|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LICEO ARTISTICO E COREUTICO STATALE “CIARDO PELLEGRINO”** | | |
|  | Sede Centrale Dirigenza e Uffici di Segreteria  Via Vecchia Copertino, n. 6 73100 – Lecce  Succursale V.le de Pietro - Lecce  **Codice meccanografico LESL03000R C.F. 93126450753**  **Corso di istruzione di secondo livello Cod. Mecc. LESL030506**  tel. 0832.352431 fax 0832.350499  **e-mail** [**lesl03000r@istruzione.it**](mailto:lesl03000r@istruzione.it) **pec** [**lesl03000r@pec.istruzione.it**](mailto:lesl03000r@pec.istruzione.it)  **sito web** **www.liceociardopellegrinolecce.edu.it** |  |

**RELAZIONE FINALE SULL’ATTIVITA’ DI SOSTEGNO**

**a. s. 2021 /2022**

**Docente:**

**Alunno:** : codice sostitutivo personale (iniziale cognome+ primo nome+ data di nascita es: ROSSI MARIO ELIO nato il 2 Maggio 2004 “RM020504”)

**Classe:**

**1. SITUAZIONE INIZIALE (descrizione sintetica)**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**2. RISULTATI CONSEGUITI IN TERMINI DI COMPETENZE (riferiti al P.E.I.)**

**Discipline linguistico – comunicative**

* **In tutte le discipline**
* **In alcune discipline**

**Specificare le discipline in cui NON sono stati conseguiti e indicare le motivazioni:**

**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**Discipline logico – matematiche**

* **In tutte le discipline**
* **In alcune discipline**

**Specificare le discipline in cui NON sono stati conseguiti e indicare le motivazioni:**

**..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**Discipline storico - geografico - sociali**

* **In tutte le discipline**
* **In alcune discipline**

**Specificare le discipline in cui NON sono stati conseguiti e indicare le motivazioni:**

**...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**Discipline progettuali e laboratori di indirizzo**

* **In tutte le discipline**
* **In alcune discipline**

**Specificare le discipline in cui NON sono stati conseguiti e indicare le motivazioni:**

**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**3. STRATEGIE METODOLOGICO - DIDATTICHE**

**a) Metodi:**

attività svolta prevalentemente in classe

diversificazione /adattamento dei contenuti disciplinari

allungamento dei tempi di assimilazione dei contenuti disciplinari

incentivazione della motivazione

guida al controllo delle funzioni cognitive e metacognitive

difficoltà graduate per ordine crescente

verifica dei prerequisiti

attivazione del metodo induttivo

attivazione del metodo deduttivo

metodo esperenziale

reiterazione di stimoli positivi

altro: .............................................................................

**b)Tecniche:**

applicazione del promting (attivazione del massimo aiuto)

attivazione del fading (progressiva riduzione dell’aiuto)

rinforzamento

role playing

lavori di gruppo

altro: ............................................................................

**4. MODALITA’ DI EROGAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA**

**Registro elettronico**

**Piattaforma G-Suite for Education : - Classroom - Applicazione Meet**

**Smartphone**

**WhatsApp**

**5. STRUMENTI**

**a) Risorse utilizzate:**

libri di testo

dispense/appunti

schemi e mappe

attività laboratoriali

utilizzo del PC e/o di software didattici

utilizzo dello smartphone

registrazioni/video

testi con immagini

calcolatrice

videoconferenze sincrone

videolezioni asincrone

altro: ............................................................................

**6 VERIFICA E VALUTAZIONE**

**a) Le verifiche disciplinari sono state:**

differenziate:  SI  NO

equipollenti:  SI  NO materie: …………………………………………

comuni:  SI  NO materie: …………………………………………

**b) Tipologie di verifica:**

interrogazione breve con domande - stimolo

interrogazione orale programmata

prove scritte strutturate o semistrutturate

questionari

prove pratiche - grafico/pittoriche

altro: ....................................................................................

