



Programma Operativo Nazionale 2014-2020
Progetto 10.8.4 A1-FSEPON-PU-2016-3

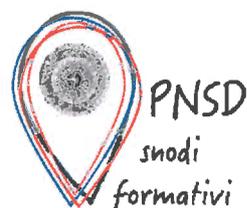
“Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi”

Snodi formativi territoriali – Formazione in servizio all’innovazione didattica e organizzativa.

Bando reclutamento Esperti



I. T. "G. DELEDDA" Lecce



ISTITUTO TECNICO "GRAZIA DELEDDA"

Piazza Palio, 1-73100 Lecce
Tel.0832/316047 - fax 0832/317758
Cod. Mecc. LETE010002 - C.F. 80013250750

Sito: www.itdeleddalecce.gov.it
email: lete010002@istruzione.it
pec: lete010002@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per l'Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

CUP: I89G16000130007

All'Albo dell'Istituto - sede
Al sito web dell'Istituto - sede
Al MIUR - Roma
All'Ufficio Scolastico regionale - Bari
All'Ufficio X - Ambito Territoriale per la Provincia di Lecce - Lecce
All'Albo della Provincia di Lecce - Lecce
All'Albo del Comune di Lecce - Lecce
Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Lecce - Loro Sedi
Al Centro per l'Impiego - Lecce
All'Università del Salento - Lecce
Alla Camera di Commercio - Lecce

Il Dirigente Scolastico

- VISTO l'Avviso pubblico rivolto agli Snodi Formativi Territoriali individuati per la formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”. Prot. n. AOODGEFID/6076 del 4/4/2016;
- VISTA l'Autorizzazione per la “Realizzazione di Progetti di formazione del personale della scuola inerenti gli Snodi Formativi Territoriali Prot. n. AOODGEFID/7627 del 10/05/2016 codice progetto: 10.8.4.A1-FSEPON-PU-2016-3- finanziato con i Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;
- VISTE le disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei: Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTE le deliberazioni del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto relative all'approvazione dei Progetti di formazione del personale della scuola inerenti gli Snodi Formativi Territoriali e alle indicazioni dei criteri per l'individuazione degli esperti, in conformità con il D.I. n. 44/2001 artt. 33 e 44;
- VISTA l'esigenza di selezionare gli esperti esterni da impiegare nelle attività formative dei moduli previsti dal Progetto;



EMANA

il seguente Bando di Selezione pubblica finalizzato alla creazione di una graduatoria per docenti/formatori suddivisi in n. **6 (sei) profili**, funzionali alle attività didattiche.

Profili	
n°	Descrizione
P1	Esperto in progettazione di attività all'interno del PNSD con conoscenza dei vantaggi e delle fasi per la realizzazione di reti/consorzi, nonché delle opportunità di partecipazione a bandi regionali/nazionali/europei
P2	Esperto in team building e organizzazione del lavoro con conoscenza delle dinamiche sociali in comunità digitali e non. Esperto in metodologie didattiche innovative e collaborative con conoscenza dei dispositivi "mobile" per l'apprendimento e di processi educativi mediati. Esperto in progettazione didattica per competenze e innovazione didattica con conoscenza degli ambienti digitali; costruzione dei curricoli per il digitale, didattica inclusiva .
P3	Esperto in strumenti di innovazione tecnologica e informatica giuridica con conoscenza di open data, sicurezza dati e privacy, amministrazione digitale
P4	Esperto in dispositivi digitali per la didattica e di infrastrutture digitali con conoscenza dei processi di apprendimento ed educazione
P5	Esperto in tecnologia educativa e didattica dell'eccellenza con conoscenza di coding e robotica
P6	Esperto in software e piattaforme per l'ufficio e rendicontazione finanziaria e sociale



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMMINISTRATIVE PER L'APPRENDIMENTO (C.A.P.A.)



