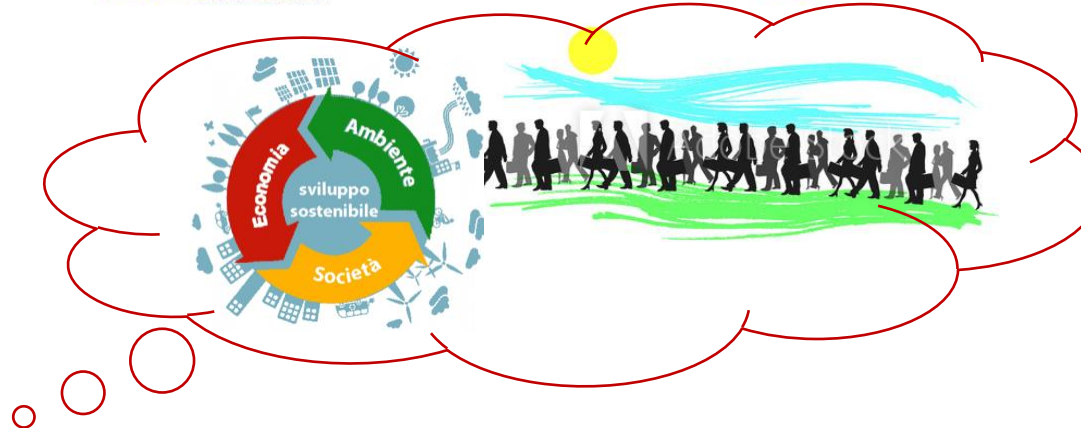




*in collaborazione con*



## EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA SOSTENIBILE

**Percorsi di Educazione Civica:**

**formare con-cittadini responsabili e attivi per la vita delle comunità**

**Scambio di buone pratiche e co-costruzione di progetti formativi**

*(con riferimento alle Linee Guida L20/2019)*

**4 LIVE WEBINAR**

*i pilastri dell'Educazione alla cittadinanza sostenibile*

**2 LABORATORI**

*scambio di buone pratiche di progettazioni nella scuola*

**SUMMER SCHOOL**

*co-progettazione di percorsi didattici curricolari*

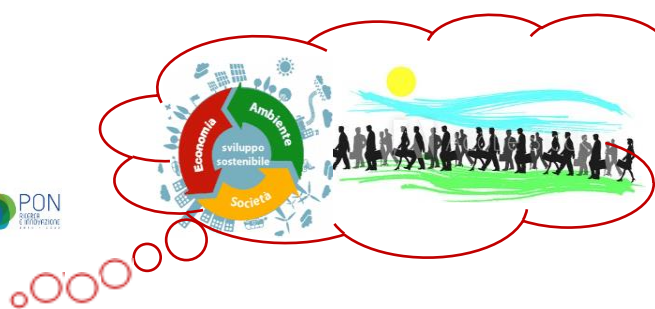
L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

(LEGGE 20 agosto 2019 n. 92, art. 1)

*info: [lecce@libera.it](mailto:lecce@libera.it)*



in collaborazione con



## EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA SOSTENIBILE

### Percorsi di Educazione Civica:

**formare con-cittadini responsabili e attivi per la vita delle comunità**  
**Scambio di buone pratiche e co-costruzione di progetti formativi**  
*(con riferimento alle Linee Guida L20/2019)*

#### **Premessa**

L'avvio dei percorsi di Educazione Civica con l'emanazione delle Linee Guida, è occasione importante per approfondire i temi implicati nei tre pilastri fondamentali – Cittadinanza e Costituzione; Sostenibilità; Cittadinanza digitale – e i relativi ambiti trasversali ad essi connessi.

La prospettiva transdisciplinare, implicitamente ed esplicitamente dichiarata nel costrutto delle Linee Guida, è un'opportunità per dar-forma ad un curriculum che porti al suo interno i grandi temi che avvolgono oramai la Vita del pianeta e le Vite degli esseri viventi con esso. Si tratta dunque di proporre sia all'interno delle diverse aree disciplinari, così come nelle loro aree di connessione, un continuum di esperienze attive, riflessive, critiche, propositive, in grado di formare ad un'idea di cittadinanza che sappia muovere verso la riduzione dei divari che mantengono ed espandono quelle disuguaglianze, impedendo la piena espressione degli esseri umani e degli esseri viventi. In modo particolare, è sempre più evidente come sia vitale una nuova relazione "tra" e "con" l'ambiente, laddove il territorio diviene micro-ecosistema educativo e formativo, sociale ed economico nel contempo, che dovrebbe portare a valore i suoi patrimoni materiali e immateriali. È attraverso questa nuova relazione che potranno esprimersi i principi costituzionali di solidarietà sociale, attivazione per il bene comune, rimozione delle cause che impediscono la piena realizzazione di cittadine e cittadini, della partecipazione, della co-costruzione di nuove economie sostenibili in grado di coniugare creazione di valore, sostenibilità sociale e ambientale, del riconoscimento dei diritti premessa di ogni tipo di sviluppo.

