Verbale n. 10

a.s. 2018/2019

Il giorno 30 del mese di novembre 2018 alle ore 16.00 si riunisce su convocazione del Presidente prot. 6489/II.1 del 22/11/2018, nell’aula di Presidenza della sede centrale il Consiglio d'Istituto del Liceo Artistico e Coreutico Ciardo Pellegrino di Lecce per discutere il seguente o.d.g:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Variazioni di bilancio E.F. 2018:
3. Piano di miglioramento triennio 2019/2022;
4. Piano di formazione triennio 2019/2022;
5. Atto di indirizzo del Dirigente per l’elaborazione del PTOF triennio 2019/2022;
6. Criteri di reclutamento progettisti, collaudatori, personale ATA nel Progetto 10.8.1.B2-FESRPON-PU-2018-54 ‘I laboratori – I luoghi dove l’idea diventa espressione’;
7. Criteri di reclutamento progettisti, collaudatori, personale ATA nel Progetto 10.8.1.B1-FESRPON-PU-2018-65 ‘Spazi di creatività’;
8. Criteri di reclutamento alunni, tutor, esperti, referente per la valutazione, personale ATA nel Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-569 ‘Progettare le competenze’;
9. Criteri di reclutamento alunni, tutor, esperti, personale ATA nel Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-138 ‘Being European’;
10. Criteri di reclutamento alunni, tutor, esperti, personale ATA nel Progetto 10.2.3B-FSEPON-PU-2018-118 ‘English in Europe’;
11. Designazione dei componenti del Comitato di Valutazione (n. 1 docente, 1 genitore, 1 studente);
12. Criteri di accoglimento delle domande di iscrizione alle classi prime per l’a.s. 2019/2020;
13. Centro Sportivo Scolastico – variazione composizione membri;
14. Designazione componente alunni Organo di garanzia;
15. Comunicazioni del Dirigente.

Risultano presenti/assenti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nominativo | Componente | P / A |
| RUCCO TIZIANA PAOLA | Dirigente scolastico | Presente |
| CALO’ MACCHIA ANTONIO | Docente | Assente |
| VILEI ROSSELLA | “ | Assente |
| COFANO VITO | “ | Assente |
| COLACI EDOARDO | “ | Assente |
| BRUNO LOREDANA | “ | Assente |
| RIZZO FRANCHINA | “ | Assente |
| TRICARICO ANTONIO | “ | Assente |
| OLITA GILBERTO | “ | Presente |
| RENNA COSIMINA | Personale ATA(Ass.Tecn.) | Presente |
| CARRISI PATRIZIA | “ (Ass. Amm.) | Assente |
| PEDONE LAURA | Genitore | Presente |
| TONDO GIUSEPPE | “ | Presente |
| PAIANO ALFIO | “ | Presente |
| CROCE ANDREA | “ | Presente |
| BALENA RICCARDO | Alunno | Presente |
| PELLE’ CARLO | “ | Presente |
| CONVERSANO VALERIA | “ | Presente |
| MARCIANTE GIACOMO | “ | Presente |

Preside la Presidente Sig.ra Laura Pedone. Verbalizza il prof. Gilberto Olita.

La Presidente accoglie il sig. Croce Andrea subentrato al sig. Tommasi Apollonio e ai rappresentanti d’istituto eletti.

Constatata la validità della seduta, hanno inizio i lavori del Consiglio.

Prima di passare a trattare i punti all’o.d.g., chiede la parola la dirigente esibisce la certificazione medica di giustificazione dell’assenza della prof.ssa Bruno Loredana e riferisce che il prof. Cofano Vito si è allontanato da scuola nel corso della tarda mattinata febbricitante.

1. **Lettura e approvazione verbale seduta precedente**

Viene data lettura del verbale della seduta precedente, che viene approvato all’unanimità.

1. **Variazioni di bilancio E.F. 2018 (delibera n. 49)**

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto l’art. 6 D. 44/2001;

Visto l’unito mod. H e sentita la relazione del Direttore SGA;

Visti i dispositivi dirigenziali;

Richiamata la deliberazione consiliare con la quale è stato approvato il programma annuale dell’esercizio finanziario 2018;

Verificato che lo stato di attuazione del programma richiede interventi modificativi rispetto alle previsioni per ulteriori ragioni esplicitate di seguito;

Con la votazione espressa in forma palese all’unanimità dei presenti

delibera

di approvare le modifiche del programma annuale dell’esercizio finanziario 2018 come segue

VARIAZIONI ENTRATE PROGRAMMA ANNUALE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aggregato | Voce | Sottovoce | Descrizione | Importo |
|  |  |  | Proposta del 30/11/2018  A.F. 2018 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO DIDATTICO 4 12 2018 e assestamento sottoconti schede di attività e progetti |  |
| 2 | 1 | 1 | Finanziamenti dello Stato - Dotazione ordinaria - Funzionamento amm.vo e didattico | 14.469,00 |
|  |  |  | Proposta del 30/11/2018  Contributi volontari |  |
| 5 | 1 | 0 | Contributi da Privati - Famiglie non vincolati | 2.902,30 |
| 5 | 3 | 4 | Contributi da Privati - Altri non vincolati - Contributi " I colori del Tango" | 450,00 |
|  |  |  | Proposta del 30/11/2018  Assegnazione somme corsi di recupero |  |
| 2 | 1 | 3 | Finanziamenti dello Stato - Dotazione ordinaria - Corsi di recupero | 1.696,93 |
|  |  |  | Proposta del 30/11/2018  Assegnazione somme 4/12 Revisori dei conti |  |
| 2 | 1 | 2 | Finanziamenti dello Stato - Dotazione ordinaria - Revisori dei Conti | 1.086,00 |

VARIAZIONI PROGETTI/ATTVITA’