I. T. "G. DELEDDA" Lecce



4 di 20

I suddetti profili i saranno utilizzati nei sotto indicati moduli suddivisi per tipologia di corsisti:

Moduli Formativi					
Rivolto a	Titolo	Numero dest.	Ore	Periodo di svolgimento indicativo	Numero corsi
Dirigenti Scolastici	Dirigere l'innovazione	30	30	giugno 2016 - febbraio 2017	1
DSGA	Abilitare l'innovazione	20	30	giugno 2016 - febbraio 2017	2
Personale Amministrativo	Amministrazione digitale	30	36	ottobre 2016 - giugno 2017	3
Personale tecnico	Tecnologia per la scuola digitale	25	36	ottobre 2016 - giugno 2017	1
Animatori digitali	Disegnare e accompagnare l'innovazione digitale	30	24	dicembre 2016 - giugno 2017	1
Team per l'innovazione	Soluzioni per la didattica digitale integrata	30	18	dicembre 2016 - maggio 2017	2
Docenti	Strategie per la didattica digitale integrata	30	18	ottobre 2016 - novembre 2017	9



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Evoluzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale.
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (L. 59/2017)

5 di 20

Si riporta, infine, l'articolazione dei singoli moduli con l'indicazione delle tematiche afferenti e, di conseguenza, dei profili necessari:

Modulo "Dirigere l'innovazione"	Destinatari n° 30 Dirigenti Scolastici. Ore 30		ore unità
Articolazione, campo, dominio	Profilo	Tematiche	
Scuola e innovazione digitale	P1	Mission e Vision per PNSD. Le azioni; Opportunità e complessità legate al PNSD; Integrazione PTOF/PNSD Le azioni; Opportunità e complessità legate al PNSD. Le competenze digitali quali elementi innovativi; I modelli di Innovazione didattica/organizzativa della scuola.	4 (già svolte)
Il territorio: nuove reti per costruire nuovi lavori	P1	Bandi Europei e linee di finanziamento; partecipazione a bandi nazionali ed europei; la redazione dei progetti; La gestione dei progetti: uso delle risorse, gestione economica e rendicontazione; Metodologie di realizzazione di reti e consorzi sul territorio.	3
Amministrazione digitale e scuola: tra diritto e pratica	P4	L'Amministrazione digitale nella Scuola, oggi e nel prossimo futuro. Digitalizzazione dei processi gestionali e documentali; digitalizzazione amministrativa. Apertura e valorizzazione dei dati della scuola (open data; Rendicontazione sociale; Sicurezza dei dati e privacy.	4 (già svolte)
Amministrazione digitale: dalla dematerializzazione alla rendicontazione sociale	P4	La qualità totale nella scuola. Metodologie di coinvolgimento della comunità e del territorio anche attraverso tecnologie digitali Comunicazione e condivisione delle informazioni. Il middle management tra organizzazione e didattica	4
Gestire l'infrastruttura digitale	P3	Ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione; principi di base dell'architettura digitale della scuola; scenari e processi didattici per l'integrazione degli ambienti digitali per la didattica e l'uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); L'uso del cloud: piattaforme per la didattica, piattaforme per la segreteria. Best practice per gli acquisti e la strumentazione.	4
Rinnovare la didattica	P2	Leadership, team building e realizzazione di modelli di lavoro in team e di coinvolgimento della comunità e del territorio anche attraverso le tecnologie digitali Metodologie per la gestione del cambiamento, tecniche di motivazione del team e di orientamento delle performance. Strumenti di negoziazione. Realizzazione di programmi formativi sulle competenze digitali a favore di studenti, docenti e famiglie. Progettazione didattica per competenze e costruzione di curricula per il digitale	4
Digital Literacy: come organizzare e gestire l'informazione	P2	Condividere, cooperare e comunicare, i tre livelli dell'interazione nei gruppi di lavoro con l'uso delle tecnologie Metodologie per la gestione dei processi di comunicazione e coordinamento del team e del governo delle dinamiche interne. Nuovi scenari: contesti e ambienti (apprendimento ad alta integrazione tecnologica, fluttuazione-ricomposizione dei gruppi).	4
Computational thinking e coding	P5	Il pensiero computazionale. Principali riferimenti in materia. Saper programmare cosa e perché. Alcune esperienze applicabili ai differenti livelli di istruzione. Come organizzare le attività.	3