In questa prospettiva il tema della solidarietà – come vivificata dalla Sentenza n.75 del 17 febbraio 1992 – può ben rappresentare un punto di snodo per le sfide dell'oggi: una solidarietà fraterna, interpretata dal riconoscimento e la garanzia dei diritti inviolabili di ogni donna e di ogni uomo, (articolo 2 della Costituzione); una solidarietà materna/paterna, che rimuove gli ostacoli di ogni ordini e grado, che impediscono libertà e pieno sviluppo della persona umana (articolo 3 della Costituzione); una solidarietà filiale, con la quale ogni cittadina e cittadino ha il dovere di svolgere, secondo la propria possibilità e la propria scelta, una attività o una funzione che concorra al benessere materiale e spirituale della società (articolo 4 della Costituzione).

Particolare attenzione sarà data alla "valenza pedagogica" della presenza sul territorio della criminalità organizzata intesa come fenomeno complesso, caratterizzato da aspetti criminali, sociali, economici, politici e culturali all'interno di un vasto e ramificato contesto relazionale, configurandosi come un sistema di violenza e di illegalità finalizzato al profitto e all'acquisizione e gestione di posizioni di potere avvalendosi di un codice culturale e godendo di un certo consenso sociale.

Si tratta, quindi, considerando nell'insieme tutti gli obiettivi di Agenda2030, di "educare la prossima generazione alla cittadinanza globale, aumentando la loro comprensione del cambiamento climatico perché loro sono i nostri leader futuri" (Ban Ki Moon, Segretario UN, 2007-2016).

### **Il progetto**

Il progetto – realizzato da LIBERA in collaborazione con l'insegnamento di "Educazione degli Adulti e Life Long Learning" e il progetto "Inclusive smart living e vulnerabilità delle comunità territoriali" (PON-A.I.M. Attraction and international mobility) – intende offrire riflessioni e spunti di approfondimento aperti dall'Educazione alla Cittadinanza che dovrà svolgersi nelle 33 ore curricolari per ogni ordine di scuola, vede destinatari gli insegnanti delle Istituzioni Scolastiche, gli studenti di UniSalento e gli operatori del Terzo settore.

Sono previste tre fasi: una prima fase di webinar organizzati su piattaforma di Libera, a carattere multidisciplinare; una seconda fase di laboratori; una terza fase di Summer School.

#### **Fase 1 – LIVE WEBINAR (9 ore)**

Nella prima fase, vengono proposti 4 webinar che affrontano i pilastri dell'Educazione alla Cittadinanza Sostenibile. Ogni webinar sarà condotto da un docente di UniSalento, e saranno presentate delle esperienze che declinano il tema affrontato, offrendo spunti sia per il dibattito che per la possibile trasposizione in contesto scolastico.

#### **Fase 2 – SCAMBIO DI BUONE PRATICHE (6 ore)**

Nella seconda fase, si prevedono 2 laboratori (in piattaforma digitale o in presenza) che avranno come obiettivo lo scambio di buone pratiche di progettazioni tra docenti delle scuole, una discussione tra pari e una supervisione didattico-metodologica da parte di docenti esperti.

#### **Fase 3 - CO-COSTRUZIONE (25 ore)**

La terza fase è organizzata come Summer School, da svolgersi in forma residenziale, avrà come obiettivo la co-progettazione di percorsi didattici curricolari di Educazione alla Cittadinanza Sostenibile da svolgersi nell'anno scolastico 21/22. Ogni docente che parteciperà alla Summer, potrà realizzare un proprio progetto confrontandosi con i colleghi, con alcuni esperti invitati, e con alcuni docenti di metodologie didattiche.

Tutte le fasi saranno accompagnate da un'Équipe di tutoraggio curata da LiberaLecce e da docenti esperti.

### **I tempi**

La prima fase avrà inizio nella seconda metà del mese di gennaio 2021 e si concluderà 4 settimane dopo, a metà del mese di febbraio. Si prevedono 4 webinar settimanali, della durata complessiva di 9 ore.

La seconda fase si svolgerà nella seconda metà del mese di aprile 2021. Si prevedono 2 laboratori di 3 ore ciascuno (su piattaforma o in presenza).

La terza fase si svolgerà nel mese di luglio 2021. Si prevedono 5 giorni di attività, semi-residenziali, della durata complessiva di 25 ore.

### **Le iscrizioni e gli attestati**

Le iscrizioni, per la **Prima e Seconda fase**, avverranno tramite il MODULO specifico su [lecce@libera.it](mailto:lecce@libera.it) e si chiuderanno l'11.01.2021.

Gli INSEGNANTI si iscriveranno anche sulla piattaforma S.O.F.I.A. del MIUR entro il 15 gennaio 2021 utilizzando un codice identificativo del corso che sarà comunicato nell'email personale indicata.

