

LICEO ARTISTICO STATALE "CIARDO PELLEGRINO"



Sede Centrale Dirigenza e Uffici di Segreteria Via Vecchia Copertino, n. 6 73100 – Lecce
 Succursale V.le de Pietro - Lecce
 Codice meccanografico LESL03000R C.F. 93126450753
 Corso di istruzione di secondo livello Cod. Mecc. LESL030506
 tel. 0832.352431 fax 0832.228866
 e-mail lesl03000r@istruzione.it pec
lesl03000r@pec.istruzione.it
 sito web www.liceociardolecce.gov.it



Prot. n. 3297/A40

Lecce, 02/07/2015

All'Albo
 Al sito web

Con richiesta di cortese diffusione
 All'USR Bari
 All'Ufficio VI Ambito Provinciale di Lecce
 Ai DS delle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Lecce
 Alla Provincia di Lecce
 Al Comune di Lecce

Oggetto: PUBBLICITÀ E DISSEMINAZIONE RISULTATI - PON "Competenze per lo sviluppo" 2007/2013 – IT 051 PO 007 – Progetto Nazionale "VaLeS Valutazione e Sviluppo Scuola" - Prot. N. AOODGEFID 9743 del 17/11/2014

A conclusione del percorso progettuale in oggetto, così come richiamato dalle Linee guida PON – FSE 2007/2013, relative alla pubblicizzazione e disseminazione degli interventi effettuati con i Fondi Strutturali Europei, si riporta di seguito il resoconto delle attività realizzate presso questa Istituzione Scolastica:

Piano Integrato 2014/2015

Codice	Tipologia azione	Titolo modulo	Durata n° ore	N° destinatari	Tipologia destinatari
C-1-FSE-2014-1255	Percorso formativo Competenze digitali	Start (ECDL)	30	15	Alunni 1^Biennio
	Percorso formativo Competenze in matematica	Matematicamente	30	15	Alunni 1^Biennio (priorità Seconde)
	Percorso formativo Competenze in matematica	Mettiamoci alla prova (Preparaz. Test univ.)	30	15	Alunni Quinte
	Percorso formativo Competenza in lingua madre	Linguisticamente	30	15	Alunni 1^Biennio (priorità Seconde)
	Percorso formativo Comunicazione in lingua straniera	Close to Europe (Certificaz. B1)	50	15	Alunni Terze Quarte Quinte
C- 2 - FSE-2014-30	Interventi di orientamento formativo e riorientamento anche attraverso attività formative	Bussola	20	15	Alunni classi Quarte
B-7 - FSE - 2014 - 17	Percorso di formazione – apprendimento linguistico	Towards Europe (Certificazione A2)	30	15	Docenti

I moduli del Piano Integrato rivolti agli alunni sono percorsi formativi di Obiettivo C Azione 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.

Obiettivo C Azione 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.

Moduli per alunni del biennio:

Matematica-mente è stato finalizzato al miglioramento degli esiti delle prove Invalsi e pertanto è stato impostato su una didattica alternativa, che portava l'alunno ad un approccio più stimolante, di scoperta, di intuito, attivando i processi logici e presentando una disciplina in forma non noiosa e ripetitiva. L'esperto è riuscito a far diventare la lezione settimanale un appuntamento atteso dagli alunni con entusiasmo e voglia di imparare.

Linguistica-mente è stato finalizzato al miglioramento degli esiti delle prove Invalsi attraverso una didattica laboratoriale che si avvaleva dell'utilizzo delle nuove tecnologie (Lim e software vari). Anche in questo caso, l'esperto, un docente con elevate competenze in quanto esperto Indire in numerosi corsi di didattica, ha realizzato un percorso molto valido, con risultati positivi riscontrati in numerose simulazioni di test invalsi.

Start (ECDL) rivolto agli studenti del biennio ha consentito il conseguimento del livello base della patente europea AICA.

Moduli per alunni del triennio:

Close to Europe ha coinvolto un gruppo di alunni che hanno sostenuto l'esame per la certificazione Cambridge di livello PET. Anche questo corso è stato frequentato assiduamente e si è avvalso della notevole competenza professionale e didattica dell'esperto, unitamente ad una grande disponibilità ed empatia con il gruppo di studenti.

Mettiamoci alla prova ha riproposto nella nostra scuola un percorso di preparazione ai test universitari, in particolare per gli studenti che intendono intraprendere percorsi a carattere scientifico. L'esperto, selezionato accuratamente tramite il curriculum per le competenze specifiche, è stato frequentato assiduamente con grande interesse e partecipazione.

Obiettivo C Azione 2 Interventi di orientamento formativo e riorientamento anche attraverso attività formative

Il modulo **Bussola** si è inserito nelle azioni di orientamento che la scuola sta mettendo in campo per favorire scelte consapevoli, attivando interventi ancor prima della classe terminale (era infatti rivolto alle classi quarte). Gestito da una spin-off universitaria, ha contribuito a far emergere la consapevolezza del sé e delle proprie attitudini, come elemento base dell'orientamento e della elaborazione del proprio curriculum.

Obiettivo B Azione 7 Formazione del personale nelle lingue straniere

Il modulo **Towards Europe** in continuità con i precedenti anni scolastici, ha perseguito l'obiettivo di formare un numero sempre crescente di docenti e di personale con competenze linguistiche in lingua inglese, con acquisizione di diversi livelli di certificazione Cambridge. Eccellente la professionalità dell'esperto.

Per l'intero Piano Integrato la selezione degli esperti si è rivelata assolutamente idonea e direi eccellente in relazione alla professionalità e alle competenze richieste per i moduli specifici.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Prof.ssa Tiziana Paola Rucco)