

# PCTO: interferenze tra DDI e competenze di cittadinanza

L'emergenza Covid-19 ha posto le scuole davanti a **nuovi interrogativi**: quali sono le forme organizzative possibili per i PCTO? E quali prediligere? Come possono i PCTO contribuire allo **sviluppo di competenze di cittadinanza attiva**?

Il corso risponde a queste domande, partendo dalla normativa sui PCTO fino alle ultime indicazioni ministeriali per lo svolgimento dei percorsi in sicurezza. Verranno presentati spunti di percorsi attuabili in presenza, a distanza o in modalità integrata.

L'obiettivo del corso è fornire utili strumenti per **progettare, realizzare e valutare i PCTO, in modalità integrata e in sicurezza**.

Il corso si sviluppa in 6 moduli intervallati da momenti laboratoriali, supervisionati dal relatore, in cui verrà richiesta la partecipazione attiva del corsista. Saranno messi a disposizione inoltre modelli di progettazione e griglie di valutazione in formato editabile, oltre a una serie di documentazione utile.

## Destinatari

---

Docenti della scuola Secondaria di Secondo Grado

## Formatore

---

Vanessa Kamkhagi

Docente di francese e referente per l'alternanza, autrice di testi scolastici per De Agostini Scuola e del volume *Dall'alternanza scuola-lavoro ai PCTO* per UTET Università.

## Programma

---

- **Modulo 1** - Le Linee Guida dei PCTO
- **Modulo 2** - La progettazione didattica dei percorsi
- **Modulo 3** - I PCTO per lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva
- **Modulo 4** - La valutazione
- **Modulo 5** - Il PCTO nell'Esame di Stato
- **Modulo 6** - Svolgimento dei PCTO in modalità integrata
- **4 attività di interfase** intervallati ai moduli: momenti laboratoriali supervisionati dal relatore, in cui verrà richiesta la partecipazione attiva del corsista

Il corsista avrà inoltre a disposizione l'eBook del volume edito da UTET Università "***Dall'alternanza scuola-lavoro ai PCTO***".

Il volume offre un inquadramento teorico e normativo che può costituire una solida base da cui avviare

i progetti. Vuole essere una guida pratica e operativa per facilitare l'organizzazione dei percorsi anche in maniera integrata, attraverso la proposta di strumenti e spunti concreti.

## Metodologia di lavoro

---

**6 Videolezioni** con indicazioni metodologiche e pratiche

**Spazio di confronto e supporto** con gli altri partecipanti e con il formatore

**Attività laboratoriali** attraverso la proposta di modelli di progettazione e griglie di valutazione in formato editabile

**Materiali in PDF da scaricare**

## Durata

---

- **6 moduli** per un impegno totale di **12 ore**
- Il corso partirà il **18 gennaio** e sarà disponibile fino al **30 giugno 2021**

## SOFIA

---

Questa iniziativa formativa è presente anche su SOFIA con **ID 52054**