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Progetto/Attività | Entrata/  Uscita | Conto | Descrizione | Importo |
|  |  |  | Proposta del 30/11/2018  A.F. 2018 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO DIDATTICO 4 12 2018 e assestamento sottoconti schede di attività e progetti |  |
| A01 | Entrata | 2/1/1 | Finanziamenti dello Stato - Dotazione ordinaria - Funzionamento amm.vo e didattico | 7.996,00 |
| A01 | Uscita | 2/3/9 | Beni di consumo - Materiali e accessori - Materiale informatico e software | 1.000,00 |
| A01 | Uscita | 3/2/7 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Prestazioni prof. e spec. non consulenziali - Altre prestazioni professionali e specialistiche | 1.500,00 |
| A01 | Uscita | 3/6/3 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Manutenzione ordinaria - Manutenzione ordinaria impianti e mac., off. e lab | 1.500,00 |
| A01 | Uscita | 6/4/3 | Beni d'investimento - Manutenzioni straordinarie - Manut. straord. fabbr. civili ad uso comm. e gov. | 2.196,00 |
| A01 | Uscita | 7/1/3 | Oneri finanziari - Oneri su finanziamenti specifici - Spese di tenuta conto | 1.800,00 |
|  |  |  |  |  |
| A02 | Entrata | 2/1/1 | Finanziamenti dello Stato - Dotazione ordinaria - Funzionamento amm.vo e didattico | 6.473,00 |
| A02 | Uscita | 2/1/2 | Beni di consumo - Carta cancelleria e stampati - Cancelleria | 1.000,00 |
| A02 | Uscita | 2/3/8 | Beni di consumo - Materiali e accessori - Materiale tecnico-specialistico | 2.000,00 |
| A02 | Uscita | 2/3/10 | Beni di consumo - Materiali e accessori - Medicinali, materiale sanitario e igienico | 1.373,00 |
| A02 | Uscita | 3/8/8 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Utenze e canoni - Altri canoni | 2.000,00 |
| A02 | Uscita | 8/1/1 | Rimborsi e poste correttive - Altre poste correttive - Restituzione versamenti non dovuti | 100,00 |
|  |  |  | Proposta del 30/11/2018  Contributi volontari |  |
| A02 | Entrata | 5/1 | Contributi da Privati - Famiglie non vincolati | 2.902,30 |
| A02 | Entrata | 5/3/4 | Contributi da Privati - Altri non vincolati - Contributi " I colori del Tango" | 450,00 |
| A02 | Uscita | 2/3/7 | Beni di consumo - Materiali e accessori - Strumenti tecnico-specialistici | 3.352,30 |
|  |  |  | Proposta del 30/11/2018  Assestamento sottoconti |  |
| P04 | Uscita | 1/5/1 | Personale - Compensi accessori non a carico FIS docenti - Compensi netti | -110,00 |
| P04 | Uscita | 1/5/2 | Personale - Compensi accessori non a carico FIS docenti - Ritenute previdenziali e assistenziali | 33,00 |
| P04 | Uscita | 1/5/3 | Personale - Compensi accessori non a carico FIS docenti - Ritenute erariali | 436,00 |
| P04 | Uscita | 1/11/1 | Personale - Contributi ed oneri a carico amministrazione - IRAP | 30,00 |
| P04 | Uscita | 1/11/2 | Personale - Contributi ed oneri a carico amministrazione - INPDAP | 85,00 |
| P04 | Uscita | 2/3/10 | Beni di consumo - Materiali e accessori - Medicinali, materiale sanitario e igienico | -1.500,00 |
| P04 | Uscita | 3/2/7 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Prestazioni prof. e spec. non consulenziali - Altre prestazioni professionali e specialistiche | 1.697,00 |
| P04 | Uscita | 3/5/2 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Formazione e aggiornamento - Formazione professionale specialistica | -671,00 |
|  |  |  |  |  |
| P05 | Uscita | 1/10/1 | Personale - Altre spese di personale - Incarichi conferiti a personale | -676,00 |
| P05 | Uscita | 1/10/10 | Personale - Altre spese di personale - Ritenute previdenziali e assistenziali | 148,00 |
| P05 | Uscita | 1/10/11 | Personale - Altre spese di personale - Ritenute erariali | 528,00 |
|  |  |  |  |  |
| P07 | Uscita | 1/10/1 | Personale - Altre spese di personale - Incarichi conferiti a personale | -109,00 |
| P07 | Uscita | 1/10/11 | Personale - Altre spese di personale - Ritenute erariali | 109,00 |
|  |  |  |  |  |
| P08 | Uscita | 2/3/8 | Beni di consumo - Materiali e accessori - Materiale tecnico-specialistico | -230,00 |
| P08 | Uscita | 3/2/7 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Prestazioni prof. e spec. non consulenziali - Altre prestazioni professionali e specialistiche | 730,00 |
| P08 | Uscita | 3/4/3 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Promozione - Organizzazione manifestazioni e convegni | -500,00 |
|  |  |  |  |  |
| P10 | Uscita | 1/10/1 | Personale - Altre spese di personale - Incarichi conferiti a personale | -270,00 |
| P10 | Uscita | 1/10/10 | Personale - Altre spese di personale - Ritenute previdenziali e assistenziali | -500,00 |
| P10 | Uscita | 1/10/11 | Personale - Altre spese di personale - Ritenute erariali | 940,00 |
| P10 | Uscita | 2/3/8 | Beni di consumo - Materiali e accessori - Materiale tecnico-specialistico | -298,00 |
| P10 | Uscita | 3/5/3 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Formazione e aggiornamento - Rimborsi autodichiarazioni | 128,00 |
|  |  |  |  |  |
| P42 | Uscita | 2/3/11 | Beni di consumo - Materiali e accessori - attrezzature per attività coreutiche | 110,00 |
| P42 | Uscita | 3/7/99 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Noleggi, locazioni e leasing - Noleggio e leasing di altri beni | -110,00 |
|  |  |  |  |  |
| P45 | Uscita | 1/1/1 | Personale - Supplenze brevi e saltuarie docenti - Compensi netti | -5.377,65 |
| P45 | Uscita | 1/1/2 | Personale - Supplenze brevi e saltuarie docenti - Ritenute previdenziali e assistenziali | -628,01 |
| P45 | Uscita | 1/1/3 | Personale - Supplenze brevi e saltuarie docenti - Ritenute erariali | -1.853,17 |
| P45 | Uscita | 1/10/1 | Personale - Altre spese di personale - Incarichi conferiti a personale | 7.316,83 |
| P45 | Uscita | 1/11/3 | Personale - Contributi ed oneri a carico amministrazione - INPS | 36,00 |
| P45 | Uscita | 3/5/3 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Formazione e aggiornamento - Rimborsi autodichiarazioni | 46,00 |
| P45 | Uscita | 3/7/4 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Noleggi, locazioni e leasing - Licenze d'uso di software | 359,90 |
| P45 | Uscita | 3/7/5 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Noleggi, locazioni e leasing - Noleggio e leasing mezzi di trasporto | -359,90 |
| P45 | Uscita | 3/13/1 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Visite e viaggi d'istruzione - Spese per visite e viaggi d'istruzione | 460,00 |
|  |  |  |  |  |
| P46 | Uscita | 3/4/1 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Promozione - Pubblicità | -29,00 |
| P46 | Uscita | 3/5/2 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Formazione e aggiornamento - Formazione professionale specialistica | -240,00 |
| P46 | Uscita | 6/3/9 | Beni d'investimento - Beni mobili - Mobili ed arredi per locali ad uso specifico | -1.500,00 |
| P46 | Uscita | 6/3/10 | Beni d'investimento - Beni mobili - Impianti ed attrezzature | 1.769,00 |
|  |  |  |  |  |
| P47 | Uscita | 1/10/1 | Personale - Altre spese di personale - Incarichi conferiti a personale | -1.400,00 |
| P47 | Uscita | 2/1/2 | Beni di consumo - Carta cancelleria e stampati - Cancelleria | -349,00 |
| P47 | Uscita | 3/13/1 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Visite e viaggi d'istruzione - Spese per visite e viaggi d'istruzione | 1.749,00 |
|  |  |  | Proposta del 30/11/2018  Assegnazione somme corsi di recupero |  |
| A03 | Entrata | 2/1/3 | Finanziamenti dello Stato - Dotazione ordinaria - Corsi di recupero | 1.696,93 |
| A03 | Uscita | 1/7/1 | Personale - Corsi di recupero - Compensi netti | 720,00 |
| A03 | Uscita | 1/7/2 | Personale - Corsi di recupero - Ritenute previdenziali e assistenziali | 118,00 |
| A03 | Uscita | 1/7/3 | Personale - Corsi di recupero - Ritenute erariali | 440,00 |
| A03 | Uscita | 1/11/1 | Personale - Contributi ed oneri a carico amministrazione - IRAP | 109,00 |
| A03 | Uscita | 1/11/2 | Personale - Contributi ed oneri a carico amministrazione - INPDAP | 309,93 |
|  |  |  | Proposta del 30/11/2018  Assegnazione somme 4/12 Revisori dei conti |  |
| A01 | Entrata | 2/1/2 | Finanziamenti dello Stato - Dotazione ordinaria - Revisori dei Conti | 1.086,00 |
| A01 | Uscita | 4/1/7 | Altre spese - Amministrative - Compensi ed indennità ai Revisori | 1.086,00 |

Mod F (Allegato 1)

1. **Piano di miglioramento triennio 2019/2022 (delibera n. 50)**

La Dirigente illustra al Consiglio il Piano di miglioramento per il triennio 2019/2022 approvato dal Collegio Docenti con delibera n. 29 del 29/11/2018 proposto dal NIV (Nucleo interno di Valutazione) sulla base della verifica degli esiti del Piano di miglioramento 2016/2019, ancora non concluso e dell’ultima stesura del RAV.

In relazione alla verifica degli esiti del PdM 2016/2019, viene presentata e commentata la tabella degli indicatori di risultato, che si allega (Allegato 2).

La Dirigente riporta quindi quanto verbalizzato nella riunione del NIV: “Considerato quanto sopra esposto (verifica degli esiti PdM 2016/2019) e quanto previsto dalla circolare del Miur prot. 17832 del 16/10/2018, si delineano le linee del PdM per il triennio 2019/2022 e si propone di proseguire nel percorso intrapreso e di considerare ancora come obiettivi di miglioramento della scuola: 1) i risultati delle prove Invalsi e 2) lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza con riferimento soprattutto a ‘lingua straniera’, ‘spirito di imprenditorialità’ e ‘cittadinanza e costituzione’.

Il Consiglio concorda e all’unanimità

delibera

l’approvazione delle linee generali del Piano di Miglioramento per il triennio 2019/2022 strutturate sulla base delle seguenti priorità:

1. miglioramento degli esiti delle prove Invalsi
2. sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (con riferimento soprattutto a ‘lingua straniera’, ‘imprenditorialità’ e ‘cittadinanza e costituzione’).
3. **Piano di formazione triennio 2019/2022 (delibera n. 51)**

La Dirigente comunica al Consiglio il Piano di formazione per il triennio 2019/2022 formulato sulla base delle rilevazioni dei bisogni formativi, approvato dal Collegio Docenti per ciò che concerne il personale docente e condiviso con il personale ATA.

Il Consiglio prende visione e approva, e all’unanimità dei presenti

delibera

il seguente Piano di formazione per il triennio 2019/2022:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMATICA | FINALITA' | DESTINATARI | TEMPI | MODALITA' |
| PNSD - Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento | -Implementare l'uso delle TIC nella didattica curricolare  -Implementare la digitalizzazione nei processi amministrativi (Attivazione sportello digitale per la comunicazione istituzionale) | 1^ step - Docenti classi digitali  2^ step - Tutti i docenti    Tutti i docenti  Personale ATA | 1^ annualità  2^ - 3^ annualità  Triennio | Sperimentazione didattica e ricerca - azione  Aggiornamento e formazione continua |
| Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile | Strategie per una efficace gestione della classe | Docenti | Triennio | Formazione |
| Inclusione e disabilità | L'inclusione scolastica alla luce del decreto 66/2017 | Docenti di sostegno | Triennio | Formazione |
| Scuola e lavoro | Progettare per promuovere la cultura d'impresa | Docenti | Triennio | Sperimentazione didattica e ricerca - azione |
| Competenze di lingua straniera (CLIL/  ERASMUS + ) | Favorire la crescita professionale in chiave europea | Docenti | Triennio | Formazione  (Istituto o Ambito 17) |
| Corsi sulla sicurezza  (D.lgs. 81/2008) e normativa su ASL |  | Alunni ASL  Alunni classi quinte  Docenti- Personale ATA | Triennio | Formazione e aggiornamento |
| Normativa  D.I. 129/2008  Codice Appalti D.Lgs. 50/2016 e 56/2017 |  | Personale ATA (Amministrativo) | Triennio | Formazione e aggiornamento |

1. **Atto di indirizzo del Dirigente per l’elaborazione del PTOF triennio 2019/2022**

La Presidente invita la Dirigente a dare lettura dell’Atto di indirizzo emanato per l’elaborazione del PTOF per il triennio 2019/2022 e ad illustrarne le linee fondamentali. La Dirigente chiede poi a tutte le componenti del Consiglio eventuali contributi e suggerimenti per l’elaborazione del Piano Triennale. Si apre una discussione nel corso della quale i genitori e gli alunni presenti esprimono il proprio parere riguardo alle scelte strategiche della scuola, l’offerta formativa, l’organizzazione, il PdM e il Piano di formazione, le azioni di diffusione del PNSD e formulano proposte per il prossimo triennio, di cui la Dirigente si impegna a tener conto nella stesura del PTOF.

Si allega l’Atto di indirizzo (Allegato 3), che viene pubblicato sul siti istituzionale per consentire all’utenza e tutti i portatori di interessi sul territorio di formulare proposte e suggerimenti in merito alla elaborazione del PTOF.

1. **Criteri di reclutamento progettisti, collaudatori, personale ATA nel Progetto 10.8.1.B2-FESRPON-PU-2018-54 ‘I laboratori – I luoghi dove l’idea diventa espressione’ (delibera n. 52)**

Il Consiglio esamina i criteri deliberati dal Collegio Docenti per il reclutamento delle figure previste per la realizzazione del progetto di cui al presente punto.

