

La valutazione nella DDI

Il tema della valutazione, intesa come processo che accompagna l'intero percorso di insegnamento-apprendimento, è sicuramente fondamentale nell'ottica della **didattica digitale integrata**, che configura un ambiente misto di apprendimento, in presenza e a distanza.

L'ingresso nell'ambiente digitale di apprendimento ha fatto emergere **criticità e contraddizioni** del sistema di verifica e valutazione tradizionale e ha spinto ad una seria riflessione sul tema della valutazione, che ha guidato la progettazione e la realizzazione di questo corso.

Sarà affrontato il tema generale della **valutazione e delle verifiche nella didattica per competenze**, fornendo spunti preziosi per una pratica consapevole della valutazione come processo continuo di accompagnamento all'intero processo di insegnamento-apprendimento. Verranno proposti inoltre alcuni esempi di **compiti adeguati** all'accertamento della comprensione profonda e delle competenze dei discenti, particolarmente adatti anche in ottica di didattica digitale integrata.

Al termine dell'attività formativa i corsisti saranno in grado di progettare e valutare una prova per l'accertamento di competenze, utilizzando adeguati strumenti di valutazione, anche con l'ausilio di vari **tools digitali**.

Destinatari

Docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado, Scuola Secondaria di II grado

Formatori

Alessandra Rucci

Dirige l'I.I.S. Savoia Benincasa di Ancona, una delle scuole fondatrici del movimento Avanguardie Educative guidato da INDIRE. Progettista e formatrice esperta nel campo della didattica digitale.

Mario Castoldi

Docente associato di Didattica generale presso l'Università di Torino, esperto di problematiche didattiche e valutative.

Programma

- **Modulo 1** - Inquadramento trifocale della valutazione, come processo
- **Modulo 2** - Le competenze nella didattica digitale integrata
- **Modulo 3** - Verificare e valutare nella didattica digitale integrata
- **Modulo 4** - I compiti per la DDI: il compito autentico
- **Modulo 5** - I compiti per la DDI: il dipstick
- **Modulo 6** - I compiti per la DDI: l'uso delle fonti

- **Modulo 7** - I compiti per la DDI: il colloquio colto
- **Modulo 8** - I compiti per la DDI: il debate
- **Modulo 9** - Creare rubriche con Rubistar
- **Modulo 10** - Costruire rubriche con Rubric maker
- **Modulo 11** - Gestione del feedback attraverso le tecnologie
- **Modulo 12** - Portfolio digitale/blogfolio: autovalutazione
- **Modulo 13** - Valutazione formativa in itinere

Metodologia di lavoro

Videolezioni con indicazioni metodologiche e tutorial pratici

Tutorial pratici per l'utilizzo degli strumenti proposti

Attività laboratoriali facoltative, consistenti nella realizzazione di una prova di verifica con annessa rubrica di valutazione, con possibilità di confronto con i relatori.

Approfondimento, attraverso estratti da:

- "*Lavorare per competenze*" di Mario Martini, UTET Università, Collana Formazione Docenti
- "*Compiti autentici*" di Mario Castoldi, UTET Università, Collana Formazione Docenti
- "*Didattica digitale integrata*" di Alessandra Rucci e Michele Gabbanelli, UTET Università, Collana Formazione Docenti
- "*La valutazione formativa*" di Laura Greenstein, UTET Università, Collana Formazione Docenti

Spazio di confronto con i relatori e con gli altri partecipanti in piattaforma

Durata

12 ore totali di cui:

- 5 ore complessive di Videolezioni
- 7 ore di attività laboratoriali e approfondimenti.

Il corso si sviluppa nell'arco di **4 mesi**, partirà il **18 gennaio** e sarà disponibile fino al **30 aprile 2021**.

SOFIA

Questa iniziativa formativa è presente anche su S.O.F.I.A. con **ID 52490**