QUESTIONARIO INSEGNANTE 2018

DOMANDE RISPOSTE 76

76 risposte

RIEPILOGO PRIVATO

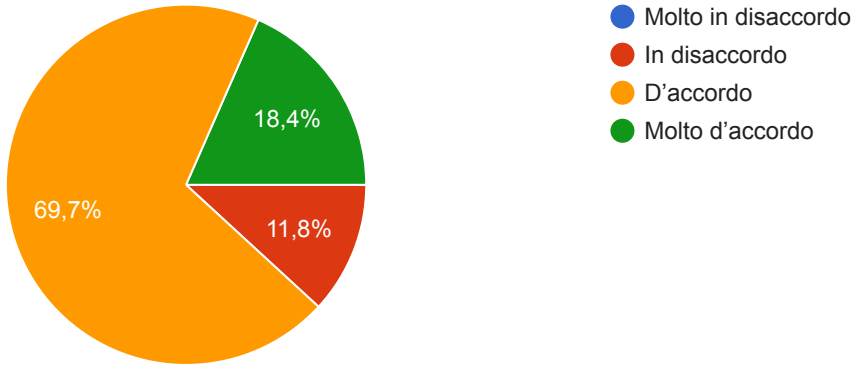
Accetta risposte

In questa istituzione scolastica docenti e personale ATA collaborano positivamente

76 risposte

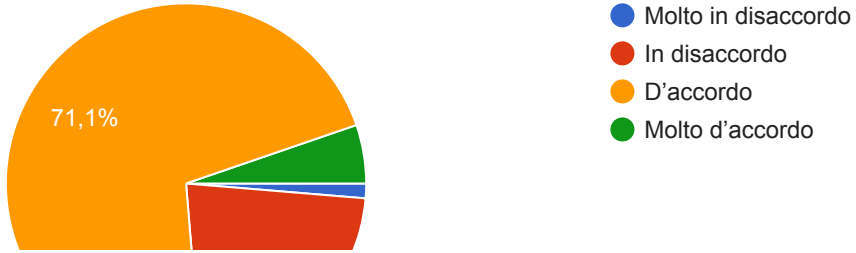
In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo

76 risposte



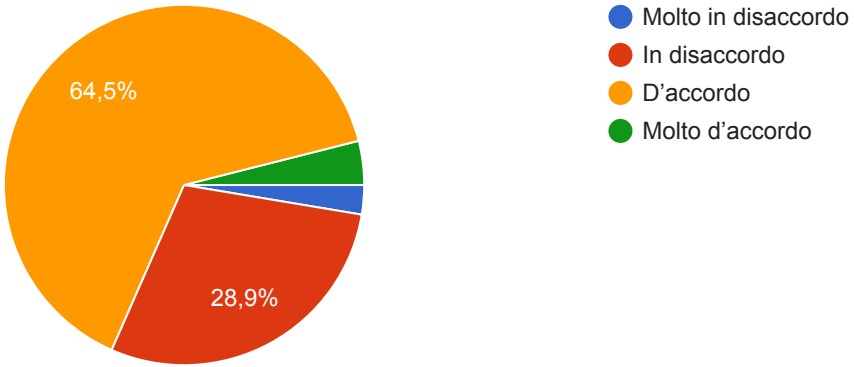
In questa istituzione scolastica gli studenti sono assegnati alle diverse sezioni in modo equo

76 risposte



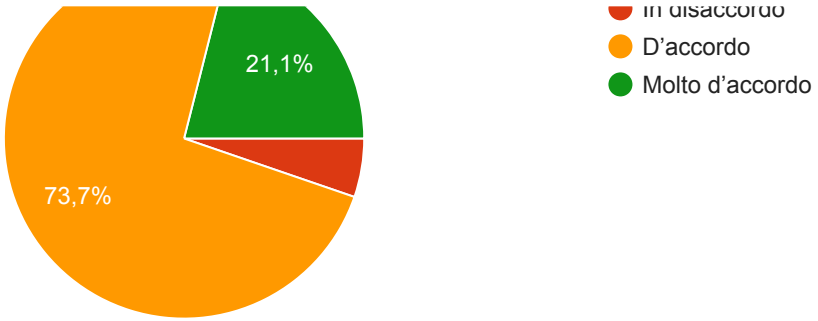
In questa istituzione scolastica la qualità dell'insegnamento è omogenea tra le diverse sezioni

76 risposte



Questa istituzione scolastica è diretta in modo efficace

76 risposte

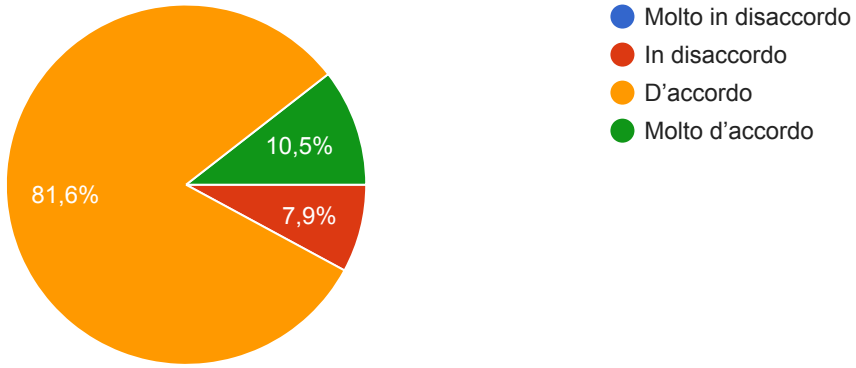


In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico valorizza il lavoro degli insegnanti