Al termine dell’analisi, concorda ed approva, deliberando i seguenti criteri di reclutamento:

1. **PROGETTISTA**

N. 1 PROGETTISTA: viene designato il Dirigente scolastico, considerate le competenze tecniche NT (laurea in fisica)

Requisiti di accesso altro progettista

|  |
| --- |
| N. 1 PROGETTISTA |
| Requisiti:   * Titoli professionali e culturali afferenti al progetto * Esperienze maturate nei progetti FESR (settore progettazione) * Documentata esperienza professionale nel settore artistico * Competenze specifiche relative alla progettazione di laboratori didattici NT   Si richiede la conoscenza del Mercato Digitale MePa |

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER PROGETTISTA

|  |  |
| --- | --- |
| ELEMENTI | PUNTEGGIO |
| Titoli professionali e culturali afferenti al progetto | MAX 4 punti |
| Esperienze maturate nei progetti FESR (settore progettazione) | MAX 8 (PUNTI 2 per ogni incarico) |
| Documentata esperienza professionale nel settore artistico -tecnologico | MAX 5 punti |
| Competenze specifiche relative alla progettazione di laboratori didattici NT | MAX 8 punti |

1. **COLLAUDATORE**

Requisiti di accesso

|  |
| --- |
| N. 1 COLLAUDATORE |
| Requisiti:   * Titoli professionali e culturali afferenti al progetto * Esperienze maturate nei progetti FESR (settore collaudo) * Documentata esperienza professionale nel settore tecnologico applicato al campo artistico * Competenze specifiche relative al collaudo di laboratori didattici NT di settore artistico |

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COLLAUDATORE

|  |  |
| --- | --- |
| ELEMENTI | PUNTEGGIO |
| Titoli professionali e culturali afferenti al progetto | MAX 4 punti |
| Esperienze maturate nei progetti FESR (settore collaudo) | MAX 8 (PUNTI 2 per ogni incarico) |
| Documentata esperienza professionale nel settore tecnologico applicato al campo artistico | MAX 5 punti |
| Competenze specifiche relative alla collaudo di laboratori didattici NT di settore artistico | MAX 8 punti |

1. **PERSONALE ATA (Progetti 10.8.1.B2-FESRPON-PU-2018-54 e 10.8.1.B1-FESRPON-PU-2018-65 afferenti all’Avviso 37944/2017)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UNITA’ DA SELEZIONARE | PROFILO | ORE |
| Massimo 2 unità | Assistente amministrativo | 52 |

Qualora il numero di candidature superasse il limite delle unità previste, si procederà alla selezione adottando i criteri contrattati nel C.I.I.

1. **Criteri di reclutamento progettisti, collaudatori, personale ATA nel Progetto 10.8.1.B1-FESRPON-PU-2018-65 ‘Spazi di creatività’ (delibera n. 53)**

Il Consiglio esamina i criteri deliberati dal Collegio Docenti per il reclutamento delle figure previste per la realizzazione del progetto di cui al presente punto.

Al termine dell’analisi, concorda e fa propri i seguenti criteri di reclutamento:

1. **PROGETTISTA**

N. 1 PROGETTISTA: viene designato il Dirigente scolastico, considerate le competenze tecniche NT (laurea in fisica)

Requisiti di accesso altro progettista

|  |
| --- |
| N. 1 PROGETTISTA |
| Requisiti:   * Titoli professionali e culturali afferenti al progetto * Esperienze maturate nei progetti FESR (settore progettazione) * Documentata esperienza professionale nel settore artistico * Competenze specifiche relative alla progettazione di laboratori didattici NT   Si richiede la conoscenza del Mercato Digitale CONSIP e MePa |

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER PROGETTISTA

|  |  |
| --- | --- |
| ELEMENTI | PUNTEGGIO |
| Titoli professionali e culturali afferenti al progetto | MAX 4 punti |
| Esperienze maturate nei progetti FESR (settore progettazione) | MAX 8 (PUNTI 2 per ogni incarico) |
| Documentata esperienza professionale nel settore artistico-tecnologico | MAX 5 punti |
| Competenze specifiche relative alla progettazione di laboratori didattici NT | MAX 8 punti |

1. **COLLAUDATORE**

Requisiti di accesso

|  |
| --- |
| N. 1 COLLAUDATORE |
| Requisiti:   * Titoli professionali e culturali afferenti al progetto * Esperienze maturate nei progetti FESR (settore collaudo) * Documentata esperienza professionale nel settore tecnologico-artistico * Competenze specifiche relative al collaudo di laboratori didattici NT |

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COLLAUDATORE

|  |  |
| --- | --- |
| ELEMENTI | PUNTEGGIO |
| Titoli professionali e culturali afferenti al progetto | MAX 4 punti |
| Esperienze maturate nei progetti FESR (settore collaudo) | MAX 8 (PUNTI 2 per ogni incarico) |
| Documentata esperienza professionale nel settore tecnologico-artistico | MAX 5 punti |
| Competenze specifiche relative alla collaudo di laboratori didattici NT | MAX 8 punti |

1. **PERSONALE ATA (Progetti 10.8.1.B2-FESRPON-PU-2018-54 e 10.8.1.B1-FESRPON-PU-2018-65 afferenti all’Avviso 37944/2017)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UNITA’ DA SELEZIONARE | PROFILO | ORE |
| Massimo 2 unità | Assistente amministrativo | 52 |

Qualora il numero di candidature superasse il limite delle unità previste, si procederà alla selezione adottando i criteri contrattati nel C.I.I.

1. **Criteri di reclutamento alunni, tutor, esperti, referente per la valutazione, personale ATA nel Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-569 ‘Progettare le competenze’(delibera n. 54)**

Il Consiglio esamina i criteri deliberati dal Collegio Docenti per il reclutamento delle figure previste per la realizzazione del progetto di cui al presente punto.

Al termine dell’analisi, concorda e fa propri i seguenti criteri di reclutamento:

1. **ALUNNI**
2. OPENING (propedeutico al modulo 2. METTIAMOCI IN GIOCO)

30 ORE – 18 ALUNNI classi tutte – periodo gennaio-marzo

1. METTIAMOCI IN GIOCO

30 ORE – 18 ALUNNI classi tutte –periodo marzo-maggio

CRITERI DI SELEZIONE

I candidati devono possedere i seguenti requisiti:

- voto sufficiente in comportamento;

- percentuale assenze <= 20% (salvo documentati motivi)

la graduatoria verrà formulata sulla base dei seguenti criteri di priorità:

- media più alta;

- voto di Italiano più alto;

- voto di comportamento più alto;

- minor percentuale assenze;

- minor valore ISEE

1. MATEMATIZZI…AMO LA REALTA’

30 ORE – 18 ALUNNI classi 1^-2^-3^

CRITERI DI SELEZIONE

I candidati devono possedere i seguenti requisiti:

- voto sufficiente in comportamento;

- percentuale assenze <= 20% (salvo documentati motivi)

la graduatoria verrà formulata sulla base dei seguenti criteri di priorità:

- media più alta;

- voto più alto (media) nelle discipline Matematica e Discipline geometriche;

- voto di comportamento più alto;

- minor percentuale assenze;

- minor valore ISEE

1. IN-FORMA FISICA

30 ORE – 15 ALUNNI classi 1^-2^-3^-4^

CRITERI DI SELEZIONE

I candidati devono possedere i seguenti requisiti:

* voto sufficiente in comportamento;
* percentuale assenze <= 20% (salvo documentati motivi)

la graduatoria verrà formulata sulla base dei seguenti criteri di priorità:

* media più alta;
* voto più alto nelle discipline Scienze/Chimica;
* voto di comportamento più alto;
* minor percentuale assenze;
* minor valore ISEE

1. GLI ESAMI PRELIMINARI … E NON SOLO

30 ORE – 18 ALUNNI classi 2^-3^-4^-5^

CRITERI DI SELEZIONE

I candidati devono possedere i seguenti requisiti:

* voto sufficiente in comportamento;
* percentuale assenze <= 20% (salvo documentati motivi)

la graduatoria verrà formulata sulla base dei seguenti criteri di priorità:

* media più alta;
* voto più alto (media) nelle discipline Scienze/Chimica e Fisica;
* voto di comportamento più alto;
* minor percentuale assenze;
* minor valore ISEE

1. B1 LET’S SPEAK

60 ORE – 18 ALUNNI classi 1^-2^

CRITERI DI SELEZIONE

I candidati devono possedere i seguenti requisiti:

* voto min 6 in Inglese;
* voto sufficiente in comportamento;
* percentuale assenze <= 20% (salvo documentati motivi)

la graduatoria verrà formulata sulla base dei seguenti criteri di priorità:

* certificazione A2 Cambridge
* voto di Inglese più alto;
* media più alta;
* voto di comportamento più alto;
* minor percentuale assenze;
* minor valore di ISEE

1. A2 LOOK FORWARD

60 ORE – 18 ALUNNI classi tutte, con priorità per gli alunni delle classi 1^-2

CRITERI DI SELEZIONE

I candidati devono possedere i seguenti requisiti:

* voto min 6 in Inglese;
* voto sufficiente in comportamento;
* percentuale assenze <= 20% (salvo documentati motivi)

la graduatoria verrà formulata sulla base dei seguenti criteri di priorità:

* voto di Inglese più alto;
* media più alta;
* voto di comportamento più alto;
* minor percentuale assenze;
* minor valore di ISEE

N.B.:

- i dati relativi ai voti e alle percentuali di assenze verranno rilevati dalle classificazioni del 1^ trimestre dell’anno scolastico in corso.

