|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LICEO ARTISTICO E COREUTICO STATALE “CIARDO PELLEGRINO” | | |
|  | Sede Centrale Dirigenza e Uffici di Segreteria Via Vecchia Copertino, n. 6  73100 – Lecce  Succursale V.le de Pietro - Lecce  **Codice meccanografico LESL03000R C.F. 93126450753**  **Corso di istruzione di secondo livello Cod. Mecc. LESL030506**  tel. 0832.352431 fax 0832.350499  **e-mail** [lesl03000r@istruzione.it](mailto:lesl03000r@istruzione.it) **pec** [lesl03000r@pec.istruzione.it](mailto:lesl03000r@pec.istruzione.it)  sito web www.liceociardolecce.edu.it |  |

**RELAZIONE FINALE DELLA CLASSE ….................... A.S. 2020-2021**

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

* La classe è composta da \_\_\_\_\_\_\_\_ alunni: (\_\_\_\_\_\_\_ femmine e \_\_\_\_\_\_\_\_ maschi).
* Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_ alunni disabili.
* Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_ alunni con DSA e \_\_\_\_ alunni con BES, di cui \_\_\_\_ con PDP.
* Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_\_\_\_ alunni stranieri alfabetizzati / da alfabetizzare.
* In data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ è stato inserito l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ proveniente da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* In data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si è trasferito ad altra scuola.

**SITUAZIONE DELLA CLASSE**

Gli allievi hanno mostrato nei confronti delle discipline un atteggiamento:

* Molto positivo  positivo  abbastanza positivo  accettabile  talvolta negativo*

e una partecipazione:

* produttiva  attiva  generalmente attiva  accettabile  talvolta negativa*

La preparazione è:

* soddisfacente  accettabile  globalmente eterogenea  complessivamente accettabile*

* non ancora accettabile \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Si sono osservate lacune in merito a …......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

L’autonomia di lavoro è:

* buona  accettabile  nel complesso accettabile  non ancora adeguata*

**RAPPORTO DELLA CLASSE CON GLI INSEGNANTI**

Il rapporto con gli insegnanti è stato:

* costruttivo  abbastanza costruttivo  buono  talvolta difficoltoso a causa di...................................*

*…...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

1. *I contenuti della programmazione/progettazione sono stati svolti.*
2. *Non sono stati svolti i seguenti contenuti:………………………………………………………………..*per i seguenti motivi ………………………………………………………………………………..............................

…..................................................................................................................................................................

**Didattica in presenza / Didattica a Distanza /Didattica Digitale Integrata**

**ATTIVITA’ DI DIDATTICA IN PRESENZA**

|  |  |
| --- | --- |
| Discipline coinvolte:  ………………………… | Periodo |
| Scansione settimanale  (orario regolare lezioni oppure orario rimodulato, ridotto, lezioni sincrone e asincrone, …) |  |
| Strumenti e metodi utilizzati  (piattaforme , ecc.) |  |
| Partecipazione degli studenti  (livello medio di partecipazione e qualità della stessa) |  |
| Contenuti svolti |  |

**ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA /DIDATTCA DIGITALE INTEGRATA**

|  |  |
| --- | --- |
| Discipline coinvolte:  ………………………… | Periodo |
| Scansione settimanale  (orario regolare lezioni oppure orario rimodulato, ridotto, lezioni sincrone e asincrone, …) |  |
| Strumenti e metodi utilizzati  (piattaforme , ecc.) |  |
| Partecipazione degli studenti  (livello medio di partecipazione e qualità della stessa) |  |
| Contenuti svolti  (eventuale rimodulazione e per quali discipline) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIALI DI STUDIO/CONTENUTI** | **STRUMENTI DIGITALI** |
| Materiali prodotti dall’insegnante  Libro di testo formato cartaceo/digitale  Schede  Visione di filmati  Documentari  Lezioni registrate dalla RAI  You tube  Treccani  Altro : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | CD/DVD allegati ai libri di testo  App. di case editrici  Libro digitale  Eserciziari digitali  Piattaforma digitale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **MODALITÀ DI INTERAZIONE CON GLI ALUNNI** | **FREQUENZA DELLA INTERAZIONE/RESTITUZIONE** |
| Videolezioni in differita e/o in diretta  Audio lezione in differita e/o in diretta  Chiamate vocali anche di gruppo  Chat  WhatsApp  Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica  Restituzione degli elaborati corretti tramite registro elettronico  Restituzione degli elaborati corretti tramite classe virtuale  Podcast da smartphone  Blog  Cloud (Dropbox-Google drive….) | Giornaliera  Settimanale  Periodica (ad esempio 2 o 3) volte durante la settimana  Altro:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **CANALI COMUNICATIVI PROPOSTI DALLA SCUOLA** | **ALTRI CANALI COMUNICATIVI UTILIZZATI** |
| Piattaforma G-suite  Meet  Altro:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Zoom Cloud meeting  Skype  WhatsApp  Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**VALUTAZIONE SOMMATIVA - COMPETENZE RAGGIUNTE**

1. Le competenze sono state:

* pienamente acquisite  acquisite  sufficientemente acquisite  non ancora acquisite*

1. Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:

* è complessivamente migliorata  è rimasta stabile  è peggiorata per i seguenti motivi:………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………..*

1. Le competenze delle discipline sono state perseguite giungendo a risultati complessivamente:

* molto positivi  positivi  abbastanza positivi  accettabili  non del tutto adeguati  inadeguati*

Si sono osservate lacune in merito a …………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

L’autonomia di lavoro è  adeguata  nel complesso adeguata  per un gruppo di

alunni non ancora adeguata per i seguenti motivi ………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, le competenze delle varie discipline sono state raggiunte in modo:

* **ECCELLENTE** per i seguenti allievi: …………………………………………………………………………………......................................................... …......................................................................................................................................................................
* **AVANZATO** per i seguenti allievi:

……………………………………………………….............................................................................................……………………………....................................................................................................................................

* **INTERMEDIO** per i seguenti allievi: ………………………......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
* **ESSENZIALE** per i seguenti allievi

.... ………………………………………………………………………………………...................................... *………………………………………………………………………………………….......................................*

* **PARZIALE** per i seguenti allievi:………………………………………………………………………………………….........................................

**OSSERVAZIONI RELATIVE AL COMPORTAMENTO**

1. Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni: ……………………………………………………………………..
2. Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
3. E’ stato necessario convocare le famiglie dei seguenti alunni per problemi disciplinari: ……………………………………………………………………………………………………………

**ANNOTAZIONI**

**….....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

*Il Coordinatore di classe*

*­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*