76 risposte

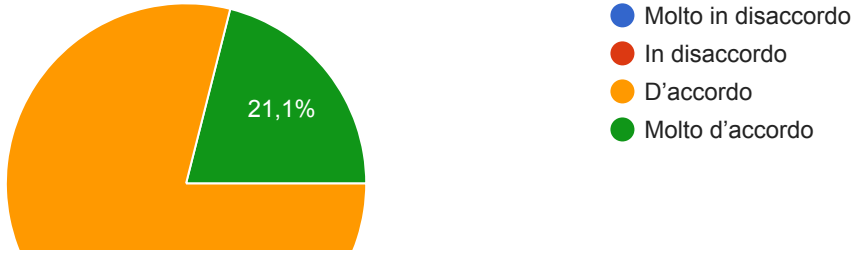
Questa istituzione scolastica stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative

76 risposte



Questa istituzione scolastica collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende)

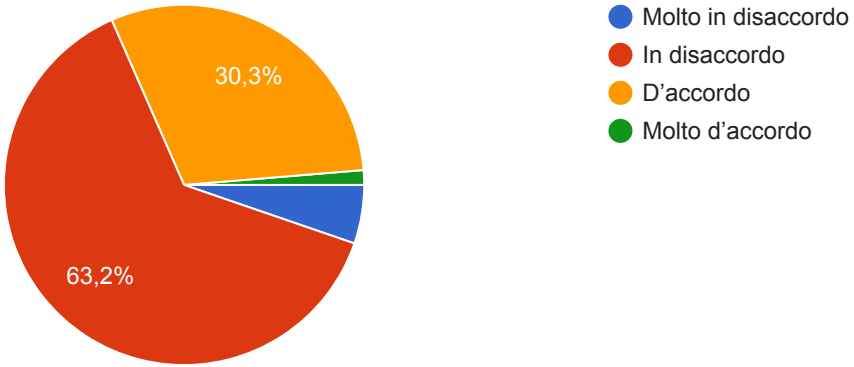
76 risposte



78,9%

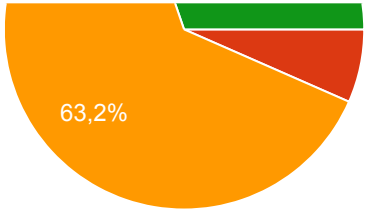
Se i genitori fanno delle proposte, questa istituzione scolastica le considera poco

76 risposte



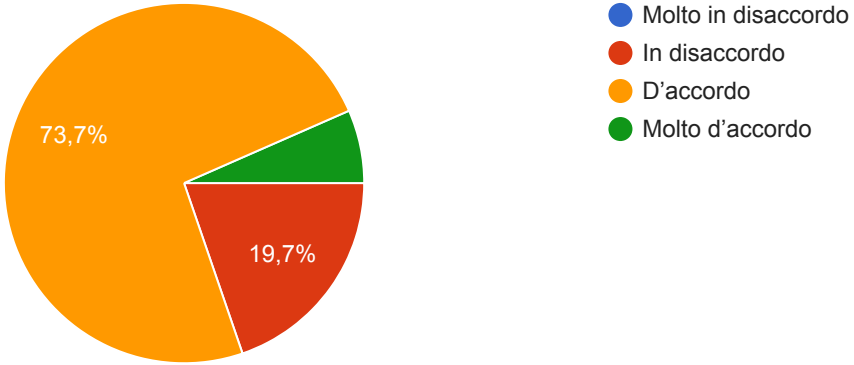
Questa istituzione scolastica promuove attività rivolte al territorio

76 risposte



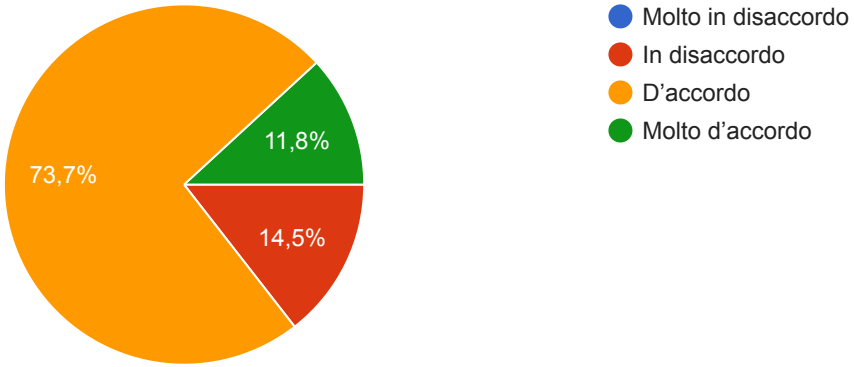
Questa istituzione scolastica si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere

76 risposte



Questa istituzione scolastica è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti

76 risposte

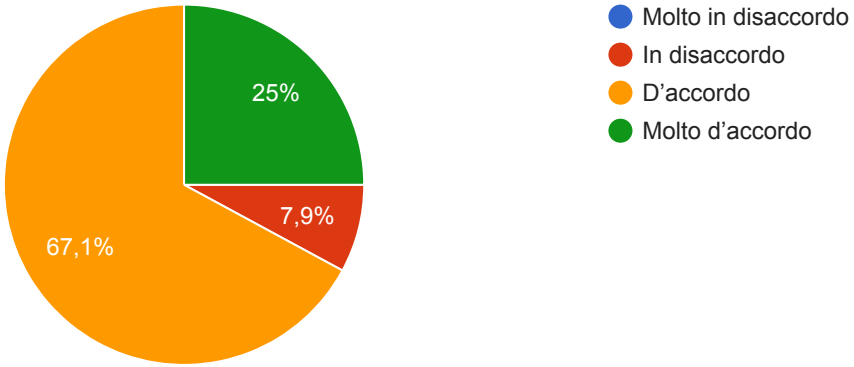


Questa istituzione scolastica offre corsi di formazione/aggiornamento utili per il mio lavoro