1. **TUTOR**
2. OPENING

30 ORE – 18 ALUNNI classi tutte

Requisiti: n. 1 Docente di Lingua italiana (15 ore) – n. 1 Docente di Scenografia (15 ore)

1. METTIAMOCI IN GIOCO

30 ORE – 18 ALUNNI classi tutte

Requisiti: n. 1 Docente di Lingua italiana (15 ore) – n. 1 Docente di Scenografia (15 ore)

1. MATEMATIZZI…AMO LA REALTA’

30 ORE – 18 ALUNNI classi 1^-2^-3^

Requisiti: n. 1 Docente di Matematica

1. IN-FORMA FISICA

30 ORE – 15 ALUNNI classi 1^-2^-3^-4^

Requisiti: n. 1 Docente di Scienze naturali

1. GLI ESAMI PRELIMINARI … E NON SOLO

30 ORE – 18 ALUNNI classi 3^-4^-5^

Requisiti: n. 1 Docente di Fisica o Chimica dei materiali

1. B1 LET’S SPEAK

60 ORE – 18 ALUNNI classi 1^-2^

Requisiti: n. 1 Docente di Lngua inglese

1. A2 LOOK FORWARD

60 ORE – 18 ALUNNI classi tutte (priorità 1^ e 2^)

Requisiti: n. 1 Docente di Lingua inglese

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER I TUTOR

Requisiti: i candidati devono essere in possesso di competenze informatiche certificate e in grado di gestire la piattaforma GPU.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

A)TITOLI DI STUDIO

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A1 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode | Punti 5,00 |
| A2 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 | Punti 4,00 |
| A3 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110 | Punti 3,75 |
| A4 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a104 | Punti 3,50 |
| A5 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100 | Punti 3,00 |
| A6 | Laurea triennale | Punti 2,00 |
| A7 | Diploma di scuola secondaria superiore | Punti 1,00 |

*N.B. si valutano come laurea i titoli equipollenti (Accademia BB.AA., altro)*

B)ESPERIENZE PROFESSIONALI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B1 | Per *ogni anno di insegnamento* scolastico non di ruolo presso  Istituzioni Educative Statali di secondo grado | Punti 0,10 |
| B2 | Per *ogni anno di insegnamento* scolastico di ruolo presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado | Punti 0,25 |
| B3 | *Per ogni attività di tutor in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.* | Punti 0,50 |

C)TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C1 | Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia  dell’intervento (indicare il numero di ore, pena la non valutazione) | Punti 0,20 per ogni  titolo, fino ad un  massimo di 1 punto |

N.B. (valido per tutti i moduli)

Si precisa che a parità di punteggio, in presenza di più aspiranti, sarà data precedenza al candidato con precedenti esperienze nella stessa tipologia di progetto e, in subordine, al candidato più giovane d'età.

1. **ESPERTI**
2. OPENING

30 ORE – 18 ALUNNI classi tutte – periodo gennaio-marzo

1. METTIAMOCI IN GIOCO

30 ORE – 18 ALUNNI classi tutte – periodo marzo-giugno

N. 1 Esperto di sceneggiatura e regia teatrale

30 ore + 30 ore

Requisiti: Titolo di studio e/o esperienze professionali coerenti con il modulo

Il candidato deve presentare un progetto di testo teatrale da mettere in scena (preferibilmente di teatro danza).

Criteri di valutazione dei titoli

1. TITOLI DI STUDIO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A1 | Laurea specifica in discipline di area umanistica o DAMS | Punti 1,00 |
| A2 | Per diploma di laurea magistrale o v.o.con voto 110 e lode | Punti 2,00 |
| A3 | Per diploma di laurea magistrale o v.o.con voto 110 | Punti 1,75 |
| A4 | Per diploma di laurea magistrale o v.o. con voto da 105 a 110 | Punti 1,50 |
| A5 | Per diploma di laurea magistrale o v.o. con voto fino a 100 | Punti 1,25 |
| A6 | Laurea triennale | Punti 1,00 |
| A7 | Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l’attività richiesta | Punti 1,00 fino ad un max di punti 2,00 |
| A8 | Master universitario di durata almeno annuale post-laurea di durata almeno annuale attinenti l’attività richiesta | Per ogni Master o diploma  punti 0,25 fino ad un max di punti 0,50 |

1. ESPERIENZE PROFESSIONALI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B1 | Per ogni anno di docenza in corsi universitari nelle discipline  attinenti l’attività richiesta, oggetto del presente bando | Punti 0,30  fino max punti 9,00 |
| B2 | Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado nelle discipline attinenti l’attività richiesta, oggetto del presente bando | Punti 0,50  fino max punti 15,00 |
| B3 | Per ogni attività svolta nella Pubblica amministrazione in qualità di  docente formatore su tematiche attinenti lo specifico intervento di  formazione | Punti 1,00  fino max punti 5,00 |
| B4 | Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale  Europeo, nelle discipline attinenti l’attività richiesta, oggetto del  presente bando | Punti 2,00  fino max punti 10,00 |
| B5 | Per ogni attività di esperto, nel campo della libera professione, in  tematiche attinenti l’attività richiesta, oggetto del presente bando | Punti 3,00  fino max punti 15,00 |

1. TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C1 | Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia  dell’intervento (indicare il numero di ore, pena la non valutazione) | Punti 0,50 per ogni  titolo per un massimo di 2 punti. |

1. PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D1 | Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti la  tipologia dell’intervento | Punti 0,25 per ogni  pubblicazione per un  massimo di 1 punto. |

1. VALUTAZIONE PROGETTO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| E1 | Congruità | fino ad un max di punti.10 |
| E2 | Originalità | fino ad un max di punti.10 |
| E3 | Valenza del progetto presentato | fino ad un max di punti.10 |

1. MATEMATIZZI…AMO LA REALTA’

30 ORE – 18 ALUNNI classi 1^-2^-3^

N. 1 esperto di matematica e disegno geometrico

Requisiti: Laurea in Architettura o Matematica con conoscenza documentata del software Rhinoceros

Criteri di valutazione dei titoli

1. TITOLI DI STUDIO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A1 | Per diploma di laurea magistrale o v.o.con voto 110 e lode | Punti 2,00 |
| A2 | Per diploma di laurea magistrale o v.o.con voto 110 | Punti 1,75 |
| A3 | Per diploma di laurea magistrale o v.o. con voto da 105 a 110 | Punti 1,50 |
| A4 | Per diploma di laurea magistrale o v.o. con voto fino a 100 | Punti 1,25 |
| A5 | Laurea triennale | Punti 1,00 |
| A6 | Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l’attività richiesta | Punti 1,00 fino ad un max di punti 2,00 |
| A7 | Master universitario di durata almeno annuale post-laurea di durata almeno annuale attinenti l’attività richiesta | Per ogni Master o diploma  punti 0,25 fino ad un max di punti 0,50 |

1. ESPERIENZE PROFESSIONALI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B1 | Per ogni anno di docenza in corsi universitari nelle discipline  attinenti l’attività richiesta, oggetto del presente bando | Punti 0,30 |
| B2 | Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado nelle discipline attinenti l’attività richiesta, oggetto del presente bando | Punti 0,50 |
| B3 | Per ogni attività svolta nella Pubblica amministrazione in qualità di  docente formatore su tematiche attinenti lo specifico intervento di  formazione | Punti 1,00  fino max punti 5,00 |
| B4 | Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale  Europeo, nelle discipline attinenti l’attività richiesta, oggetto del  presente bando | Punti 2,00  fino max punti 10,00 |
| B5 | Per ogni attività di esperto, nel campo della libera professione, in  tematiche attinenti l’attività richiesta, oggetto del presente bando | Punti 3,00  fino max punti 15,00 |

1. TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C1 | Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia  dell’intervento (indicare il numero di ore, pena la non valutazione) | Punti 0,50 per ogni  titolo per un massimo di 2 punti. |

1. PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D1 | Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti la  tipologia dell’intervento | Punti 0,25 per ogni  pubblicazione per un  massimo di 1 punto. |

1. IN-FORMA FISICA

30 ORE – 15 ALUNNI classi 1^-2^-3^-4^

N. 1 Esperto di Scienza dell’alimentazione

Requisiti: Laurea magistrale in Scienze dell’alimentazione o Scienze della nutrizione (oppure Laurea quadriennale v.o. in Biologia o Farmacia con specializzazione in Scienze dell’alimentazione)

Criteri di valutazione dei titoli

1. TITOLI DI STUDIO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A1 | Per diploma di laurea magistrale con voto 110 e lode | Punti 2,00 |
| A2 | Per diploma di laurea magistrale con voto 110 | Punti 1,75 |
| A3 | Per diploma di laurea magistrale con voto da 105 a 110 | Punti 1,50 |
| A4 | Per diploma di laurea magistrale con voto fino a 100 | Punti 1,25 |
| A5 | Laurea v.o. con voto 110 e lode | Punti 1,00 |
| A6 | Laurea v.o. con voto 110 | Punti 0,75 |
| A7 | Laurea v.o. con voto da 105 a 110 | Punti 0,50 |
| A8 | Laurea v.o. con voto fino a 100 | Punti 0,25 |
| A9 | Specializzazione in Scienza dell’alimentazione | Punti 1,00 |
| A10 | Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l’attività richiesta | Punti 1,00 fino ad un max di punti 2,00 |
| A11 | Master universitario di durata almeno annuale post-laurea di durata almeno annuale attinenti l’attività richiesta | Per ogni Master o diploma  punti 0,25 fino ad un max di punti 0,50 |

1. ESPERIENZE PROFESSIONALI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B1 | Per ogni anno di docenza in corsi universitari nelle discipline  attinenti l’attività richiesta, oggetto del presente bando | Punti 0,30 |
| B2 | Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado nelle discipline attinenti l’attività richiesta, oggetto del presente bando | Punti 0,50 |
| B3 | Per ogni attività svolta nella Pubblica amministrazione in qualità di  docente formatore su tematiche attinenti lo specifico intervento di  formazione | Punti 1,00  fino max punti 5,00 |
| B4 | Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale  Europeo, nelle discipline attinenti l’attività richiesta, oggetto del  presente bando | Punti 2,00  fino max punti 10,00 |
| B5 | Per ogni attività di esperto, nel campo della libera professione, in  tematiche attinenti l’attività richiesta, oggetto del presente bando | Punti 3,00  fino max punti 15,00 |

1. TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C1 | Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia  dell’intervento (indicare il numero di ore, pena la non valutazione) | Punti 0,50 per ogni  titolo per un massimo di 2 punti. |

1. PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D1 | Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti la  tipologia dell’intervento | Punti 0,25 per ogni  pubblicazione per un  massimo di 1 punto. |

1. GLI ESAMI PRELIMINARI … E NON SOLO

30 ORE – 18 ALUNNI classi 2^-3^-4^-5^

N. 1 Esperto di Fisica/Ingegneria

Requisiti: Laurea magistrale in Ingegneria o in Fisica (oppure Laurea v.o.)

