**RELAZIONE FINALE**

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

DOCENTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DISCIPLINA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZIONE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Profilo generale della classe**

La classe è composta da \_\_\_\_\_\_\_\_ alunni: (\_\_\_\_\_\_\_ femmine e \_\_\_\_\_\_\_\_ maschi).

Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_ alunni disabili.

Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_ alunni con DSA e \_\_\_\_ alunni con BES, di cui \_\_\_\_ con PDP.

Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_\_\_\_ alunni stranieri alfabetizzati / da alfabetizzare.

In data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ è stato inserito l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ proveniente da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

In data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si è trasferito ad altra scuola.

**LIVELLI DI PROFITTO IN INGRESSO E IN USCITA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LIVELLO BASE  **non raggiunto** (voti < 6) | | LIVELLO BASE  (voto 6) | | LIVELLO INTEMEDIO  (voti 7-8) | | LIVELLO AVANZATO  ( voti 9-10) | |
| N. Alunni | | N. Alunni | | N. Alunni | | N. Alunni | |
| IN INGRESSO(\*) | IN USCITA(\*\*) | IN INGRESSO(\*) | IN USCITA(\*\*) | IN INGRESSO (\*) | IN USCITA(\*\*) | IN INGRESSO(\*) | IN USCITA(\*\*) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| DIDATTICA   * IN PRESENZA * DAD * DDI |
| SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE |
| GRADIMENTO DA PARTE DEGLI ALUNNI (alto, medio, basso, nullo…) |
| MODULO ORARIO ADOTTATO (ore di video lezione, ore dedicate ad altre attività, lezioni asincrone, ...) |
| PARTECIPAZIONE  Puntualità nelle consegne |
| ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE  Presentazione del compito assegnato (proposto)  Qualità del contenuto |
| METODOLOGIA E STRUMENTI |
| MATERIALI (filmati, documentari, trasmissioni di approfondimento Rai, Youtube….) |
| PIATTAFORME E CANALI DI COMUNICAZIONE |
| ESITI DELL’INTERAZIONE CON GLI ALUNNI (sul piano cognitivo ma anche emotivo) |
| MODALITA’ DI VERIFICA EFFETTUATE (allo scopo di fornire all’insegnante un feedback sull’efficacia della propria azione didattica) |
| GRADIMENTO DELLA DIDATTICA DA PARTE DEGLI ALUNNI  □ ALTO □ MEDIO □ BASSO □ NULLO |
| ALUNNI BES CHE HANNO FRUITO DELLA DIDATTICA IN PRESENZA   * TUTTO L’ANNO   N. ….. ALUNNI H  N. ….. ALUNNI CON ALTRO BES   * IN ALCUNI PERIODO DELL’ANNO   N. ….. ALUNNI H  N. ….. ALUNNI CON ALTRO BES |
| ALUNNI CHE HANNO USUFRUITO DELLA DAD/DDI (MODALITA’ SINCRONA ED ASINCRONA)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | N. ALUNNI  DELLA CLASSE | N. ALUNNI FRUITORI | DI CUI D.A. | DI CUI BES | |  |  |  |  | |
| VALUTAZIONE FINALE |

IL DOCENTE