76 risposte

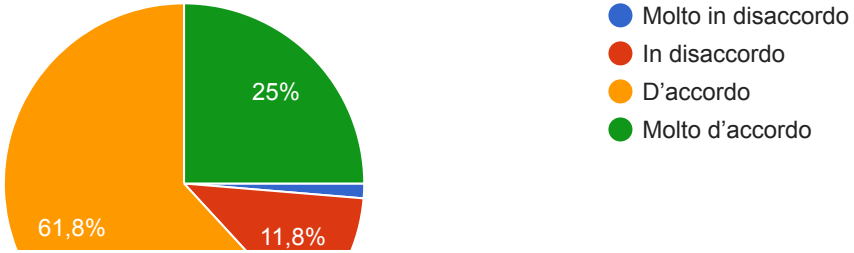
Questa istituzione scolastica incoraggia la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione/aggiornamento

76 risposte



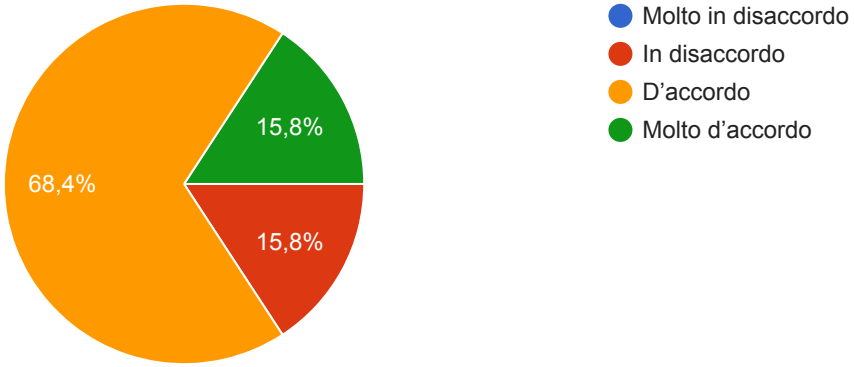
In questa istituzione scolastica i colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico

76 risposte



Questa istituzione scolastica ha un programmazione comune che guida l’attività didattica degli insegnanti

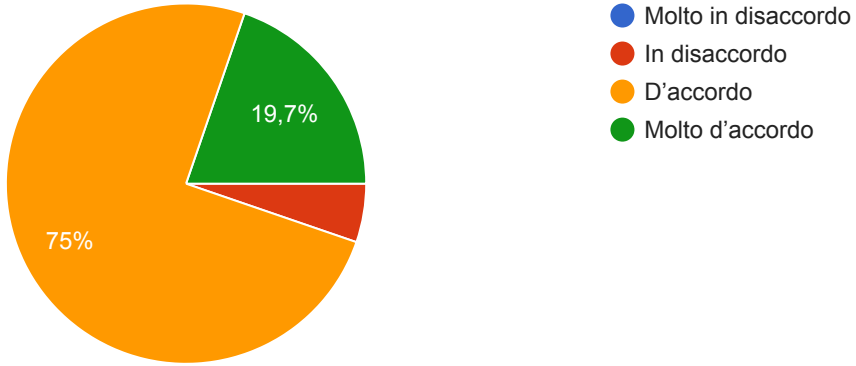
76 risposte



SEZIONE 2

In classe c’è un clima positivo con gli studenti

76 risposte

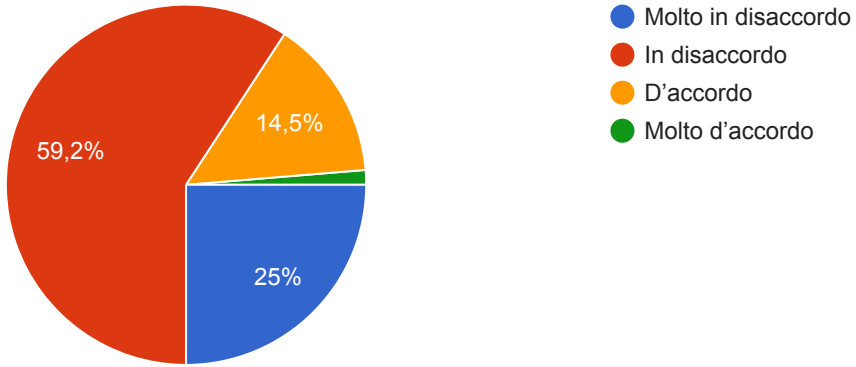


Sono motivato a lavorare in questa scuola

76 risposte

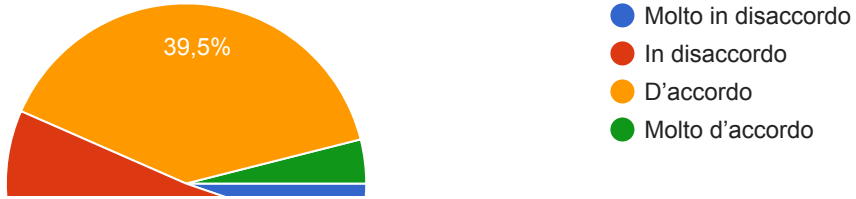
In questa scuola i miei rapporti con i colleghi sono difficili