Criteri di valutazione dei titoli

1. TITOLI DI STUDIO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A1 | Per diploma di laurea magistrale o v.o.con voto 110 e lode | Punti 2,00 |
| A2 | Per diploma di laurea magistrale o v.o. con voto 110 | Punti 1,75 |
| A3 | Per diploma di laurea magistrale o v.o.con voto da 105 a 110 | Punti 1,50 |
| A4 | Per diploma di laurea magistrale o v.o.con voto fino a 100 | Punti 1,25 |
| A5 | Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l’attività richiesta | Punti 1,00 fino ad un max di punti 2,00 |
| A6 | Master universitario di durata almeno annuale o specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l’attività richiesta | Per ogni Master o diploma  punti 0,25 fino ad un max di punti 0,50 |

1. ESPERIENZE PROFESSIONALI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B1 | Per ogni anno di docenza in corsi universitari nelle discipline  attinenti l’attività richiesta, oggetto del presente bando | Punti 0,30 |
| B2 | Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado nelle discipline attinenti l’attività richiesta, oggetto del presente bando | Punti 0,50 |
| B3 | Per ogni attività svolta nella Pubblica amministrazione in qualità di  docente formatore su tematiche attinenti lo specifico intervento di  formazione | Punti 1,00  fino max punti 5,00 |
| B4 | Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale  Europeo, nelle discipline attinenti l’attività richiesta, oggetto del  presente bando | Punti 2,00  fino max punti 10,00 |
| B5 | Per ogni attività di esperto, nel campo della libera professione, in  tematiche attinenti l’attività richiesta, oggetto del presente bando | Punti 3,00  fino max punti 15,00 |

1. TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C1 | Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia  dell’intervento (indicare il numero di ore, pena la non valutazione) | Punti 0,50 per ogni  titolo per un massimo di 2 punti. |

1. PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D1 | Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti la  tipologia dell’intervento | Punti 0,25 per ogni  pubblicazione per un  massimo di 1 punto. |

1. B1 LET’S SPEAK

60 ORE – 18 ALUNNI classi 1^-2^

N. 1 Esperto di Lingua inglese

Requisito: madrelingua inglese\*, in possesso di competenze informatiche documentate.

\**Si precisa che lo status di “madrelingua straniera” viene riconosciuto ai cittadini italiani solo quando sia comprovato che essi abbiano compiuto almeno l’intero ciclo dell’istruzione elementare e secondaria nel Paese di cui intendono professare la lingua presso scuole statali o private (riconosciute) della stessa nazionalità.” ( C. M. del 29/12/1982 – prot. n. 5494).*

1. A2 LOOK FORWARD

60 ORE – 18 ALUNNI classi tutte, con priorità per gli alunni delle classi 1^-2

Requisito: madrelingua inglese\*, in possesso di competenze informatiche documentate.

\**Si precisa che lo status di “madrelingua straniera” viene riconosciuto ai cittadini italiani solo quando sia comprovato che essi abbiano compiuto almeno l’intero ciclo dell’istruzione elementare e secondaria nel Paese di cui intendono professare la lingua presso scuole statali o private (riconosciute) della stessa nazionalità.” ( C. M. del 29/12/1982 – prot. n. 5494).*

Modalità di reclutamento degli esperti:

1. Avviso di reclutamento esperti esterni (non è presente personale interno madrelingua)

Criteri di valutazione dei titoli per gli esperti dei moduli 6 e 7

La graduatoria degli esperti madrelingua sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

A – CERTIFICAZIONI CONSEGUITE e/o TITOLI DI STUDIO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A1 | Titolo specifico CELTA/TEFL o altro equipollente che attesti la competenza all’insegnamento della Lingua Inglese a studenti stranieri | Punti 2,00 |
| A2 | Dottorato di ricerca/master nelle discipline attinenti all’attività richiesta oggetto del presente bando | Punti 3,00 |
| A3 | Titolo di esaminatore per ‘Cambridge Language Assessment’  livello B1 – B2  livello C1 – C2 | Punti 2,00  Punti 3,00 |

MAX PUNTI 10

B - ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B1 | Attività di docenza in qualità di esperto in corsi POF/PON-FSE rivolti a studenti e/o docenti finalizzati al conseguimento delle certificazioni e/o in moduli di conversazione\*:  K.E.T. - A2 e/o moduli di conversazione  P.E.T. - B1/B1 plus  F.C.E. - B2  C.A.E. - C1 o livello superiore  \*specificare il livello e il numero dei corsi per anno | Punti 0,50 per corso  Punti 1,00 per corso  Punti 2,00 per corso  Punti 3,00 per corso |
| B2 | Attività di docenza in qualità di esperto in corsi\* presso scuole di lingue accreditate come TEST CENTRE per gli esami internazionali Cambridge CELA  K.E.T. - A2 e/o moduli di conversazione  P.E.T. - B1/B1 plus  F.C.E. - B2  C.A.E. - C1 o livello superiore  \*specificare il livello e il numero dei corsi per anno | Punti 0,50 per corso  Punti 0,50 per corso  Punti 1,00 per corso  Punti 2,00 per corso |
| B3 | Attività svolta in qualità di docente formatore in corsi sulla  metodologia in L2 | Punti 5,00 per esperienza |
| B4 | Esperienze di docenza universitaria coerente con l’insegnamento della L2:  semestre/ 60 - 150 ore annualità/200 - 300 ore | Punti 5,00 per esperienza Punti 7,00 per esperienza |

MAX PUNTI 75

C – FORMAZIONE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C1 | Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia  dell’intervento (CLIL o altro) | Punti 2,00 per esperienza |

MAX PUNTI 5

D - PUBBLICAZIONI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D | Pubblicazioni afferenti la tipologia dell’intervento | Punti 5,00 per ogni pubblicazione |

MAX PUNTI 10

TOT max PUNTI 100

1. Procedura di gara per affidamento del servizio a scuole linguistiche

Qualora non pervenissero candidature da parte di esperti madrelingua inglesi, in subordine verrà avviata una procedura di gara rivolta alle scuole linguistiche del territorio per il reclutamento degli esperti, con i seguenti criteri di valutazione:

TABELLA 1 - VALUTAZIONE TITOLI SCUOLA DI LINGUA

|  |  |
| --- | --- |
| Titolo di accesso | |
| Disponibilità di personale madrelingua qualificato  (vedere Tabella 2) | Valutazione madrelingua o  media valutazioni madrelingua |
| Titoli professionali | |
| Esperienza pregressa in corsi PON, POR, PTOF presso istituzioni  scolastiche coerente con il progetto (insegnamento lingua inglese con  madrelingua) | per ogni contratto di affidamento corsi di almeno 30 ore  Punti 1  Fino a max punti 20 |
| Esperienza pregressa presso la propria o altre sedi coerente con il Progetto  (insegnamento lingua inglese con madrelingua) | per ogni esperienza  Punti 0,5  Fino a max punti 10 |
| Esperienza pregressa in corsi PON, POR, PTOF presso questa  istituzione scolastica coerente con il progetto (insegnamento lingua  inglese con madrelingua) | per ogni esperienza  Ulteriori punti 0,25  Fino a max punti 5 |

TABELLA 2 - VALUTAZIONE TITOLI MADRELINGUA

I candidati dovranno essere madrelingua inglesi e possedere competenze informatiche documentate.

A – CERTIFICAZIONI CONSEGUITE e/o TITOLI DI STUDIO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A1 | Titolo specifico CELTA/TEFL o altro equipollente che attesti la  competenza all’insegnamento della Lingua Inglese a studenti stranieri | Punti 2,00 |
| A2 | Dottorato di ricerca/master nelle discipline attinenti all’attività richiesta  oggetto del presente bando | Punti 3,00 |
| A3 | Titolo di esaminatore per ‘Cambridge Language Assessment’  livello B1 – B2  livello C1 – C2 | Punti 2,00  Punti 3,00 |

MAX PUNTI 10

B - ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B1 | Attività di docenza in qualità di esperto in corsi POF/PON-FSE rivolti a  studenti e/o docenti finalizzati al conseguimento delle certificazioni e/o in  moduli di conversazione\*:  K.E.T. - A2 e/o moduli di conversazione  P.E.T. - B1/B1 plus  F.C.E. - B2  C.A.E. - C1 o livello superiore  \*specificare il livello e il numero dei corsi per anno | Punti 0,50 per corso  Punti 1,00 per corso  Punti 2,00 per corso  Punti 3,00 per corso |
| B2 | Attività di docenza in qualità di esperto in corsi\* presso scuole di lingue  accreditate come TEST CENTRE per gli esami internazionali Cambridge  CELA  K.E.T. - A2 e/o moduli di conversazione  P.E.T. - B1/B1 plus  F.C.E. - B2  C.A.E. - C1 o livello superiore  \*specificare il livello e il numero dei corsi per anno | Punti 0,50 per corso  Punti 0,50 per corso  Punti 1,00 per corso  Punti 2,00 per corso |
| B3 | Attività svolta in qualità di docente formatore in corsi sulla  metodologia in L2 | Punti 5,00 per esperienza |
| B4 | Esperienze di docenza universitaria coerente con l’insegnamento della L2:  semestre/ 60 - 150 ore  annualità/200 - 300 ore | Punti 5,00 per esperienza  Punti 7,00 per esperienza |

MAX PUNTI 75

C – FORMAZIONE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C1 | Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia  dell’intervento (CLIL o altro) | Punti 2,00 per esperienza |

MAX PUNTI 5

D - PUBBLICAZIONI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D1 | Pubblicazioni afferenti la tipologia dell’intervento | Punti 5,00 per ogni  pubblicazione |

MAX PUNTI 10

TOT max PUNTI 100

Da riportare in Tabella 1 Titolo di accesso

La valutazione del madrelingua (o la media delle valutazioni, se la scuola presenta 2 o 3 madrelingua) sarà riportata in Tabella 1 alla voce Titolo di accesso - Disponibilità di personale madrelingua qualificato.

N.B. (valido per tutti i moduli)

Si precisa che a parità di punteggio, in presenza di più aspiranti, sarà data precedenza al candidato con precedenti esperienze nella stessa tipologia di progetto e, in subordine, al candidato più giovane d'età.