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



I. T. "G. DELEDDA" Lecce



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (I-SI-FESR)

6 di 20

Modulo "DSGA: abilitare l'innovazione al Deledda"	Destinatari n° 30 Direttori Servizi Generali Amministrativi. Ore 30		ore unità
Articolazione, campo, dominio	Profilo	Tematiche	
Amministrare la scuola dell'innovazione	P1	Mission e Vision per PNSD. Le azioni; Opportunità e complessità legate al PNSD; Integrazione PTOF/PNSD Opportunità di partecipazione a bandi nazionali ed europei Le competenze digitali quali elementi innovativi; I modelli di Innovazione didattica/organizzativa della scuola.	4
Amministrazione digitale e scuola: tra diritto e pratica	P4	Amministrazione digitale. CAD. Normativa inerente alla sicurezza dei dati e della privacy.	4 (già svolte)
Amministrazione digitale: dalla dematerializzazione alla rendicontazione sociale	P4	PEC: utilizzo e quadro normativo di riferimento Digitalizzazione e archiviazione documentale Conservazione dei documenti digitali Disciplina probatoria	4
Infrastruttura digitale e sicurezza	P3	Procedure e strumenti per l'attuazione degli obblighi normativi (protocollo informatico, archiviazione, conservazione sostitutiva degli atti)	3
Organizzare i processi amministrativi	P2	Realizzazione di modelli di lavoro in team. Metodologie per la gestione dei processi di comunicazione e coordinamento del team.	3
Competenze tecniche del DSGA per la realizzazione del PNSD	P6	SIDI: indicazioni generali Fatturazione elettronica; pagamenti elettronici(PagoPA) Rendicontazione finanziaria e acquisti on line. Utilizzo delle piattaforme CONSIP e MEPA Utilizzo delle piattaforme per la segreteria, Registri elettronici e archivi in cloud	4
Trasparenza e pubblicità	P6	Normativa, materiale da pubblicare e pubblicizzare Accessibilità degli atti	4
Amministrare reti territoriali per realizzare il PNSD	P6	Diffusione dei dati significativi della scuola relativi all'aspetto finanziario e riguardanti la qualità del servizio erogato. Valorizzazione dei dati rispetto agli obiettivi prefissati e comparazione territoriale degli esiti raggiunti I modelli per i dati aperti e i metadati; i modelli organizzativi/operativi per la produzione e la pubblicazione dei dati aperti; standard tecnici e best practices.	4

Modulo "Amministrazione digitale"	Destinatari n° 30 Personale Amministrativo. Ore 36		ore unità
Articolazione, campo, dominio	Profilo	Tematiche	
Missione e visione del PNSD	P1	Mission e Vision per PNSD. Le azioni; Opportunità e complessità legate al PNSD; Integrazione PTOF/PNSD Opportunità di partecipazione a bandi nazionali ed europei Le competenze digitali quali elementi innovativi; I modelli di Innovazione didattica/organizzativa della scuola.	4



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (I SE FESR)



I. T. "G. DELEDDA" Lecce



7 di 20

Organizzazione del lavoro	P2	Collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team Metodologie per la gestione dei processi di comunicazione	4
Amministrazione digitale e sicurezza	P3	Amministrazione e digitalizzazione dei servizi amministrativi Sicurezza dati e privacy Tecniche, strumenti e soluzioni per l'accessibilità del sito e dei documenti della scuola Amministrazione trasparente e obblighi di pubblicità Normativa	12
Innovare il "fare amministrativo"	P6	Software e piattaforme per l'ufficio e il lavoro collaborativo Fatturazione elettronica Pagamenti elettronici (PagoPA) Rendicontazione finanziaria Registri elettronici e archivi Cloud Acquisti online e utilizzi delle piattaforme CONSIP e MEPA Rendicontazione sociale, apertura e valorizzazione dei dati della scuola (open data)	16