76 risposte



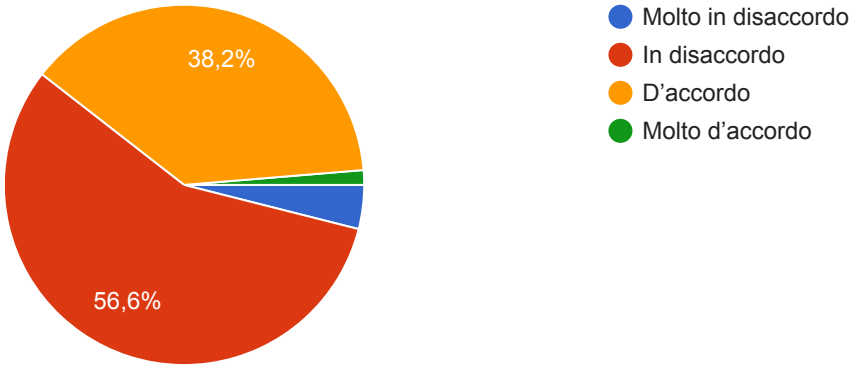
In questa scuola è difficile far rispettare agli studenti le regole di comportamento

76 risposte



In questa scuola è difficile dialogare con i genitori

76 risposte

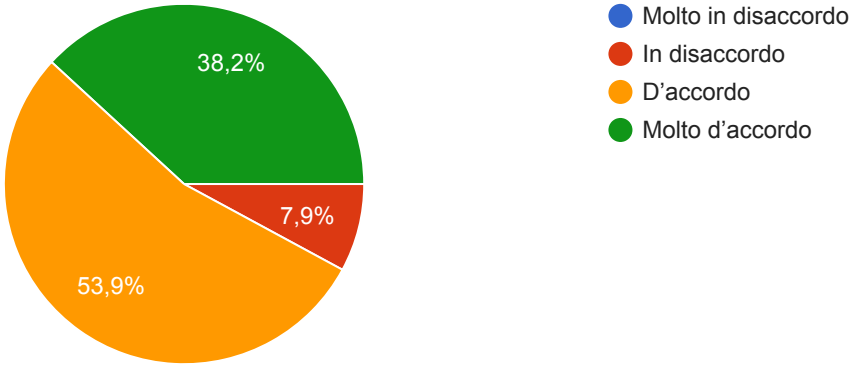


In questa scuola le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti

76 risposte

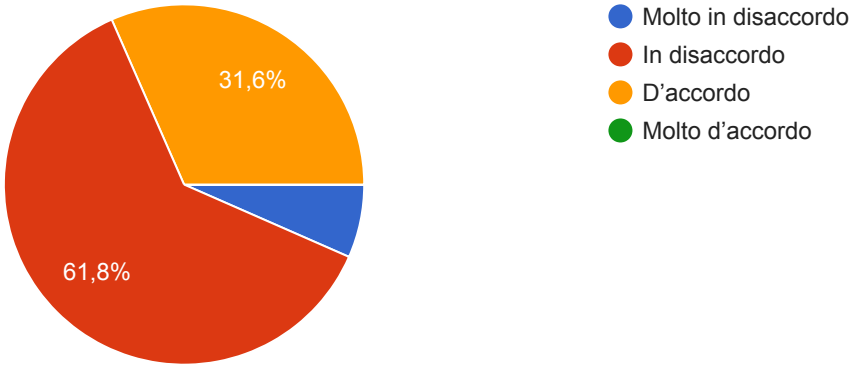
Mi trovo bene in questa scuola

76 risposte



In questa scuola accade di rado che i colleghi si scambino materiali per l’insegnamento

76 risposte

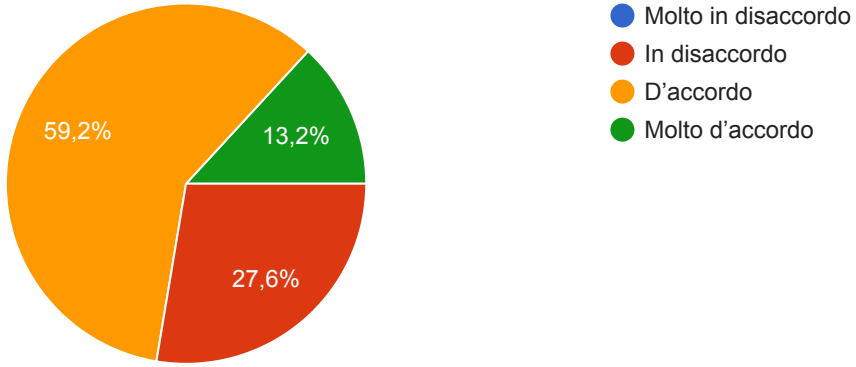


In questa scuola i colleghi della stessa classe si scambiano regolarmente informazioni sugli studenti

76 risposte

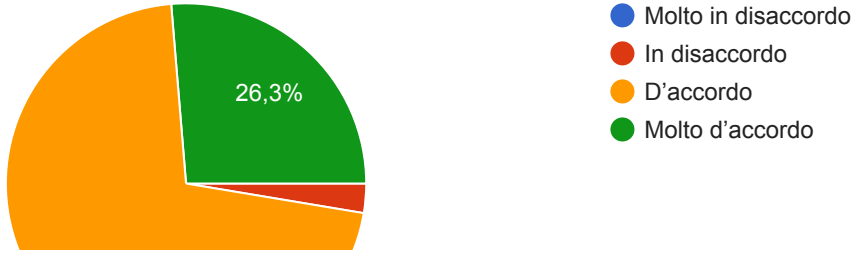
Questa scuola facilita l’uso dei laboratori nella didattica curricolare

