

L'inclusione degli alunni con disabilità: scrivere un PEI in ottica ICF

La Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (**ICF**), il decreto legislativo 66/2017 e il decreto 96/2019 offrono agli insegnanti l'opportunità di ritagliare un “**vestito su misura**” per ogni alunno. Come trasferire in un modello come il PEI i principi fondativi dell'ICF? Come interpretare correttamente le norme, per renderle fruibili nella pratica quotidiana? I laboratori daranno alcune linee guida per la **stesura di PEI**. Durante il corso i partecipanti avranno modo di riflettere sulle strategie con cui **compilare in modo efficace e ragionato il PEI in ottica ICF**.

Formatori

Chiara Carabelli

docente di sostegno e referente per l'inclusione in un Istituto Scolastico di Secondo grado nel quale il Sistema di classificazione ICF viene utilizzato per la stesura di tutti i progetti Personalizzati dal 2010.

Formatori CeDisMa

Pedagogisti, ricercatori del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità dell'Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano.

Loredana Leoni

Dirigente scolastica dal 1996, come dirigente tecnico al M.I.U.R. ha partecipato all'elaborazione della più recente normativa scolastica riguardante l'autonomia scolastica, la valutazione del sistema, del personale e degli apprendimenti, l'inclusione e la formazione.

Destinatari

Docenti della scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

Durata - 15 ore

2 incontri con il **formatore** (3 ore ciascuno per un totale di 6 ore)

5 ore di **corso online** (3 videolezioni fruibili in modo autonomo)

4 ore di **studio individuale** e **sperimentazione in classe**

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

Contenuti videolezioni

1. Inclusione scolastica: cosa cambia?
2. La classificazione ICF e la sua applicazione a scuola
3. Il nuovo PEI e i profili di funzionamento

Contenuti in presenza

1° incontro laboratoriale: Osservazione del contesto classe e rilevazione dei bisogni educativi dell'alunno con disabilità

- Osservare in ICF: definire strumenti per leggere il contesto classe
- Progettare in ICF: saper definire gli obiettivi tra punti di forza e criticità, facilitatori e barriere
- Verificare in ICF: stabilire i tempi e i criteri di valutazione

2° incontro laboratoriale: Scrivere un PEI: analisi di caso e riflessioni

- Analisi di studi di caso
- Dalla lettura del "caso" alla definizione di un autentico progetto didattico-educativo
- Valutazione e riprogettazione del PEI in ottica ICF

Metodologia di lavoro

Il corso prevede l'erogazione dei contenuti online, al termine dei quali i partecipanti incontreranno il formatore. Gli incontri in presenza saranno l'occasione per riprendere i contenuti online e integrare con attività pratiche.