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



PER LA SCUOLA | COMPETENZE | AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO | FSE | FESR

Modulo "Tecnologia per la scuola digitale"		Destinatari n° 30. Personale tecnico del secondo ciclo Ore 36		ore unità
Articolazione, campo, dominio	Profilo	Tematiche		
PNSD e organizzazione didattica	P2	Mission e Vision per PNSD. Integrazione PTOF/PNSD Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team. Ambienti digitali per la didattica BYOD		4
Infrastrutture e manutenzione	P4	Conoscenza delle tipologie e del funzionamento dei principali dispositivi digitali per la didattica Cablaggio interno di tutti gli spazi della scuola Sistema di autenticazione unica (Single-Sign-On) Gestione e manutenzione sistemistica della rete informatica Configurazione dei dispositivi per la connessione alla rete Conoscenza e implementazione dei servizi di rete per la conservazione e la condivisione delle risorse Installazione e gestione dei dispositivi fissi, mobili e ad uso collettivo Assistenza tecnica alle scuole del primo ciclo		24
Amministrazione digitale e sicurezza	P3	Amministrazione digitale e normativa vigente Sicurezza e privacy Accessibilità del sito e dei documenti della scuola		8



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di educazione
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
articolo IV

MIUR



I. T. "G. DELEDDA" Lecce



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (I.5.F.ESU)

9 di 20

Modulo "Disegnare e accompagnare l'innovazione digitale"	Destinatari n° 25 Animatori digitali. Ore 24		ore unità
Articolazione, campo, dominio	Profilo	Tematiche	
Fare gruppo per una didattica r-innovata	P2	Organizzazione del lavoro e collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team Modalità di coinvolgimento della comunità scolastica Il digitale per l'inclusione Tecniche di costruzione di contenuti digitale per la didattica Risorse Educative Aperte (OER) Progettazione didattica per competenze e costruzione di curricula digitali Cittadinanza digitale Gestione condivisa di contenuti digitali Strumenti di documentazione didattica e valorizzazione di pratiche innovative	10
L'amministrazione digitale	P3	Sicurezza e privacy Licenze Creative Commons Amministrazione digitale. Intersezioni tra sottosistemi Amministrazione digitale e PTOF	4
Infrastrutture e contesto	P4	Animatore digitale e Admin Modelli di funzionamento dell'infrastruttura digitale scolastica Quale infrastruttura per quali obiettivi Il BYOD e i nuovi ambienti di apprendimento	10

Modulo "Soluzioni per la didattica digitale integrata"	Destinatari n° 30 Team per l'innovazione. Ore 18		ore unità
Articolazione, campo, dominio	Profilo	Tematiche	
Fare gruppo per una didattica r-innovata	P2	Organizzazione del lavoro e collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team Modalità di coinvolgimento della comunità scolastica Il digitale per l'inclusione Tecniche di costruzione di contenuti digitale per la didattica Risorse Educative Aperte (OER) Progettazione didattica per competenze e costruzione di curricula digitali Cittadinanza digitale Gestione condivisa di contenuti digitali Strumenti di documentazione didattica e valorizzazione di pratiche innovative	6
Infrastrutture e contesto	P4	Animatore digitale e Admin Modelli di funzionamento dell'infrastruttura digitale scolastica Quale infrastruttura per quali obiettivi Il BYOD e i nuovi ambienti di apprendimento	6
Azioni innovative	P5	Pensiero computazionale Creatività digitale (making) Robotica educativa	6