76 risposte



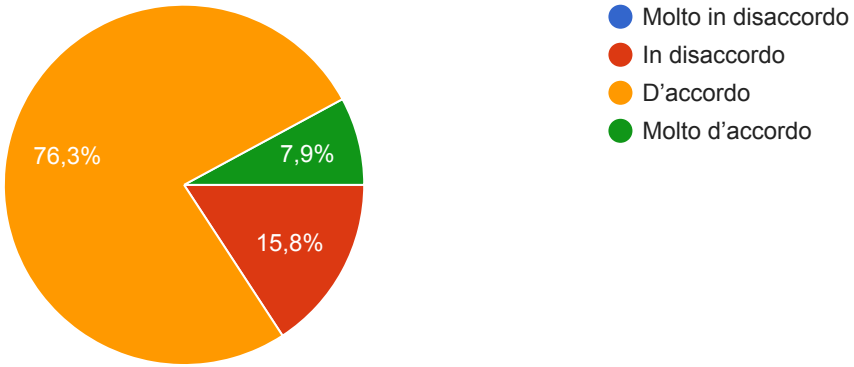
Questa scuola realizza efficacemente l’inclusione degli studenti di origine straniera

76 risposte



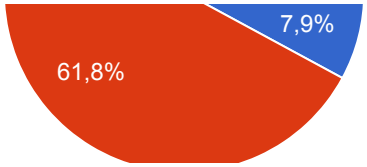
Questa scuola realizza interventi efficaci per gli studenti che rimangono indietro

76 risposte



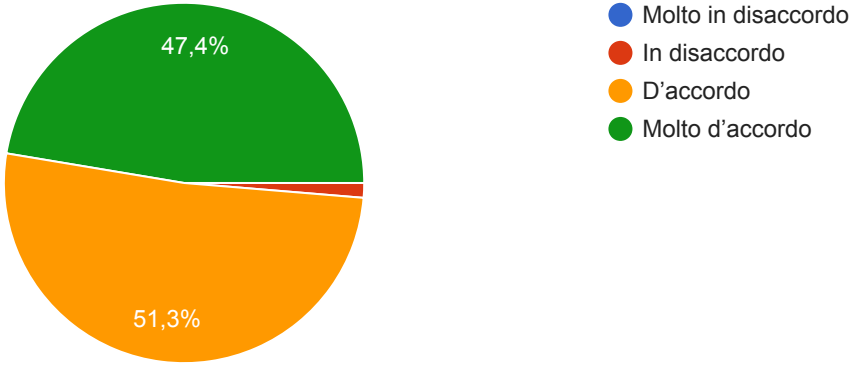
Questa scuola trascura lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti

76 risposte



Questa scuola realizza efficacemente l’inclusione degli studenti con disabilità

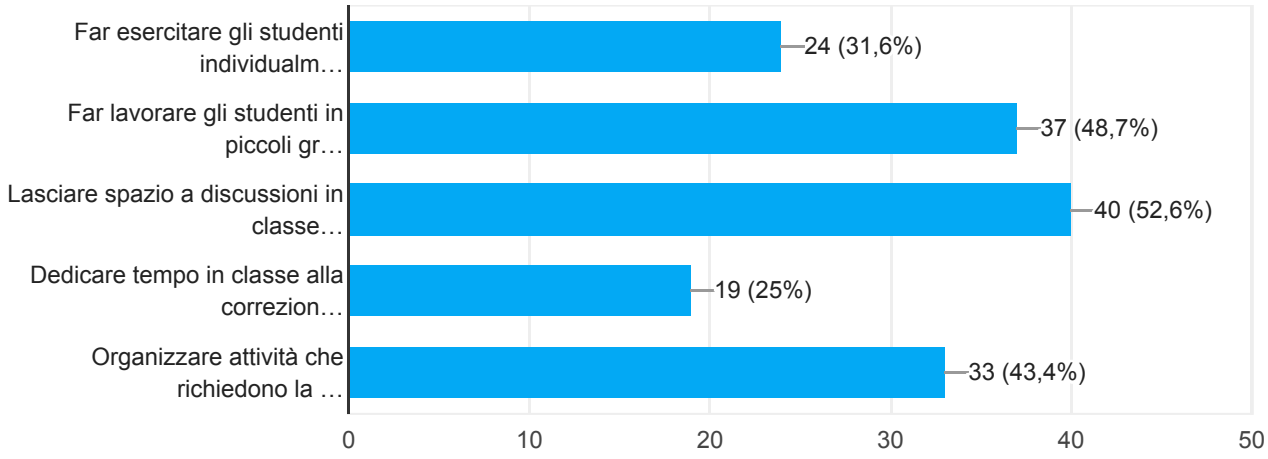
76 risposte



SEZIONE 3

Di seguito troverà una lista di ATTIVITÀ, le chiediamo di leggerle e poi di indicare le due a cui dedica più tempo in classe.

76 risposte



Qual è la prima ATTIVITÀ a cui dedica più tempo in classe?

76 risposte

Far esercitare gli studenti individualmente in classe (4)
Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (2)
Lasciare spazio a discussioni (2)
lavoro di gruppo
spazio a discussioni libere in classe

inclusione
Formazione
spiegazioni alla lavagna
Organizzare attivita' con la parrecioazione attiva degli studenti
Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti.
dedicare tempo allacorrezione dei compiti
Lezione frontale, interventi e dibattiti in classe
Lasciare spazio alle discussioni
Organizzazione del lavoro
Lasciare spazio a discussioni in classe e a interventi liberi degli studenti
Insegnamento differenziato
Redecorating
Lettura
Didattica
FAR ESERCITARE GLI STUDENTI INDIVIDUALMENTE IN CLASSE
Lasciare spazio a interventi degli studenti
Lavoro di gruppo
lezione frontale
Spiegazione
contenuti
Spiegazione dei contenuti disciplinari