1. Affidamento diretto del servizio a scuole linguistiche

In alternativa il Dirigente, con apposita motivazione, potrà procedere ad affidamento diretto del servizio ad una scuola linguistica, individuata a seguito di indagine di mercato

1. **REFERENTE VALUTAZIONE**

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER IL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Requisiti: i candidati devono essere in possesso di competenze informatiche certificate e in grado di gestire la piattaforma GPU.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

1. TITOLI DI STUDIO

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A1 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode | Punti 5,00 |
| A2 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 | Punti 4,00 |
| A3 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110 | Punti 3,75 |
| A4 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a104 | Punti 3,50 |
| A5 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100 | Punti 3,00 |
| A6 | Laurea triennale | Punti 2,00 |
| A7 | Diploma di scuola secondaria superiore | Punti 1,00 |

*N.B. si valutano come laurea i titoli equipollenti (Accademia BB.AA., altro)*

1. ESPERIENZE PROFESSIONALI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B1 | Per *ogni anno di insegnamento* scolastico non di ruolo presso  Istituzioni Educative Statali di secondo grado | Punti 0,10 |
| B2 | Per *ogni anno di insegnamento* scolastico di ruolo presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado | Punti 0,25 |
| B3 | Esperienze documentate di attività di valutatore e/o coordinamento (funzione strumentale, collaborazione con il Dirigente Scolastico, referente di progettiPOF - PTOF - POR – PON - IFTS - CIPE) | 1 punto per ogni  esperienza |

1. TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C1 | Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia  dell’intervento (indicare il numero di ore, pena la non valutazione) | Punti 0,20 per ogni  titolo, fino ad un  massimo di 1 punto |

N.B. Si precisa che a parità di punteggio, in presenza di più aspiranti, sarà data precedenza al candidato con precedenti esperienze nella stessa tipologia di progetto e, in subordine, al candidato più giovane d'età.

1. **PERSONALE ATA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UNITA’ DA SELEZIONARE | PROFILO | ORE |
| Massimo 4 unità | Assistente amministrativo | 150 |
| Massimo 1 unità | Assistente tecnico | 20 |
| Tutti | Collaboratore scolastico | 110 |

Qualora il numero di candidature superasse il limite delle unità previste, si procederà alla selezione adottando i criteri contrattati nel C.I.I.

1. **Criteri di reclutamento alunni, tutor, esperti, personale ATA nel Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-138 ‘Being European’ (delibera n. 55)**

Il Consiglio esamina i criteri deliberati dal Collegio Docenti per il reclutamento delle figure previste per la realizzazione del progetto di cui al presente punto.

Al termine dell’analisi, concorda e fa propri i seguenti criteri di reclutamento:

1. **ALUNNI**
2. BEING EUROPEAN
3. ORE – 15 ALUNNI classi 3^-4^-5^

CRITERI DI SELEZIONE

I candidati devono possedere i seguenti requisiti:

- voto min 6 in Inglese;

- voto sufficiente in comportamento;

- percentuale assenze <= 20% (salvo documentati motivi)

la graduatoria verrà formulata sulla base dei seguenti criteri di priorità:

- certificazione A2 Cambridge

- voto di Inglese più alto;

- media più alta;

- voto di comportamento più alto;

- minor percentuale assenze;

- minor valore di ISEE

2. IL PATRIMONIO ARTISTICO DELL’EUROPA

30 ORE – 15 ALUNNI classi 3^-4^-5^

Il modulo si pone come obiettivo l’approfondimento del patrimonio artistico europeo in relazione a intrecci, influenze e ai percorsi internazionali di arte, con particolare attenzione ai principali contenitori e manifestazioni (Biennali, Mostre, Manifestazioni, Musei). Inoltre si approfondiranno le peculiarità artistiche del paese ospitante.

CRITERI DI SELEZIONE

I candidati devono possedere i seguenti requisiti:

- certificazione B1 Cambridge;

- voto min 7 in Inglese;

- voto sufficiente in comportamento;

- percentuale assenze <= 20% (salvo documentati motivi)

la graduatoria verrà formulata sulla base dei seguenti criteri di priorità:

- voto di Inglese più alto;

- media più alta;

- voto di comportamento più alto;

- minor percentuale assenze;

- minor valore ISEE.

N.B.:

- i dati relativi ai voti e alle percentuali di assenze verranno rilevati dalle classificazioni del 1^ trimestre dell’anno scolastico in corso.

Fra i corsisti che avranno frequentato (per almeno il 75% del numero di ore) con profitto il modulo 1 verranno selezionati per merito 15- 20 studenti per la frequenza del successivo modulo di potenziamento linguistico 10.2.3B English in Europe (finalizzato al conseguimento della certificazione liv. B1 Cambridge);

Fra I corsisti che avranno frequentato (per almeno il 75% del numero di ore) con profitto il modulo 2 verranno selezionati per merito 15 studenti per la frequenza del successivo modulo di mobilità transnazionale 10.2.3C English Abroad (finalizzato al conseguimento della certificazione liv. B2 Cambridge in mobilità in Irlanda);

Per la frequenza del modulo 2 è richiesto il possesso della certificazione PET liv. B1 Cambridge, in quanto è requisito richiesto per l’ammissione al percorso formativo in mobilità transnazionale;

Almeno il 75% dei corsisti dei Progetti che verranno attivati successivamente ( Corso B1 e Mobilità all’estero) dovrà provenire da questi corsi propedeutici.

1. **TUTOR**
2. BEING EUROPEAN

30 ORE – 15 ALUNNI classi 3^-4^-5^

TUTOR: N. 1 Docente di lingua inglese, italiano e storia, storia e filosofia, diritto

1. IL PATRIMONIO ARTISTICO DELL’EUROPA

30 ORE – 15 ALUNNI classi 3^-4^-5^

TUTOR: N. 1 Docente di lingua inglese, di storia dell’arte, discipline di indirizzo artistico

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER I TUTOR

Requisiti: i candidati devono essere in possesso di competenze informatiche certificate e in grado di gestire la piattaforma GPU.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

A) TITOLI DI STUDIO

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A1 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode | Punti 5,00 |
| A2 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 | Punti 4,00 |
| A3 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110 | Punti 3,75 |
| A4 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a104 | Punti 3,50 |
| A5 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100 | Punti 3,00 |
| A6 | Laurea triennale | Punti 2,00 |
| A7 | Diploma di scuola secondaria superiore | Punti 1,00 |

*N.B. si valutano come laurea i titoli equipollenti (Accademia BB.AA., altro)*

B)ESPERIENZE PROFESSIONALI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B1 | Per *ogni anno di insegnamento* scolastico non di ruolo presso  Istituzioni Educative Statali di secondo grado | Punti 0,10 |
| B2 | Per *ogni anno di insegnamento* scolastico di ruolo presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado | Punti 0,25 |
| B3 | *Per ogni attività di tutor in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.* | Punti 0,50 |

C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C1 | Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia  dell’intervento (indicare il numero di ore, pena la non valutazione) | Punti 0,20 per ogni  titolo, fino ad un  massimo di 1 punto |

N.B.

Si precisa che a parità di punteggio, in presenza di più aspiranti, sarà data precedenza al candidato con precedenti esperienze nella stessa tipologia di progetto e, in subordine, al candidato più giovane d'età.

1. **ESPERTI**
2. BEING EUROPEAN

30 ORE – 15 ALUNNI classi 3^-4^-5^

N. 1 Esperto di Cittadinanza Europea

Requisiti:

* titoli professionali specifici (Laurea in Lettere o Discipline Umanistiche)
* documentata e significativa esperienza nel potenziamento della Cittadinanza Europea in relazione a:
* struttura fisica e geopolitica
* storia e la cultura dell’Europa e dell’Unione Europea
* istituzioni e gli organi di governo dell’Unione
* documentata esperienza nel campo della didattica e della formazione giovanile

competenze informatiche

Il possesso di competenze informatiche deve essere esplicitamente dichiarato (e/o certificato, laddove previsto), pena esclusione dalla candidatura.

Criteri di valutazione dei titoli:

Le graduatorie verranno formulate sulla base della seguente griglia di valutazione:

|  |  |
| --- | --- |
| TITOLO (tutti i titoli devono essere pertinenti alle tematiche del progetto) | PUNTI MAX |
| Per Diploma di Laurea magistrale o v.o. con voto 110 e lode | 2,00 |
| Per Diploma di Laurea magistrale o v.o. con voto 110 | 1,75 |
| Per Diploma di Laurea magistrale o v.o. con voto da 105 a 110 | 1,50 |
| Per Diploma di Laurea magistrale o v.o. da 101 a 104 | 1,25 |
| Per Diploma di Laurea magistrale o v.o. con voto fino a 100 | 1,00 |
| ANNI DI INSEGNAMENTO  nelle discipline di Storia, Geografia, Cittadinanza, in Istituti di Scuola Secondaria Superiore | 20 |
| ESPERIENZA LAVORATIVA NELLE AREE DI INTERVENTO /  COLLABORAZIONE IN PROGETTI SPECIFICI  (per ogni titolo punti 1,5 fino ad un massimo di punti 15) | 15 |
| PUBBLICAZIONI  (per ogni titolo punti 1 fino ad un massimo di punti 5) | 5 |
| Docenza, tutoraggio, coordinamento in CORSI DI FORMAZIONE e/o AGGIORNAMENTO organizzati dalla PUBBLICA AMMINISTRAZIONE o da altri ENTI ACCREDITATI della durata di almeno 20 ore  (PON, POR, Progetti scolastici) (\*)  (per ogni corso 2 punti fino ad un massimo di 20 punti)  (\*) in mancanza di indicazione del numero di ore il titolo non verrà valutato | 20 |
| Partecipazione a CORSI DI FORMAZIONE e/o AGGIORNAMENTO organizzati dalla PUBBLICA AMMINISTRAZIONE o da altri ENTI ACCREDITATI della durata di almeno 10 ore (\*)  (per ogni partecipazione 1 punto fino ad un massimo di 5 punti)  (\*) in mancanza di indicazione del numero di ore il titolo non verrà valutato | 5 |
| Certificazioni informatiche | 3 |
| Proposta progettuale | 30 |
| totale | p. 100 |

1. IL PATRIMONIO ARTISTICO DELL’EUROPA

30 ORE – 15 ALUNNI classi 3^-4^-5^

N. 1 Esperto in Arte contemporanea europea

Requisiti:

* titoli professionali specifici (Laurea in Discipline umanistiche che danno accesso all’insegnamento di Storia dell’arte)
* documentata e significativa esperienza nel potenziamento della Cittadinanza Europea in relazione al

Patrimonio artistico dell’Europa, ai principali Musei e alle manifestazioni di arte contemporanea in Europa, agli intrecci europei nell’ambito dell’arte contemporanea

* documentata esperienza nel campo della didattica e della formazione giovanile
* competenze informatiche

Il possesso di competenze informatiche deve essere esplicitamente dichiarato (e/o certificato, laddove previsto), pena esclusione dalla candidatura.