Modulo "Strategie per la didattica digitale integrata"		Destinatari n° 30 Docenti. Ore 18		ore unità
Articolazione, campo, dominio	Profilo	Tematiche		
Scuola e innovazione digitale in sicurezza	P3	Significato del PNSD a scuola. Le azioni. Integrazione PTOF/PNSD Sicurezza dei dati e privacy. Tecniche di costruzione di contenuti digitale per la didattica. Educazione ai media e ai social network. Social media policy e uso professionale dei social media. Scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento r uso di dispositivi individuali (BYOD).		6
Gestione e organizzazione	P2	Sperimentazione e diffusione di applicativi e metodologie e processi di didattica attiva, collaborativa e inclusiva. Risorse Educative Aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali Progettazione didattica per competenze e costruzione di curricula digitali Cittadinanza digitale Gestione condivisa di contenuti digitali Strumenti di documentazione didattica e valorizzazione di pratiche innovative		6
Azioni innovative	P5	Pensiero computazionale Creatività digitale (making) Robotica educativa		6

Art. 1 SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Gli incarichi di docenza saranno conferiti secondo l'esito della presente selezione, sulla base della posizione utile in graduatoria e delle esigenze formative.

Le attività di docenza si svolgeranno presso la sede di questo Istituto. Il docente esperto sarà affiancato da un tutor selezionato con apposito bando.

Le attività formative dovranno essere svolte nel periodo compreso tra i mesi di settembre 2016 e novembre 2017.

Art. 2 - COMPENSI

Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto un compenso orario massimo onnicomprensivo lordo stato pari a € 70,00.

Sui compensi saranno applicate le ritenute fiscali per legge e quelle previdenziali se previste. Si precisa che la liquidazione dei compensi potrà avvenire solo al termine delle attività in base alle ore effettivamente svolte.

I formatori residenti o domiciliati entro 200 km dalla sede del corso avranno diritto al rimborso delle spese di viaggio documentate (biglietti per trasporto pubblico); quelli residenti o domiciliati oltre i 200 Km, oltre al rimborso delle spese di viaggio documentate come sopra, avranno diritto al rimborso delle spese di vitto e alloggio, come da normativa vigente e previo accordo con l'Istituto.

Art. 3 - REQUISITI

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti pena l'inammissibilità della candidatura (per le persone giuridiche il possesso dei requisiti si intende riferito sia al legale rappresentante che ai formatori proposti):

- cittadinanza italiana;
- non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali;
- non aver procedimenti penali in corso.



Art. 4 - CRITERI DI AMMISSIONE

I criteri di ammissione sono:

1. Proposta progettuale (abstract)
2. Pubblicazioni (articoli, saggi, libri)
3. Esperienze professionali specifiche
4. Esperienze formative specifiche

Per partecipare alla selezione i candidati dovranno presentare, pena esclusione, i seguenti elementi, che saranno oggetto di valutazione da parte della Commissione:

- Abstract di massimo 2500 caratteri, contenente la descrizione relativa al profilo scelto (quadro di riferimento teorico, metodologie, ambiente di apprendimento, risorse materiali e digitali da utilizzare, conoscenze e competenze con **specifico riferimento alle tematiche dei moduli**, prodotti da realizzare, elementi di riproducibilità dell'esperienza, strumenti di monitoraggio e verifica). **Il candidato dovrà garantire la paternità dell'abstract.**
- Curriculum vitae attinente al profilo oggetto della candidatura con la specifica delle pubblicazioni, delle esperienze professionali e formative, evidenziati così come richiesto dalla tabella di autovalutazione.

Art. 5 - CRITERI DI VALUTAZIONE

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di **100 punti per profilo** così suddivisi:

a) Valutazione abstract - max 40 punti

a1) coerenza con le finalità formative del progetto	fino a 5 punti
a2) innovatività e completezza della proposta	fino a 10 punti
a3) qualità degli strumenti e delle risorse da utilizzare	fino a 10 punti
a4) validità delle metodologie proposte	fino a 10 punti
a5) riproducibilità e trasferibilità dell'esperienza	fino a 5 punti

b) Valutazione pubblicazioni - max 20 punti

Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto	<ul style="list-style-type: none"> · 1 punto per ogni articolo o saggio breve; · 5 punti per ogni testo pubblicato
--	--

c) Valutazione esperienze professionali - max 30 punti

c1) esperienze documentate in progetti nazionali e/o internazionali degli ultimi 5 anni, coerenti con il profilo scelto	fino a 15 punti
---	-----------------

Saranno assegnati **5 punti** per ogni esperienza di durata superiore ad un anno e **3 punti** per ogni esperienza di durata pari o inferiore ad un anno.

Saranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata; e comunque tutti i dati necessari per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole e immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche non sarà attribuito alcun punteggio.

c2) incarichi di docenza in attività formative in presenza e online, coerenti con il profilo scelto	fino a 15 punti (3 punti per ogni incarico fino ad un massimo di 5)
---	---



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Esercizio per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



12 di 20

d) Valutazione esperienze formative specifiche attinenti ai profili richiesti - max 10 punti

corsi di formazione certificati su tematiche inerenti ai profili richiesti non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	fino a 10 punti (2 punti per ogni corso fino ad un massimo di 5 corsi)
---	--

Saranno ritenuti idonei ad essere ammessi in graduatoria per ciascun profilo i candidati che otterranno un punteggio complessivo pari o superiore a 60/100.

Art. 6 - PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA - TERMINI

La domanda di partecipazione al presente avviso (all. A), completa del curriculum vitae in formato europeo, della Tabella di valutazione (all. B), dell'abstract (all. C) e del documento di identità, con il seguente oggetto **“Selezione esperto formatore Snodi formativi cod. progetto 10.8.4 A1-FSEPON-PU-2016-3”**:

- dovrà essere inviata alla segreteria di questo istituto sito in Lecce alla Piazza Palio,1;
- dovrà pervenire a pena di esclusione entro le ore **12,00 del 03/09/2016** via PEC (da inviare a lete010002@pec.istruzione.it); o tramite raccomandata A/R (farà fede la data di arrivo al protocollo di questa istituzione scolastica) o brevi manu (si fa presente che l'istituto è chiuso nei giorni di sabato di agosto e il 26/08/2016 per la festività del Santo Patrono).

Si fa presente che:

- I candidati che volessero partecipare alla selezione per più profili, dovranno presentare tante candidature **complete di tutti gli allegati** per ogni profilo per il quale intendono partecipare;
- Potrà essere presentata candidatura in qualità di esperto per un massimo di due Profili;
- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato;
- Le domande che risultassero non conformi ai modelli allegati, incomplete o prive del Curriculum Vitae e dell'abstract o della tabella di autovalutazione non verranno prese in considerazione;
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. **L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/12/2017.**

Art. 7 - COMMISSIONE GIUDICATRICE E VALUTAZIONE COMPARATIVA DEI CURRICULA

La Commissione di valutazione sarà nominata con decreto del Dirigente Scolastico (Rup che la presiederà) e da due docenti interni all'Istituto.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo dell'Istituto e sul sito dell'Istituto il 12/09/2016. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Trascorsi 15 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva il 29/09/2016. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in “autotutela”.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

Art. 8 - VALIDITÀ DELLA GRADUATORIA

Le Graduatorie definitive avranno durata sino alla conclusione del progetto prevista per il 31/12/2017. In caso di proroga da parte dell'Autorità di gestione, le graduatorie si intenderanno automaticamente prorogate.

Si procederà al conferimento degli incarichi ai candidati risultati primi in graduatoria per ogni profilo. E' facoltà di questo Istituto procedere alla suddivisione degli incarichi per ogni profilo nei vari moduli, mediante scorrimento della graduatoria, qualora il conferimento di un unico incarico per ogni profilo pregiudicasse il rispetto dei termini di chiusura del progetto e l'andamento didattico organizzativo dello stesso.