laboratorio
Spiegazione della lezione
la figura umana
far lavorare gli studenti in poccoli gruppi
dedicare tempo in classe alla correzione dei compiti o esercizi
seguire gli studenti singolarmente nella progettazione
Spiegazione e ascolto.
Dedicare tempo in classe alla correzione dei compiti o degli esercizi
Promuovere l'interesse degli alunni attraverso la somministrazione di problemi stimolo
interagire sugli ultimi programmi svolti
ORGANIZZARE ATTIVITA' CHE RICHIEDONO LA PARTECIPAZIONE ATTIVA DI TUTTI GLI STUDENTI.
Fare l'appello
Lasciare spazio a discussioni in classe
Dialogo e preparazione curricolare
Discussioni e interventi liberi degli studenti
correzione esercizi
dialogo interpersonale
la didattica
Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti
Lettura e comprensione del testo (lessico specifico)
LE LEZIONI FRONTALI

La lezione frontale
lasciare spazio
Lezione
Lasciare spazio a discussioni in classe e a interventi liberi degli studenti
libere esercitazioni
prendere appunti realizzare mappe concettuali
Correzione dei compiti o esercizi in classe.
l'attività didattica
3
Esercitazione orale
esercizi
Partecipare in modo attivo fra gli studenti dopo aver assegnato compiti da svolgere.
Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti, ecc.)
contenuti disciplinari
attività di ricerca
l'inclusione
LasLasciare spazio a discussioni in classe e a interventi liberi degli studenti
spiegare interagendo con gli studenti
Far lavorare gli studenti in piccoli gruppi
Lasciare spazio agli interventi dei ragazzi
Spiegare la lezione odierna

dialogo guidato

Sintesi degli argomenti e mappe concettuali

presentazione argomenti ed esercizi per beedback

Qual è la seconda ATTIVITÀ a cui dedica più tempo in classe?

76 risposte

Lasciare spazio a discussioni in classe e a interventi liberi degli studenti (4)

Far lavorare gli studenti in piccoli gruppi (2)

far lavorare gli studenti in piccoli gruppi (2)

Dedicare tempo in classe alla correzione dei compiti o degli esercizi (2)

Far esercitare individualmente gli studenti

la discussione guidata

attività che motivano la partecipazione

affiancamento alunno disabile

Stimolo della creatività

Esercitazioni allalavagna

Lavorare in piccoli gruppi

Lasciare spazio a discussioni in classe e a interventi liberi degli studenti.

lasciare spazio a discussioni

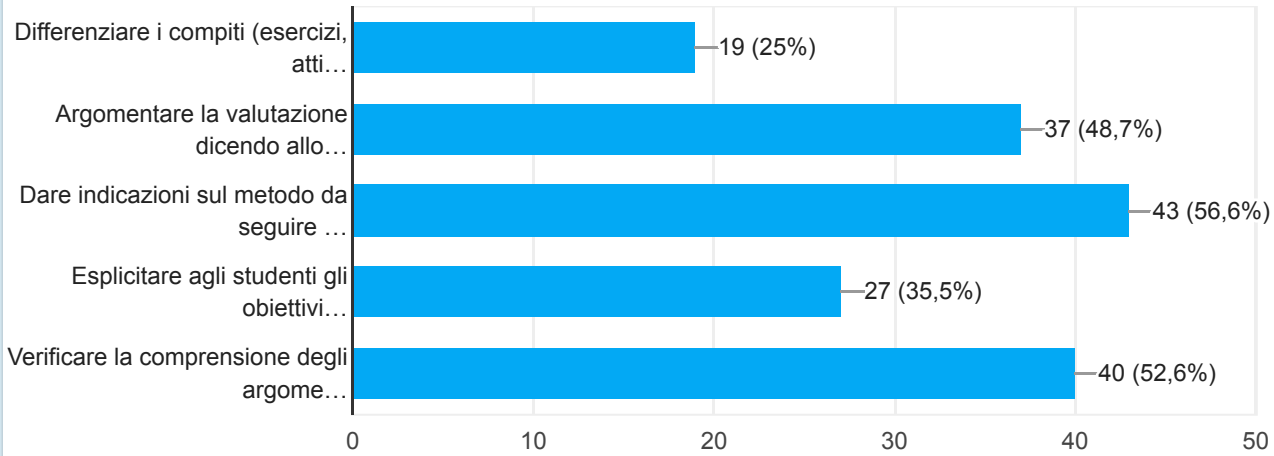
Esercitazioni grafiche progettuali
Organizzare lavori di gruppo
La verifica individuale
Correzione
Teoria
Correzione compiti
Ascoltare i bisogni
lasciare spazioa discussioni in classe e a interventi liberi degli studenti
Far lavorare in gruppo
Acquisizione metodo di studio e obiettivi da raggiungere
attivita di gruppo
Verifiche
Far esercitare gli studenti individualmente in classe
verifiche dei contenuti
Mantenere la disciplina
laboratorio
Discussioni aperte
architettura
correzioni compiti
Far lavorare in piccoli gruppi
revisione dei singoli progetti

Esercitazione e riscontro.
Far lavorare gl studenti in piccoli gruppi
lettura e comprensione del testo e delle ricerche multimediali
LASCIARE SPAZIO A DISCUSSIONI IN CLASSI NEL RISPETTO DI TUTTI.
Registro elettronico
Verifica elaborati
Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti.)
verifiche orali
cultura e attualità
lavorare insieme con gli alunni
Analisi del testo.
VISIONE DI CONTRIBUTI MULTIMEDIALI
La lezione di recupero
organizzare attività
Ascolto
Organizzazione attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti
correzione dei compiti
spiegare e interrogare l'alunno
Far lavorare gli allievi in piccoli gruppi.
la comunicazione con gli alunni
2

Correzione esrcizi
lavori di gruppo
Verificare di continuo la partecipazione attiva al lavoro assegnato-
attività di autovalutazione
Organizzare attività per la partecipazione
correzione
attività di gruppo
Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti, ecc.)
stimolare la partecipazione degli studenti
Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti(ricerche.....)
Lavori di gruppo
Correzione delle attività svolte in classe
ricerche di gruppo
Promuovere le relazioni tra studenti e l'inclusività
Lavoro degli studenti

Di seguito troverà una lista di STRATEGIE, le chiediamo di leggerle e poi di indicare le due che utilizza con maggiore frequenza in classe.