Criteri di valutazione dei titoli:

Le graduatorie verranno formulate sulla base della seguente griglia di valutazione:

|  |  |
| --- | --- |
| TITOLO (tutti i titoli devono essere pertinenti alle tematiche del progetto) | PUNTI MAX |
| Per Diploma di Laurea magistrale o v.o. con voto 110 e lode | 2,00 |
| Per Diploma di Laurea magistrale o v.o. con voto 110 | 1,75 |
| Per Diploma di Laurea magistrale o v.o. con voto da 105 a 110 | 1,50 |
| Per Diploma di Laurea magistrale o v.o. da 101 a 104 | 1,25 |
| Per Diploma di Laurea magistrale o v.o. con voto fino a 100 | 1,00 |
| ANNI DI INSEGNAMENTO  nelle discipline di Storia dell’Arte in Istituti di Scuola Secondaria Superiore | 20 |
| ESPERIENZA LAVORATIVA NELLE AREE DI INTERVENTO /  COLLABORAZIONE IN PROGETTI SPECIFICI  (per ogni titolo punti 1,5 fino ad un massimo di punti 15) | 15 |
| PUBBLICAZIONI  (per ogni titolo punti 1 fino ad un massimo di punti 5) | 5 |
| Docenza, tutoraggio, coordinamento in CORSI DI FORMAZIONE e/o AGGIORNAMENTO organizzati dalla PUBBLICA AMMINISTRAZIONE o da altri ENTI ACCREDITATI della durata di almeno 20 ore  (PON, POR, Progetti scolastici) (\*)  (per ogni corso 2 punti fino ad un massimo di 20 punti)  (\*) in mancanza di indicazione del numero di ore il titolo non verrà valutato | 20 |
| Partecipazione a CORSI DI FORMAZIONE e/o AGGIORNAMENTO organizzati dalla PUBBLICA AMMINISTRAZIONE o da altri ENTI ACCREDITATI della durata di almeno 10 ore (\*)  (per ogni partecipazione 1 punto fino ad un massimo di 5 punti)  (\*) in mancanza di indicazione del numero di ore il titolo non verrà valutato | 5 |
| Certificazioni informatiche | 3 |
| Proposta progettuale | 30 |
| totale | p. 100 |

1. **PERSONALE ATA (Progetti 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-138 - 10.2.3B-FSEPON-PU-2018-118 - 10.2.3C-FSEPON-PU-2018-78 afferenti all’Avviso 3504/2017)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UNITA’ DA SELEZIONARE | PROFILO | ORE |
| Massimo 4 unità | Assistente amministrativo | 105 |
| Massimo 1 unità | Assistente tecnico | 20 |
| Tutti | Collaboratore scolastico | 40 |

Qualora il numero di candidature superasse il limite delle unità previste, si procederà alla selezione adottando i criteri contrattati nel C.I.I.

1. **Criteri di reclutamento alunni, tutor, esperti, personale ATA nel Progetto 10.2.3B-FSEPON-PU-2018-118 ‘English in Europe’ (delibera n. 56)**

Il Consiglio esamina i criteri deliberati dal Collegio Docenti per il reclutamento delle figure previste per la realizzazione del progetto di cui al presente punto.

Al termine dell’analisi, concorda e fa propri i seguenti criteri di reclutamento:

1. **ALUNNI**

Modulo ENGLISH IN EUROPE

60 ORE – 15 ALUNNI classi 3^-4^-5^

Il progetto mira a potenziare le competenze in lingua inglese attraverso il conseguimento della certificazione B1 del CEFR. Il livello B1 consentirà agli allievi di sviluppare abilità linguistiche tali da sapersi gestire in situazioni ampiamente prevedibili della vita sociale e lavorativa con competenze medie. Gli esami verificano il possesso delle competenze nelle quattro abilità linguistiche, ossia lettura (Reading), comunicazione scritta (Writing), ascolto (Listening) e comunicazione orale (Speaking), oltre che la conoscenza della grammatica e del lessico.

CRITERI DI SELEZIONE

Clausola prevista dall’Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”: almeno il 75% dei corsisti dovrà provenire dal corso propedeutico ‘Being European’ - 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-138

Come previsto nell’Avviso interno prot. 6777 del 01/12/2018 i corsisti verranno selezionati per merito fra coloro che hanno frequentato (per almeno il 75% del numero di ore) con profitto il modulo ‘Being European’, sulla base dei seguenti requisiti e criteri di priorità:

I candidati devono possedere i seguenti requisiti:

* voto min 6 in Inglese;
* voto sufficiente in comportamento;
* percentuale assenze <= 20% (salvo documentati motivi)

la graduatoria verrà formulata sulla base dei seguenti criteri di priorità:

* frequenza del modulo propedeutico ‘Being European’ - 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-138 (con almeno frequenza pari al 75% del monte ore del modulo);
* possesso di certificazione A2 Cambridge;
* voto di Inglese più alto;
* media più alta;
* voto di comportamento più alto;
* minor percentuale assenze;
* minor valore di ISEE

N.B.:

- i dati relativi ai voti e alle percentuali di assenze verranno rilevati dalle classificazioni del 1^ trimestre dell’anno scolastico in corso.

1. **TUTOR**

Modulo ENGLISH IN EUROPE

60 ORE – 15 ALUNNI classi 3^-4^-5^

Requisiti: n. 1 Docente di Lingua inglese

Requisiti: i candidati devono essere in possesso di competenze informatiche certificate e in grado di gestire la piattaforma GPU.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

A)TITOLI DI STUDIO

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A1 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode | Punti 5,00 |
| A2 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 | Punti 4,00 |
| A3 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110 | Punti 3,75 |
| A4 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a104 | Punti 3,50 |
| A5 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100 | Punti 3,00 |
| A6 | Laurea triennale | Punti 2,00 |
| A7 | Diploma di scuola secondaria superiore | Punti 1,00 |

*N.B. si valutano come laurea i titoli equipollenti (Accademia BB.AA., altro)*

B)ESPERIENZE PROFESSIONALI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B1 | Per *ogni anno di insegnamento* scolastico non di ruolo presso  Istituzioni Educative Statali di secondo grado | Punti 0,10 |
| B2 | Per *ogni anno di insegnamento* scolastico di ruolo presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado | Punti 0,25 |
| B3 | *Per ogni attività di tutor in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.* | Punti 0,50 |

C)TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C1 | Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia  dell’intervento (indicare il numero di ore, pena la non valutazione) | Punti 0,20 per ogni  titolo, fino ad un  massimo di 1 punto |

N.B.

Si precisa che a parità di punteggio, in presenza di più aspiranti, sarà data precedenza al candidato con precedenti esperienze nella stessa tipologia di progetto e, in subordine, al candidato più giovane d'età.

1. **ESPERTI**

Modulo ENGLISH IN EUROPE

60 ORE – 15 ALUNNI classi 3^-4^-5^

N. 1 Esperto di Lingua inglese

Requisito: madrelingua inglese, in possesso di competenze informatiche documentate.

Modalità di reclutamento degli esperti:

1. Avviso di reclutamento esperti esterni (non è presente personale interno madrelingua)

Criteri di valutazione dei titoli per gli esperti dei moduli 6 e 7

La graduatoria degli esperti madrelingua sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

A – CERTIFICAZIONI CONSEGUITE e/o TITOLI DI STUDIO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A1 | Titolo specifico CELTA/TEFL o altro equipollente che attesti la competenza all’insegnamento della Lingua Inglese a studenti stranieri | Punti 2,00 |
| A2 | Dottorato di ricerca/master nelle discipline attinenti all’attività richiesta oggetto del presente bando | Punti 3,00 |
| A3 | Titolo di esaminatore per ‘Cambridge Language Assessment’  livello B1 – B2  livello C1 – C2 | Punti 2,00  Punti 3,00 |

MAX PUNTI 10

B - ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B1 | Attività di docenza in qualità di esperto in corsi POF/PON-FSE rivolti a studenti e/o docenti finalizzati al conseguimento delle certificazioni e/o in moduli di conversazione\*:  K.E.T. - A2 e/o moduli di conversazione  P.E.T. - B1/B1 plus  F.C.E. - B2  C.A.E. - C1 o livello superiore  \*specificare il livello e il numero dei corsi per anno | Punti 0,50 per corso  Punti 1,00 per corso  Punti 2,00 per corso  Punti 3,00 per corso |
| B2 | Attività di docenza in qualità di esperto in corsi\* presso scuole di lingue accreditate come TEST CENTRE per gli esami internazionali Cambridge CELA  K.E.T. - A2 e/o moduli di conversazione  P.E.T. - B1/B1 plus  F.C.E. - B2  C.A.E. - C1 o livello superiore  \*specificare il livello e il numero dei corsi per anno | Punti 0,50 per corso  Punti 0,50 per corso  Punti 1,00 per corso  Punti 2,00 per corso |
| B3 | Attività svolta in qualità di docente formatore in corsi sulla  metodologia in L2 | Punti 5,00 per esperienza |
| B4 | Esperienze di docenza universitaria coerente con l’insegnamento della L2:  semestre/ 60 - 150 ore annualità/200 - 300 ore | Punti 5,00 per esperienza Punti 7,00 per esperienza |

MAX PUNTI 75

C – FORMAZIONE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C1 | Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia  dell’intervento (CLIL o altro) | Punti 2,00 per esperienza |

MAX PUNTI 5

D - PUBBLICAZIONI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D | Pubblicazioni afferenti la tipologia dell’intervento | Punti 5,00 per ogni pubblicazione |

MAX PUNTI 10

TOT max PUNTI 100

1. Procedura di gara per affidamento del servizio a scuole linguistiche

Qualora non pervenissero candidature da parte di esperti madrelingua inglesi, in subordine verrà avviata una procedura di gara rivolta alle scuole linguistiche del territorio per il reclutamento degli esperti, con i seguenti criteri di valutazione:

TABELLA 1 - VALUTAZIONE TITOLI SCUOLA DI LINGUA

|  |  |
| --- | --- |
| Titolo di accesso | |
| Disponibilità di personale madrelingua qualificato  (vedere Tabella 2) | Valutazione madrelingua o  media valutazioni madrelingua |
| Titoli professionali | |
| Esperienza pregressa in corsi PON, POR, PTOF presso istituzioni  scolastiche coerente con il progetto (insegnamento lingua inglese con  madrelingua) | per ogni contratto di affidamento corsi di almeno 30 ore  Punti 1  Fino a max punti 20 |
| Esperienza pregressa presso la propria o altre sedi coerente con il Progetto  (insegnamento lingua inglese con madrelingua) | per ogni esperienza  Punti 0,5  Fino a max punti 10 |
| Esperienza pregressa in corsi PON, POR, PTOF presso questa  istituzione scolastica coerente con il progetto (insegnamento lingua  inglese con madrelingua) | per ogni esperienza  Ulteriori punti 0,25  Fino a max punti 5 |

TABELLA 2 - VALUTAZIONE TITOLI MADRELINGUA

I candidati dovranno essere madrelingua inglesi e possedere competenze informatiche documentate.

