Griglia per la valutazione DaD - OrizzonteScuola

Cognome e nome: \_ \_ Classe Sezione

Docente/i: \_ Materia/e: \_

Periodo della valutazione: Quadrimestre Trimestre Pentamestre Dal al \_



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicatore 1 - Partecipazione e senso di responsabilità** | | | | | |
|  | Livelli | | | | |
| Descrittori | Inadeguato 1-5 | Sufficiente 6 | Buono 7-8 | Ottimo 9-10 | Punteggio |
| Frequenza e Puntualità |  |  |  |  |  |
| Motivazione |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |
| **Indicatore 2 - Capacità di interazione** | | | | | |
|  | Livelli | | | | |
| Descrittori | Inadeguato 1-5 | Sufficiente 6 | Buono 7-8 | Ottimo 9-10 | Punteggio |
| Con i Docenti |  |  |  |  |  |
| Con i compagni di classe |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |
| **Indicatore 3 - Gestione informazioni e contenuti** | | | | | |
|  | Livelli | | | | |
| Descrittori | Inadeguato 1-5 | Sufficiente 6 | Buono 7-8 | Ottimo 9-10 | Punteggio |
| Acquisizione dei contenuti |  |  |  |  |  |
| Organizzazione e Utilizzazione - abilità e competenze |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |
| **Indicatore 4 - Capacità comunicativa** | | | | | |
|  | Livelli | | | | |
| Descrittori | Inadeguato  1-5 | Sufficiente  6 | Buono  7-8 | Ottimo  9-10 | Punteggio |
| Efficacia del messaggio e correttezza termini |  |  |  |  |  |
| Ascolto e confronto |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |
| **Indicatore 5 - Utilizzo risorse digitali** | | | | | |
|  | Livelli | | | | |
| Narrazione dell’abili | Discontinuo 1-5 | Sufficiente 6 | Buono 7-8 | Ottimo 9-10 | Punteggio |
| Utilizzazione delle risorse digitali |  |  |  |  |  |
| Realizzazione di prodotti digitali |  |  |  |  |  |
| Totale | | | | |  |
| Il totale va diviso col numero dei descrittori utilizzati  (Utilizzare solo indicatori pertinenti alla classe e all’ordine di scuola) | | | | Voto |  |

**Lettura delle valutazioni:**

|  |
| --- |
| Inadeguato/o (1-5) |
| Inadeguato senso di responsabilità/Necessita di frequenti sollecitazioni/Assolutamente non puntuale e non rispetta le consegne/Non propone soluzioni e non interagisce/Non gestisce le informazioni in maniera adeguata /Conoscenza dei contenuti insufficiente, abilità e competenze di base non conseguite, inadeguata capacità critica/Mediocre capacità comunicativa/Ha difficoltà nell’utilizzare le risorse della rete disponibili/Non realizza prodotti digitali. |
| Sufficiente (6) |
| Solo orientato è in grado di operare in maniera autonoma/È sufficientemente motivato, l’impegno è sufficiente/Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne/Riesce ad interagire con docenti e compagni/ Conoscenza dei contenuti sufficiente, abilità e competenze di base, capacità critiche elementari/La comunicazione è sufficiente/Utilizza le  risorse della rete in modo poco ordinato e parziale. |
| Buono (7-8) |
| Opera in modo autonomo/È motivato e il suo impegno è cosciente/È regolare nel rispettare i tempi delle rimesse operative/È responsabile e collabora con i docenti e con i compagni/ Conoscenza dei contenuti discreta/buona, abilità e  competenze di livello intermedio, discrete/buone capacità critiche /La capacità comunicativa è buono/Utilizza le risorse della rete a disposizione in modo cosciente e efficiente. |
| Ottimo (9-10) |
| Ottima motivazione con impegno significativo/Sempre puntuale nelle consegne/Sempre responsabile e collaborativo nei confronti delle attività proposte, con i docenti e con i compagni/ Conoscenza dei contenuti completa ed approfondita, abilità e competenze di livello avanzato, ottime capacità critiche e di rielaborazione personale/Ottima la capacità di  comunicare/Ottimo uso delle risorse digitali che usa in modo efficace e costruttivo anche nella esecuzione di prodotti. |

(Si fa presente che non è consigliabile implementare gli indicatori o i descrittori, quanto piuttosto adattarli o/e contenerli)

Il/i docente/i