76 risposte



Qual è la prima STRATEGIA che utilizza con maggiore frequenza in classe?

71 risposte

- Verificare la comprensione degli argomenti facendo domande (4)
- Argomentare la valutazione (3)
- Differenziare i compiti (esercizi, attività) in base alle diverse capacità degli studenti (3)
- Esplicitare gli obiettivi (2)
- Dare indicazioni sul metodo da seguire per svolgere un compito. (2)
- verificare la comprensione (2)
- Esplicitare agli studenti gli obiettivi della lezione (2)
- esplicitare agli studenti gli obiettivi della lezione (2)

Argomentare la valutazione dicendo allo studente in cosa ha fatto bene e in cosa ha fatto male (2)
Dare indicazioni sul metodo da seguire per svolgere un compito (2)
• sintesi, griglie, tabelle, schemi e modelli guida
Fornire agli allievi indicazioni differenti rapportate al livello ed alla persona
Verificare la comprensione degli argomenti con esercizi e domande
La comprensione di eventuali disagi di apprendimento
Indicazioni sul metodi
Dare indicazioni sul metodo da seguire
Verificare efficacia interventi
Lezione frontale
Esplicitare gli obiettivi della lezione
Argomentare e spiegare la valutazione
esplicitare gli obiettivi
verificare comprensione
verifiche sui contenuti assimilati
Verifiche di apprendimento
fornire indicazioni sul metodo da seguire e guidare ognuno con attenzione
dare indicazioni sul metodo da seguire nello studio della lezione
differenziare i compiti
verificare la comprensione degli argomenti
Dare indicazioni sul metodo

assegnare una ricerca sul compito che si deve svolgere
Affiancare lo studente
partisre da comtesti storici per la comprensione degli argomenti
Dare indicazioni sul metodo da seguire e motivare gli alunni all'attività che si deve intraprendere
Differenziare i compiti
Metodo di lavoro e studio
comprensione
il coinvolgimento dei ragazzi
Esplicitare agli studenti gli obiettivi della lezione.
FLIPPED
Insegnare il metodo di studio
dare indicazioni
Esercizi
Differenziare i compiti in base alle diversità alle diverse capacità
semplificare gli argomenti attraverso sintesi e mappe concettuali
Verificare la comprensione degli argomenti con domande.
coinvolgimento degli studenti sugli argomenti trattati
3
Stimolare l'espressione orale
argomentare la valutazione
lavoro in forma ludica per incoraggiare la partecipazione di tutti

Verificare la comprensione

verificare

motivare sempre la valutazione

Coinvolgere i ragazzi all'apprendimento della lezione

analisi e selezione dei contenuti

Differenziare i compiti in base alle diverse capacità degli studenti

Richiamare lezione precedente per consolidare basi prima di procedere

Qual è la seconda STRATEGIA che utilizza con maggiore frequenza in classe?

70 risposte

Argomentare la valutazione (6)

Argomentare la valutazione dicendo allo studente in cosa ha fatto bene e in cosa ha fatto male (5)

Dare indicazioni sul metodo da seguire per svolgere un compito (4)

Verificare la comprensione degli argomenti facendo domande (4)

Esplicitare agli studenti gli obiettivi della lezione (2)

Veriicare la comprensione degli argomenti

disegni, immagini

Creare momenti di creazione e composizione che diano valore alle caratteristiche di ogni allievo

Diffeenziare i compiti

Differenziare i compiti in base alle diverse capacità degli studenti.
dare indicazionisul metodo da seguire
adeguare gli obiettivi secondo le risorse della classe
Dare indicazioni agli studenti
Verificare la conprensione degli argomenti facendo domande
Interessare i ragazzi
Lavoro di gruppo
Verificare la comprensione dialogando
dialogo educativo
argomentare valutazione
recupero
Indicazioni sul metodo di studio
dare esempi di svolgimento del lavoro quando necessario
mettere in evidenza i concetti principali della lezione
verificare la comprensione degli argomenti facendo domande
verificare la comprensione
dare indicazioni sul metodo da seguire
dare indicazioni sul metodo da seguire per svolgere un compito
lavorare insieme a loro
capire quando le cose non funzionano e decidere il da farsi
dare indicazioni di ricenra nel net