A – CERTIFICAZIONI CONSEGUITE e/o TITOLI DI STUDIO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A1 | Titolo specifico CELTA/TEFL o altro equipollente che attesti la  competenza all’insegnamento della Lingua Inglese a studenti stranieri | Punti 2,00 |
| A2 | Dottorato di ricerca/master nelle discipline attinenti all’attività richiesta  oggetto del presente bando | Punti 3,00 |
| A3 | Titolo di esaminatore per ‘Cambridge Language Assessment’  livello B1 – B2  livello C1 – C2 | Punti 2,00  Punti 3,00 |

MAX PUNTI 10

B - ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B1 | Attività di docenza in qualità di esperto in corsi POF/PON-FSE rivolti a  studenti e/o docenti finalizzati al conseguimento delle certificazioni e/o in  moduli di conversazione\*:  K.E.T. - A2 e/o moduli di conversazione  P.E.T. - B1/B1 plus  F.C.E. - B2  C.A.E. - C1 o livello superiore  \*specificare il livello e il numero dei corsi per anno | Punti 0,50 per corso  Punti 1,00 per corso  Punti 2,00 per corso  Punti 3,00 per corso |
| B2 | Attività di docenza in qualità di esperto in corsi\* presso scuole di lingue  accreditate come TEST CENTRE per gli esami internazionali Cambridge  CELA  K.E.T. - A2 e/o moduli di conversazione  P.E.T. - B1/B1 plus  F.C.E. - B2  C.A.E. - C1 o livello superiore  \*specificare il livello e il numero dei corsi per anno | Punti 0,50 per corso  Punti 0,50 per corso  Punti 1,00 per corso  Punti 2,00 per corso |
| B3 | Attività svolta in qualità di docente formatore in corsi sulla  metodologia in L2 | Punti 5,00 per esperienza |
| B4 | Esperienze di docenza universitaria coerente con l’insegnamento della L2:  semestre/ 60 - 150 ore  annualità/200 - 300 ore | Punti 5,00 per esperienza  Punti 7,00 per esperienza |

MAX PUNTI 75

C – FORMAZIONE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C1 | Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia  dell’intervento (CLIL o altro) | Punti 2,00 per esperienza |

MAX PUNTI 5

D - PUBBLICAZIONI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D1 | Pubblicazioni afferenti la tipologia dell’intervento | Punti 5,00 per ogni  pubblicazione |

MAX PUNTI 10

TOT max PUNTI 100

Da riportare in Tabella 1 Titolo di accesso

La valutazione del madrelingua (o la media delle valutazioni, se la scuola presenta 2 o 3 madrelingua) sarà riportata in Tabella 1 alla voce Titolo di accesso - Disponibilità di personale madrelingua qualificato.

N.B. (valido per tutti i moduli)

Si precisa che a parità di punteggio, in presenza di più aspiranti, sarà data precedenza al candidato con precedenti esperienze nella stessa tipologia di progetto e, in subordine, al candidato più giovane d'età.

1. Affidamento diretto del servizio a scuole linguistiche

In alternativa il Dirigente, con apposita motivazione, potrà procedere ad affidamento diretto del servizio ad una scuola linguistica, individuata a seguito di indagine di mercato

1. **PERSONALE ATA (Progetti 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-138 - 10.2.3B-FSEPON-PU-2018-118 - 10.2.3C-FSEPON-PU-2018-78 afferenti all’Avviso 3504/2017)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UNITA’ DA SELEZIONARE | PROFILO | ORE |
| Massimo 4 unità | Assistente amministrativo | 105 |
| Massimo 1 unità | Assistente tecnico | 20 |
| Tutti | Collaboratore scolastico | 40 |

Qualora il numero di candidature superasse il limite delle unità previste, si procederà alla selezione adottando i criteri contrattati nel C.I.I.

1. **Designazione dei componenti del Comitato di Valutazione (n. 1 docente, 1 genitore, 1 studente) (delibera n. 57)**

La Dirigente ringrazia il prof. Olita che ha ricoperto l’incarico nel triennio trascorso in qualità di docente designato dal Consiglio per la professionalità e l’impegno dimostrato ed avvia le procedure per il rinnovo del Comitato di Valutazione dei docenti previsto dall’art 1 comma 129 della Legge 107/2015., Richiama la normativa illustrando i compiti del Comitato di valutazione e la sua composizione che prevede la presenza di: Dirigente scolastico (membro di diritto), due docenti designati dal Collegio Docenti, un rappresentante esterno nominato dall’USR Puglia, tre componenti scelti dal Consiglio ( 1 docente, 1 genitore e 1 studente nella scuola superiore. Predispone per la votazione su regolare scheda e invita i componenti del Consiglio a proporre le candidature.

I docenti propongono la riconferma del prof. Olita; non vengono presentate altre candidature di docenti. I genitori e gli studenti dichiarano di voler affidare l’incarico per la propria componente sulla base della disponibilità espressa, senza procedere con votazione formale. Si avvia pertanto uno scambio di pareri riguardanti lo svolgimento dell’incarico, la disponibilità, la competenza. Al termine, con voto palese ed unanime il Consiglio

delibera

la designazione dei seguenti componenti:

* per la componente docenti il prof. Gilberto Olita
* per la componente genitori il sig. Alfio Paiano
* per la componente studenti Valeria Conversano.

1. **Criteri di accoglimento delle domande di iscrizione alle classi prime per l’a.s. 2019/2020 (delibera n. 58)**

La Dirigente, facendo riferimento alla C.M. 18902 del 7/11/2018 sulle iscrizioni per l’a.s. 2019/2020, che detta le norme per le iscrizioni alle scuole di ogni ordine e grado per l’a.s. 2019/2020, e prevede che le scuole deliberino i criteri di precedenza nelle ammissioni alle classi prime in caso di eccedenza rispetto ai posti disponibili, richiama i criteri adottati negli anni precedenti e propone l’adozione degli stessi, che si sono rivelati efficaci ed opportuni.

Il Consiglio concorda e pertanto all’unanimità dei presenti

delibera

i seguenti criteri di preferenza per l’ammissione alle classi prime:

1. Preferenza fratello/sorella di alunni frequentanti o che hanno concluso il corso di studi presso questo istituto;
2. Viciniorietà del Comune di provenienza entro 30 km;
3. Sorteggio (dopo aver comunicato l’esubero ai genitori e consentito preventivamente di chiedere il trasferimento ad altro istituto).
4. **Centro Sportivo Scolastico – variazione composizione membri (delibera n. 59)**

La Dirigente comunica la variazione dei componenti del Centro Sportivo Scolastico riunitosi in data 20 novembre 2018 per la surroga dei componenti trasferiti in altri istituti. Il Consiglio, presa visione del verbale della seduta e del regolamento del CSS allegato, all’unanimità dei presenti

delibera

la nuova costituzione del Centro Sportivo Scolastico del Liceo Artistico e Coreutico ‘Ciardo Pellegrino’ nei Sigg.:

Prof.ssa Rucco Tiziana Paola – Dirigente scolastica, con l’incarico di Presidente

Tondo Stefano – rappresentante degli alunni

Tondo Giuseppe – rappresentante dei genitori

Tutti i docenti di scienze motorie coinvolti nell’attività sportiva (Prof.ssa Bruno Angela Maria con incarico di Vicepresidente, Prof.ssa Magurano Simona–con incarico di Segretaria)

Prof.ssa Benedetto Maria Rosaria – docente di sostegno (con abilitazione in Scienze motorie) con l’incarico di Consigliere.

Si allega copia del verbale della seduta del 20/11/2018 unitamente al Regolamento del CSS. (Allegato 4)

1. **Designazione componente alunni Organo di garanzia**

La Dirigente chiede al Consiglio la designazione della componente alunni nel suddetto Organo, di durata biennale, essendo stata rinnovata la componente studentesca del Consiglio d’Istituto.

Su candidatura dello stesso, viene designato l’alunno Giacomo Marciante.

Pertanto l’Organo di Garanzia risulta costituito da: Dirigente scolastico pro-tempore (membro di diritto), genitore Tondo Giuseppe, docente Rizzo Franchina, studente Marciante Giacomo, personale ATA Renna Cosimina.

1. **Comunicazioni del Dirigente**

I rappresentanti degli studenti chiedono la parola riguardo all’Assemblea d’Istituto del mese di dicembre. Formulano la proposta di svolgere l’assemblea congiuntamente (sede centrale e succursale).

Poiché la scuola non dispone di spazi idonei a contenere l’intera popolazione scolastica, il Consiglio esprime parere favorevole per uno spazio esterno. Viene individuato come locale ‘Manifatture Knos’; gli studenti organizzeranno varie attività e assicureranno il servizio d’ordine.

La seduta è tolta alle ore 18.30.

Il Segretario Verbalizzante La Presidente del Consiglio d’Istituto

(Prof. Gilberto Olita) (Sig.ra Laura Pedone)