Gli aspiranti, se pubblici dipendenti, dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I. T. "G. DELEDDA" Lecce



13 di 20

Art. 9 - AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI

Previa verifica a campione delle autodichiarazioni si procederà al conferimento degli incarichi.

Per l'utilizzo dei materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni previste dalla normativa vigente in materia di "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e "Codice in materia di protezione dei dati personali"

Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Art. 10 - CONTROLLI

L'istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/2000 sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli art. 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura, anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto autodichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali, in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporterà l'immediata interruzione del rapporto con l'istituto.

Art. 11 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente scolastico pro tempore.

Art. 12 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

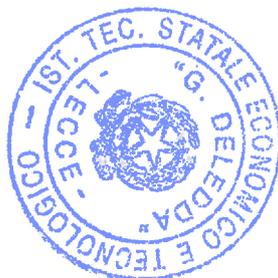
Art. 13 - ACCESSO AGLI ATTI DELLA SELEZIONE E RESTITUZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli presentati per la partecipazione alla selezione entro 6 mesi dalla pubblicazione delle graduatorie.

Art. 14 - PUBBLICAZIONE DEL BANDO E IMPUGNAZIONI

Il presente avviso è pubblicato all'albo pretorio online d'Istituto www.itdeleddalecce.gov.it dal giorno 08/08/2016 al giorno 03/09/2016.

Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione del Programma Operativo Nazionale PON FSE.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Add. Lorata MAZZOTTA



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Allegato A – Istanza partecipazione

NB. Allegare alla presente istanza il curriculum, l'abstract e la tabella di autovalutazione per la candidatura ad ogni singolo profilo scelto.

Oggetto: Programma Operativo Nazionale 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi”. Snodi formativi territoriali – Formazione in servizio all’innovazione didattica e organizzativa. Progetto 10.8.4 A1-FSEPON-PU-2016-3 - Bando reclutamento Esperti Moduli Snodi Formativi.

Al Dirigente Scolastico
dell’Istituto Tecnico “Grazia Deledda”
Lecce

Il sottoscritto		
Codice Fiscale		
Nascita	Comune	
	Provincia	
	Data (gg-mm-aaaa)	
Residenza	CAP Comune	
	Provincia	
	Via/Piazza	
	Telefono fisso	
	Telefono cellulare	
	Email	
	PEC	

CHIEDE



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (SEI-FESR)



I. T. "G. DELEDDA" Lecce



15 di 20

alla S. V. di partecipare al bando pubblico di selezione, finalizzato alla stesura di una graduatoria per **esperti formatori**, suddivisi in **sei profili**, funzionali alle attività formative presso lo Snodo Formativo di questo Istituto.



PROFILI		indicare con una X il profilo scelto (max 2)
n°	Descrizione	
P1	Esperto in progettazione di attività all'interno del PNSD con conoscenza del PNSD e del PTOF, dei vantaggi e fasi per la realizzazione di reti/consorzi, delle opportunità di partecipazione a bandi regionali/nazionali/europei	
P2	Esperto in team building e organizzazione del lavoro con conoscenza di dinamiche sociali in comunità digitali e non. Esperto in metodologie didattiche innovative e collaborative con conoscenza di dispositivi "mobile" per l'apprendimento e di processi educativi mediati. Esperto in progettazione didattica per competenze e innovazione didattica con conoscenza di ambienti digitali; costruzione dei curricoli per il digitale, didattica inclusiva .	
P3	Esperto in strumenti di innovazione tecnologica e informatica giuridica con conoscenza di open data, sicurezza dati e privacy, amministrazione digitale	
P4	Esperto in dispositivi digitali per la didattica e di infrastrutture digitali con conoscenza di processi di apprendimento ed educazione	
P5	Esperto in tecnologia educativa e didattica dell'eccellenza con conoscenza di coding e robotica	
P6	Esperto in software e piattaforme per l'ufficio e rendicontazione finanziaria e sociale	