Il lavoro di gruppo e incentivare il confronto, lo scambio di opinioni tra gli studenti nel rispetto di tutti
Dare indicazioni sul metodo da seguire
Motivare la valutazione
Dialogo
Esplicitare agli studenti gli obiettivi della lezione.
indicare gli obiettivi
dialogo
lavorare insieme ai ragazzi
Verificare la comprensione degli argomenti facendo domande.
PROBLEM SOLVING
Differenziare in base alle capacità
obiettivi della lezione
Verifica
verificare la comprensione degli argomenti da parte dell'alunno
Dare indicazioni sul metodo da seguire per svolere un compito.
la partecipazione degli studenti alla lezione
2
Guidare allo studio individuale
verifica comprensione
valutare positivamente indipendentemente dal risultato la conoscenza di sè e delle proprie capacità
metodo

tenere conto dei bisogni e dei reali interessi degli studenti

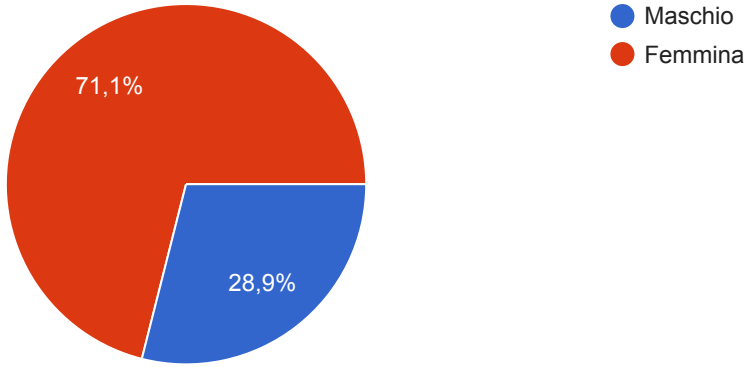
problem solving

Potenziare metodo di studio per motivare ad assimilazione non mnemonica argomenti

Alcuni dati su di lei per concludere.

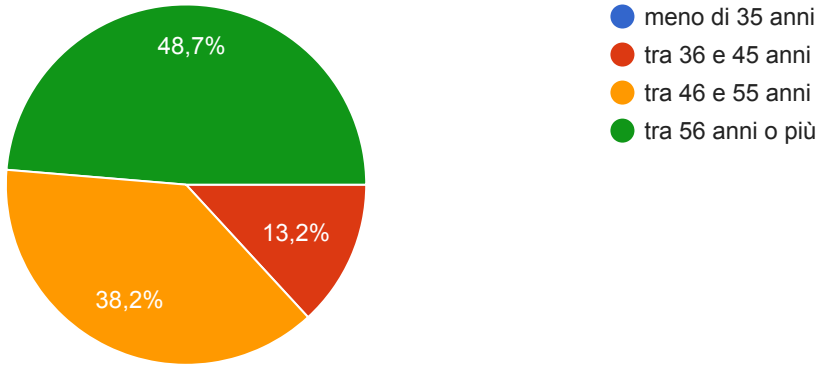
Indichi il suo genere.

76 risposte



Quanti anni ha?

76 risposte

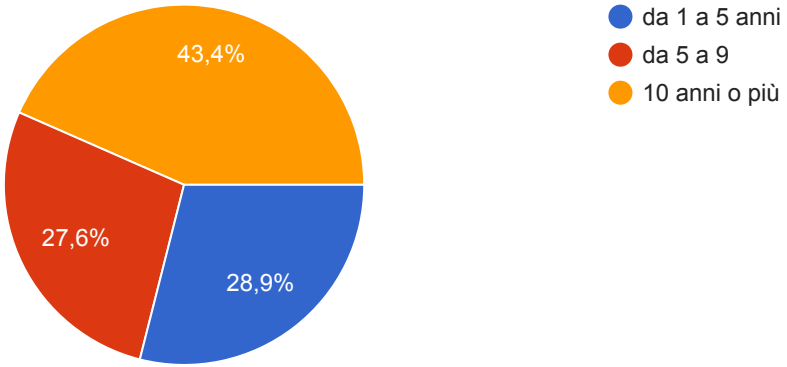


Da quanti anni lavora come insegnante?

76 risposte

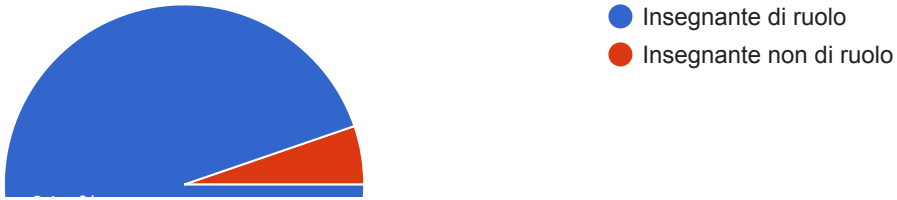
Da quanti anni insegna in questa istituzione scolastica?

76 risposte



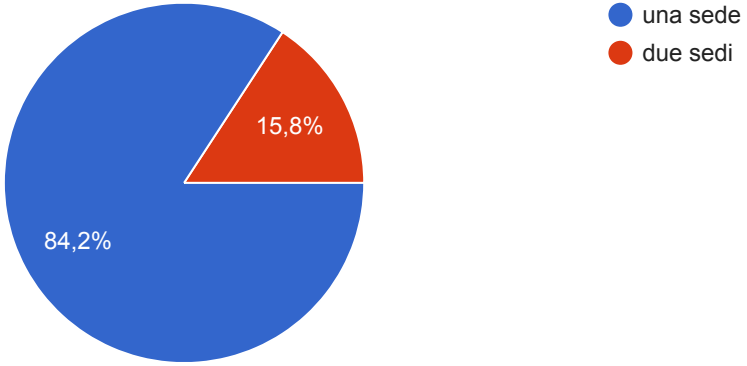
Che tipo di incarico ha?

76 risposte



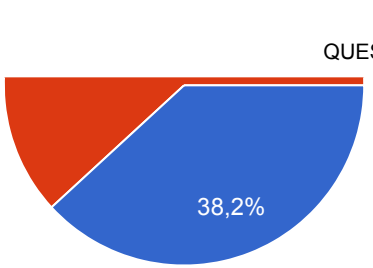
Quest’anno in quante sedi dell’istituzione scolastica insegna?

76 risposte



Dove ha compilato questo questionario?

76 risposte


38,2%