

# LICEO ARTISTICO E COREUTICO STATALE "CIARDO PELLEGRINO"



Sede Centrale Dirigenza e Uffici di Segreteria Via Vecchia Copertino, n. 6 73100 – Lecce

Succursale V.le de Pietro - Lecce

Codice meccanografico LESL03000R C.F. 93126450753

Corso di istruzione di secondo livello Cod. Mecc. LESL030506

tel. 0832.352431 fax 0832.350499

e-mail [lesl03000r@istruzione.it](mailto:lesl03000r@istruzione.it) pec [lesl03000r@pec.istruzione.it](mailto:lesl03000r@pec.istruzione.it)

sito web [www.liceociardopellegrinolecce.edu.it](http://www.liceociardopellegrinolecce.edu.it)



Circ. n. 94

Lecce, 04/11/2021

Alle famiglie

Ai docenti

In particolare ai docenti di sostegno

Al sito web

## Oggetto: **Avvio progetti curriculari di Inclusione**

Si comunica che a partire dall'8 novembre, si avvieranno i seguenti progetti di ampliamento dell'offerta formativa per studenti con diversa abilità, finalizzati allo sviluppo di specifiche abilità, alla socializzazione, alla gestione del corpo e delle emozioni.

Si invitano tutti i docenti di sostegno e gli educatori a collaborare, coinvolgendo, laddove possibile, i compagni di classe.

I progetti sono i seguenti:

### **1. CERAMICA E' ... VITA**

n. 2 ore settimanali curriculari di laboratorio plastico e ceramico

sede centrale: docente prof. Tundo

succursale: docente prof. Buttazzo

il calendario verrà concordato fra i docenti dei corsi e i docenti degli alunni partecipanti

### **2. PSICOMOTRICITA'**

n. 2 ore settimanali curriculari di laboratorio plastico e ceramico

succursale: responsabile prof.ssa Benedetto

### **3. AIUOLE FIORITE**

n. 2 ore settimanali curriculari di laboratorio plastico e ceramico

succursale: responsabili proff. Marsini e Mazzotta M.

I docenti di sostegno degli studenti partecipanti ai progetti sono incaricati di raccogliere le adesioni delle famiglie e di informarle circa l'avvio delle attività.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Tiziana Paola Rucco

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*