|  |
| --- |
| LICEO ARTISTICO E COREUTICO STATALE “CIARDO PELLEGRINO” |
|  | Sede Centrale Dirigenza e Uffici di Segreteria Via Vecchia Copertino, n. 6 73100 – LecceSuccursale V.le de Pietro - Lecce**Codice meccanografico LESL03000R C.F. 93126450753****Corso di istruzione di secondo livello Cod. Mecc. LESL030506**tel. 0832.352431 fax 0832.350499**e-mail** lesl03000r@istruzione.it **pec** lesl03000r@pec.istruzione.itsito web www.liceociardolecce.edu.it |  |

**RELAZIONE FINALE DELLA CLASSE ….................... A.S. 2020-2021**

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

* La classe è composta da \_\_\_\_\_\_\_\_ alunni: (\_\_\_\_\_\_\_ femmine e \_\_\_\_\_\_\_\_ maschi).
* Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_ alunni disabili.
* Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_ alunni con DSA e \_\_\_\_ alunni con BES, di cui \_\_\_\_ con PDP.
* Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_\_\_\_ alunni stranieri alfabetizzati / da alfabetizzare.
* In data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ è stato inserito l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ proveniente da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* In data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si è trasferito ad altra scuola.

**SITUAZIONE DELLA CLASSE**

Gli allievi hanno mostrato nei confronti delle discipline un atteggiamento:

* Molto positivo  positivo  abbastanza positivo  accettabile  talvolta negativo*

e una partecipazione:

* produttiva  attiva  generalmente attiva  accettabile  talvolta negativa*

La preparazione è:

* soddisfacente  accettabile  globalmente eterogenea  complessivamente accettabile*

* non ancora accettabile \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Si sono osservate lacune in merito a …......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

L’autonomia di lavoro è:

* buona  accettabile  nel complesso accettabile  non ancora adeguata*

 **RAPPORTO DELLA CLASSE CON GLI INSEGNANTI**

Il rapporto con gli insegnanti è stato:

* costruttivo  abbastanza costruttivo  buono  talvolta difficoltoso a causa di...................................*

*…...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

 **SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

1. *I contenuti della programmazione/progettazione sono stati svolti.*
2. *Non sono stati svolti i seguenti contenuti:………………………………………………………………..*per i seguenti motivi ………………………………………………………………………………..............................

…..................................................................................................................................................................

**Didattica in presenza / Didattica a Distanza /Didattica Digitale Integrata**

**ATTIVITA’ DI DIDATTICA IN PRESENZA**

|  |  |
| --- | --- |
| Discipline coinvolte: ………………………… | Periodo |
| Scansione settimanale (orario regolare lezioni oppure orario rimodulato, ridotto, lezioni sincrone e asincrone, …) |  |
| Strumenti e metodi utilizzati (piattaforme , ecc.) |  |
| Partecipazione degli studenti(livello medio di partecipazione e qualità della stessa) |  |
| Contenuti svolti |  |

 **ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA /DIDATTCA DIGITALE INTEGRATA**

|  |  |
| --- | --- |
| Discipline coinvolte: ………………………… | Periodo |
| Scansione settimanale (orario regolare lezioni oppure orario rimodulato, ridotto, lezioni sincrone e asincrone, …) |  |
| Strumenti e metodi utilizzati (piattaforme , ecc.) |  |
| Partecipazione degli studenti(livello medio di partecipazione e qualità della stessa) |  |
| Contenuti svolti(eventuale rimodulazione e per quali discipline) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIALI DI STUDIO/CONTENUTI** | **STRUMENTI DIGITALI**  |
| [ ] Materiali prodotti dall’insegnante[ ] Libro di testo formato cartaceo/digitale[ ] Schede[ ] Visione di filmati[ ] Documentari[ ] Lezioni registrate dalla RAI[ ] You tube[ ] Treccani[ ] Altro : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | [ ] CD/DVD allegati ai libri di testo[ ] App. di case editrici [ ] Libro digitale[ ] Eserciziari digitali [ ] Piattaforma digitale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **MODALITÀ DI INTERAZIONE CON GLI ALUNNI** | **FREQUENZA DELLA INTERAZIONE/RESTITUZIONE** |
| [ ] Videolezioni in differita e/o in diretta[ ] Audio lezione in differita e/o in diretta[ ] Chiamate vocali anche di gruppo[ ] Chat [ ] WhatsApp[ ] Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica[ ] Restituzione degli elaborati corretti tramite registro elettronico [ ] Restituzione degli elaborati corretti tramite classe virtuale[ ] Podcast da smartphone [ ] Blog[ ] Cloud (Dropbox-Google drive….) | [ ] Giornaliera [ ] Settimanale[ ] Periodica (ad esempio 2 o 3) volte durante la settimana[ ] Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **CANALI COMUNICATIVI PROPOSTI DALLA SCUOLA** | **ALTRI CANALI COMUNICATIVI UTILIZZATI** |
| [ ]  Piattaforma G-suite[ ]  Meet[ ]  Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | [ ] Zoom Cloud meeting[ ] Skype[ ] WhatsApp[ ] Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**VALUTAZIONE SOMMATIVA - COMPETENZE RAGGIUNTE**

1. Le competenze sono state:

* pienamente acquisite  acquisite  sufficientemente acquisite  non ancora acquisite*

1. Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:

* è complessivamente migliorata  è rimasta stabile  è peggiorata per i seguenti motivi:………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………..*

1. Le competenze delle discipline sono state perseguite giungendo a risultati complessivamente:

* molto positivi  positivi  abbastanza positivi  accettabili  non del tutto adeguati  inadeguati*

Si sono osservate lacune in merito a …………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

L’autonomia di lavoro è  adeguata  nel complesso adeguata  per un gruppo di

alunni non ancora adeguata per i seguenti motivi ………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, le competenze delle varie discipline sono state raggiunte in modo:
* **ECCELLENTE** per i seguenti allievi: …………………………………………………………………………………......................................................... …......................................................................................................................................................................
* **AVANZATO** per i seguenti allievi:

 ……………………………………………………….............................................................................................……………………………....................................................................................................................................

* **INTERMEDIO** per i seguenti allievi: ………………………......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
* **ESSENZIALE** per i seguenti allievi

.... ………………………………………………………………………………………...................................... *………………………………………………………………………………………….......................................*

* **PARZIALE** per i seguenti allievi:………………………………………………………………………………………….........................................

**OSSERVAZIONI RELATIVE AL COMPORTAMENTO**

1. Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni: ……………………………………………………………………..
2. Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
3. E’ stato necessario convocare le famiglie dei seguenti alunni per problemi disciplinari: ……………………………………………………………………………………………………………

 **ANNOTAZIONI**

**….....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

 *Il Coordinatore di classe*

 *­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*