A tal fine

DICHIARA

- di essere cittadino _____;
- di godere dei diritti politici;
- di essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche;
- di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche;
- di non aver subito condanne penali;
- di avere subito le seguenti condanne penali: _____;
- che quanto riportato nel C.V. si intende ai sensi del DPR 445/2000;
- la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approvato dal DS;
- di assicurare la propria presenza agli incontri propedeutici all'inizio dell'attività, agli incontri in itinere e nelle manifestazioni conclusive del progetto per la promozione dei risultati finali senza richiedere compenso accessorio;
- la disponibilità a programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo il materiale didattico necessario, nonché una progettazione dettagliata che scandisca le varie fasi in cui è articolato il percorso formativo;
- la disponibilità ad operare sulla piattaforma ministeriale dei Fondi Strumentali;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Epa - Istituto per la Programmazione
Direzionale Generale per Interventi in materia di cultura
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



I. T. "G. DELEDDA" Lecce



17 di 20

- la disponibilità a relazionare sulla propria attività e produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività;
- la disponibilità a realizzare e consegnare report/materiale documentario, prodotto/i finale/i inerente/i l'attività atto/i a tracciare l'iter del processo attivato ed il risultato/i da diffondere tramite attività di pubblicizzazione e disseminazione;
- la disponibilità a consegnare una relazione dettagliata sulle attività svolte e sui risultati individuali dei corsisti.

AUTORIZZA

codesta Amministrazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 196/03.

Si riserva, se dipendente della Pubblica Amministrazione, di presentare l'autorizzazione dell'Ente di appartenenza a volgere l'incarico qualora venga nominato in qualità di esperto.

Il sottoscritto allega alla presente istanza:

- 1) curriculum vitae in formato europeo;
- 2) abstract;
- 3) tabella di valutazione
- 4) copia di documento di identità valido

Luogo e data Firma del candidato



Allegato B – TABELLA DI VALUTAZIONE

Si chiede di evidenziare le esperienze e i titoli da valutare nel curriculum

INDICATORI		PUNTI Autovalutazione	PUNTI Assegnati
a	Proposta progettuale (abstract di 2500 caratteri)	a cura della commissione esaminatrice	
b	Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 20 pt):		
	- 1 punto per ogni articolo o saggio breve;		
	- 5 punti per ogni testo pubblicato		
c	Valutazione esperienze professionali - max 30 punti:		
	- esperienze documentate in progetti nazionali e/o internazionali coerenti con il profilo scelto relative agli ultimi 5 anni (fino a 15 punti)		
	- incarichi di docenza in attività formative in presenza e online, coerenti con il profilo scelto (fino a 15 punti. Saranno valutati fino ad un massimo di 5 incarichi)		
d	Valutazione formazione specifica attinente ai profili richiesti - max 10 punti corsi di formazione certificati su tematiche inerenti ai profili richiesti non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni		
Totale punti			



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



(Sviluppare una scheda per ogni candidatura richiesta)

Allegato C – PROPOSTA PROGETTUALE

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Tecnico "Grazia Deledda"
Lecce

Oggetto: Programma Operativo Nazionale 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi". Snodi formativi territoriali – Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa. Progetto 10.8.4 A1-FSEPON-PU-2016-3 - Bando reclutamento Esperti Moduli Snodi Formativi.

ABSTRACT (max 2500 caratteri)

Cognome e Nome candidato	
Destinatari	
Profilo	
Quadro di riferimento teorico	
Conoscenze e competenze con specifico riferimento alle tematiche dei moduli	
Metodologie	



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (CSE-RES)

<p>Elementi di riproducibilità dell'esperienza</p>	
<p>Ambiente di apprendimento e risorse materiali da utilizzare</p>	
<p>Strumenti di monitoraggio e verifica</p>	
<p>Materiali formativi (qualità, fruibilità) che rimarranno a disposizione dell'Amministrazione, che il formatore si impegna a realizzare nell'ambito del progetto (indicare il formato: cartaceo, digitale o altro)</p>	

Luogo e data

Firma del candidato