Le iscrizioni per la **Terza fase** avverranno in seguito a specifica comunicazione.

Verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

### **Organizzazione e comunicazioni**

Contatti:	Segreteria Coordinamento LiberaLecce	E-mail <a href="mailto:lecce@libera.it">lecce@libera</a>
	Referenti per le comunicazioni:	330555215 (Sebastiano); 3280475452 (Clara); 3295732647 (Luca); 3202711085 (Raffaele)

## **LIVE WEBINAR**

Giovedì 21 gennaio 2021, ore 16.00/19.00

Presentazione: **Mariano Longo**, Sociologo, **Piergiuseppe Ellerani**, Pedagogista, **Vincenzo Lorubbio**, Comparative Constitutional Law, Dipartimento di Storia Società e Studi sull'Uomo

Introduzione: **EDUCAZIONE CIVICA E ANTIMAFIA SOCIALE: interrogativi dalla pedagogia mafiosa**

Intervento di **Raffaele Bruno**, Libera Lecce

**Pilastro COSTITUZIONE E CITTADINANZA; temi trasversali: Diritti sociali e Diritti della Terra**

Relatore: **Michele Carducci**, Giurista

Esperienze:

*Juan Pablo Salgado*, Delegato alla ricerca, UPS Ecuador; Il Buen Vivir nella cosmovisione andina;

*Noemi Botasso*, Antropologa, esperta di Farmacia Ancestrale.

Giovedì 28 gennaio 2021, ore 17.00/19.00

**Pilastro CITTADINANZA DIGITALE; temi trasversali: Cittadinanza, pari opportunità, media e comunicazione**

Relatore: **Stefano Cristante**, Sociologo della Comunicazione

Esperienze:

*Valeria Manieri*, Giornalista, Radio Radicale; la comunicazione e la parità di genere;

*Daniele Manni*, Insegnante; Agire il digitale e creare nuove opportunità.

Giovedì 4 febbraio 2021, ore 17.00/19.00

**Pilastro SOSTENIBILITÀ; temi trasversali: Persona, Ambiente, Territori**

Relatore: **Giuseppe Annacontini**, Pedagogista

Esperienze:

*Matteo Pagliara*, Crocevia Centro Interculturale;

*Giovanna Nuzzo*, Casa delle Agricolture, Castiglione d'Otranto;

*Fabio Garrisi*, Coop FORE, Oscar Green Coldiretti Puglia.

Giovedì 11 febbraio 2021, ore 17.00/19.00

**Pilastro CURRICOLO; temi trasversali: Progettazione e metodologie per la sostenibilità**

Relatori: **Michele Gagliardo**, Responsabile Formazione di Libera

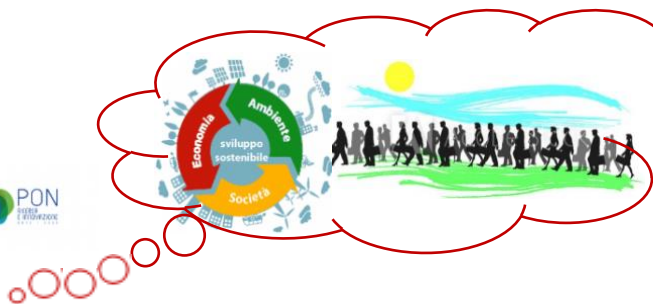
**Piergiuseppe Ellerani**, Pedagogista; **Vincenzo Lorubbio**, Comparative Constitutional Law

**Raffaele Bruno** Conclusioni e comunicazioni relative alla seconda fase.

Gli iscritti riceveranno nell'email indicata all'atto dell'iscrizione il link per la partecipazione all'evento su piattaforma webinar.



in collaborazione con



# EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA SOSTENIBILE

**Percorsi di Educazione Civica:  
formare con-cittadini responsabili e attivi per la vita delle comunità  
Scambio di buone pratiche e co-costruzione di progetti formativi  
(con riferimento alle Linee Guida L20/2019)**

## MODULO DI ISCRIZIONE

\_\_l\_\_ sottoscritt\_\_

Nat\_\_ a \_\_\_\_\_ ( ) il \_\_\_\_\_

Residente a \_\_\_\_\_ ( ) Via/Piazza \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_; tel. \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_

In qualità di: - Insegnante [ ]; - Studente UniSalento facoltà di \_\_\_\_\_ [ ]

- Operatore Terzo Settore [ ]

### CHIEDE

di partecipare al Corso di Formazione "EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA SOSTENIBILE"  
(prima e seconda fase)

FIRMA

\_\_\_\_\_ lì, \_\_\_\_\_

### AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Esprimo il mio consenso affinché i dati personali possano essere trattati nel rispetto del Decreto Legislativo 196/03. Il trattamento dei dati da parte degli organizzatori sarà esclusivamente finalizzato allo svolgimento degli adempimenti connessi con la partecipazione al presente corso di formazione.

FIRMA

\_\_\_\_\_ lì, \_\_\_\_\_