguatamente affrontate anche in relazione al progetto "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Priorità POC 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" Obiettivo specifico 10.1 Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor. Azione 10.1.6 – "Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi";
2. di elaborare nell'ambito delle attività connesse all'educazione civica, percorsi didattici che rendano gli alunni dei cittadini consapevoli dei propri diritti e dei propri doveri ai sensi delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica emanate con il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 07 settembre 2024, n. 183, che individuano traguardi di sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento per il primo e per il secondo ciclo di istruzione con l'obiettivo di supportare gli studenti nel percorso di diventare cittadini responsabili, autonomi, consapevoli e impegnati in una società sempre più complessa e in costante mutamento;

e tenuto conto:

- dei milestone e target del PNRR e degli obiettivi da raggiungere con l'Investimento 1.4;
- della possibilità di promuovere attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale valorizzando la sinergia con le risorse territoriali

3. definire l'attivazione di interventi di tutoraggio e formazione per gli studenti a rischio di abbandono scolastico o con difficoltà di apprendimento ai sensi del D.M. 19/2024 del Piano nazionale di ripresa e resilienza per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4, Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica",
4. definire l'attivazione degli interventi rivolti agli studenti del progetto Avviso prot. 81652 del 23/05/2025 Fondi Strutturali Europei – "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" - Avviso pubblico "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)" - Priorità "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)" - Obiettivo specifico ESO4.6 - Azione ESO 4.6.A4 -Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica;
5. definire il piano degli interventi di formazione destinati ai docenti.

Poiché il presente Atto d'indirizzo si colloca in un momento di evoluzione normativa, potrà essere successivamente oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web istituzionale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Laura Ingrosso
firmato digitalmente

Firmato da:
La Dirigente Scolastica
INGROSSO LAURA
18/09/2025 12:04:58