**RELAZIONE FINALE DOCENTE**

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

DOCENTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DISCIPLINA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZIONE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Profilo generale della classe**

La classe è composta da \_\_\_\_\_\_\_\_ alunni: (\_\_\_\_\_\_\_ femmine e \_\_\_\_\_\_\_\_ maschi).

Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_ alunni disabili.

Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_ alunni con DSA e \_\_\_\_ alunni con BES, di cui \_\_\_\_ con PDP.

Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_\_\_\_ alunni stranieri alfabetizzati / da alfabetizzare.

In data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ è stato inserito l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ proveniente da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 In data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si è trasferito ad altra scuola.

 **LIVELLI DI PROFITTO IN INGRESSO E IN USCITA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LIVELLO BASE **non raggiunto** (voti < 6) |  LIVELLO BASE (voto 6) | LIVELLO INTEMEDIO (voti 7-8) | LIVELLO AVANZATO ( voti 9-10) |
| N. Alunni | N. Alunni | N. Alunni | N. Alunni |
| IN INGRESSO(\*) | IN USCITA(\*\*) | IN INGRESSO(\*) | IN USCITA(\*\*) | IN INGRESSO (\*) | IN USCITA(\*\*) | IN INGRESSO(\*) | IN USCITA(\*\*) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| DIDATTICA* IN PRESENZA
* DAD
* DDI
 |
| SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE |
| MODULO ORARIO ADOTTATO (ore di video lezione, ore dedicate ad altre attività, lezioni asincrone, ...) |
| PARTECIPAZIONEes.Puntualità nelle consegneFrequenza scolastica………………. |
| ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTEes.Presentazione del compito assegnato (proposto)Qualità del contenuto……………………….. |
| METODOLOGIA E STRUMENTI |
| MATERIALI (filmati, documentari, trasmissioni di approfondimento Rai, Youtube….) |
| PIATTAFORME E CANALI DI COMUNICAZIONE |
| ESITI DELL’INTERAZIONE CON GLI ALUNNI (sul piano cognitivo ma anche emotivo) |
| MODALITA’ DI VERIFICA EFFETTUATE (allo scopo di fornire all’insegnante un feedback sull’efficacia della propria azione didattica) |
| GRADIMENTO DELLA DIDATTICA DA PARTE DEGLI ALUNNI□ ALTO □ MEDIO □ BASSO □ NULLO |
| ALUNNI CON BES CHE HANNO FRUITO DELLA DIDATTICA IN PRESENZA* TUTTO L’ANNO

N. ….. ALUNNI H N. ….. ALUNNI CON ALTRO BES* IN ALCUNI PERIODO DELL’ANNO

N. ….. ALUNNI H N. ….. ALUNNI CON ALTRO BES |
| ALUNNI CHE HANNO USUFRUITO DELLA DAD/DDI (MODALITA’ SINCRONA ED ASINCRONA)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N. ALUNNI DELLA CLASSE | N. ALUNNI FRUITORI | DI CUI D.A. | DI CUI BES |
|  |  |  |  |

 |
| VALUTAZIONE FINALE |

 IL DOCENTE

**……………………………………………**

*firma……………..***………………………………**