**c) Tempi di verifica:**

immediati ( per valutare il processo insegnamento-apprendimento)

a breve termine

a medio termine

a lungo termine

con scansione prevista per la classe dal docente curricolare

altro: ....................................................................................

**d) Indicatori di valutazione dell'attività in *DAD solo per gli alunni che hanno contratto il il Covid , sono stati in quarantena o sono autorizzati alla DAD dalla dirigente***

frequenza delle attività sincrone

partecipazione ed impegno

autonomia operativa

**e) Valutazione**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**7. ANALISI DELLA SITUAZIONE FINALE**

**a) Ostacoli e incentivi all’insegnamento:**

**Fattori ostacolanti l'insegnamento si sono rilevati:**

la scarsa partecipazione dello studente al dialogo educativo

le assenze dello studente

gli obiettivi programmati non idonei

le carenze strutturali dell’istituto

la difficoltà di connessione

**Fattori incentivanti l'insegnamento si sono rilevati:**

relazione positiva con l'alunno

buona interazione con il gruppo classe

corsi di aggiornamento

collaborazione con i colleghi curricolari

pianificazione delle attività nel dipartimento di sostegno

presenza del GLO/ GLI d'Istituto

**b) Ostacoli ed incentivi all'apprendimento:**

**Fattori ostacolanti l’apprendimento si sono rilevati:**

le limitate funzioni di base

i tempi prolungati di acquisizione

le difficoltà di verifica per cause organiche

la mancanza dei prerequisiti

la scarsa applicazione e la mancanza di interessi per le materie scolastiche

la paura dell’insuccesso

le assenze dell'alunno

la mancanza dello studio pomeridiano

la mancanza di metodo nello studio

la scarsa accettazione dell’erogazione della didattica a distanza

la mancanza di interazione con i docenti

la mancanza di interazione con il gruppo classe

**Fattori incentivanti l’apprendimento si sono rilevati:**

la buona interazione con l’insegnante di sostegno

la buona interazione con le figure di supporto ( educatore/assistente per la comunicazione)

la buona interazione con il gruppo classe

la collaborazione con la famiglia

la motivazione all’apprendimento

l' uso di rinforzi positivi /gratificazione per i successi conseguiti

il coinvolgimento dell’alunno in attività pratiche

l’uso di sussidi informatici

l’uso del laboratorio

le visite d’istruzione

**c) Programmazione educativa individualizzata:**

**L’alunno ha seguito:**

* **una programmazione didattica della classe** e si applicano gli stessi criteri di valutazione;
* **una programmazione e valutazione normale, conforme agli obiettivi didattici della classe** ai sensi dell'art.15 comma 3 dell'O.M. 90/2001;
* **una programmazione e valutazione differenziata** ai sensi dell'art.15 comma 4 dell'O.M.90/2001;
* una programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**d) Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?**

* NO
* SI (*specificare i cambiamenti apportati: integrazioni, modifiche o cambi di programmazione*)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­

**e) Partecipazione a percorsi individualizzati: *(alunni con Programmazione differenziata inserire a quali progetti ha partecipato: Progetti Ceramica, Aiuole fiorite, Psicomotricità)***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**f) Percorso di Educazione Civica**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**g) PCTO - Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento *(solo per alunni dalla classe terza)***

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**g) L’attività di sostegno è stata svolta per un numero complessivo di:**

6 ore

9 ore

18 ore

altro (Specificare ore: .................... )

**8. ANALISI DEL CONTESTO EDUCATIVO**

**a) Clima educativo e rapporti interpersonali nell’ambito della classe:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**b) Collaborazione scuola - famiglia:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**c) Collaborazione unità multidisciplinare:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Lecce, lì *data dello scrutinio di fine anno*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’INSEGNANTE DI SOSTEGNO

(Prof. ………………………………)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IL CONSIGLIO DI CLASSE:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

(Prof.ssa Tiziana P. Rucco)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_