|  |
| --- |
| **LICEO ARTISTICO E COREUTICO STATALE “CIARDO PELLEGRINO”** |
|  | Sede Centrale Dirigenza e Uffici di Segreteria Via Vecchia Copertino, n. 6 73100 – LecceSuccursale V.le de Pietro - Lecce**Codice meccanografico LESL03000R C.F. 93126450753****Corso di istruzione di secondo livello Cod. Mecc. LESL030506**tel. 0832.352431 fax 0832.350499**e-mail** **lesl03000r@istruzione.it** **pec** **lesl03000r@pec.istruzione.it****sito web** **www.liceociardopellegrinolecce.edu.it** |  |

**RELAZIONE FINALE SULL’ATTIVITA’ DI SOSTEGNO**

**a. s. 2021 /2022**

**Docente:**

**Alunno:** : codice sostitutivo personale (iniziale cognome+ primo nome+ data di nascita es: ROSSI MARIO ELIO nato il 2 Maggio 2004 “RM020504”)

**Classe:**

**1. SITUAZIONE INIZIALE (descrizione sintetica)**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**2. RISULTATI CONSEGUITI IN TERMINI DI COMPETENZE (riferiti al P.E.I.)**

**Discipline linguistico – comunicative**

* **In tutte le discipline**
* **In alcune discipline**

**Specificare le discipline in cui NON sono stati conseguiti e indicare le motivazioni:**

**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**Discipline logico – matematiche**

* **In tutte le discipline**
* **In alcune discipline**

**Specificare le discipline in cui NON sono stati conseguiti e indicare le motivazioni:**

**..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**Discipline storico - geografico - sociali**

* **In tutte le discipline**
* **In alcune discipline**

**Specificare le discipline in cui NON sono stati conseguiti e indicare le motivazioni:**

**...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**Discipline progettuali e laboratori di indirizzo**

* **In tutte le discipline**
* **In alcune discipline**

**Specificare le discipline in cui NON sono stati conseguiti e indicare le motivazioni:**

**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**3. STRATEGIE METODOLOGICO - DIDATTICHE**

**a) Metodi:**

[ ]  attività svolta prevalentemente in classe

[ ]  diversificazione /adattamento dei contenuti disciplinari

[ ]  allungamento dei tempi di assimilazione dei contenuti disciplinari

[ ]  incentivazione della motivazione

[ ]  guida al controllo delle funzioni cognitive e metacognitive

[ ]  difficoltà graduate per ordine crescente

[ ]  verifica dei prerequisiti

[ ]  attivazione del metodo induttivo

[ ]  attivazione del metodo deduttivo

[ ]  metodo esperenziale

[ ]  reiterazione di stimoli positivi

[ ]  altro: .............................................................................

 **b)Tecniche:**

[ ]  applicazione del promting (attivazione del massimo aiuto)

[ ]  attivazione del fading (progressiva riduzione dell’aiuto)

[ ]  rinforzamento

[ ]  role playing

[ ]  lavori di gruppo

[ ]  altro: ............................................................................

**4. MODALITA’ DI EROGAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA**

 [ ]  **Registro elettronico**

 [ ]  **Piattaforma G-Suite for Education : - Classroom - Applicazione Meet**

 [ ]  **Smartphone**

 [ ]  **WhatsApp**

**5. STRUMENTI**

**a) Risorse utilizzate:**

 [ ]  libri di testo

 [ ]  dispense/appunti

 [ ]  schemi e mappe

 [ ]  attività laboratoriali

 [ ]  utilizzo del PC e/o di software didattici

 [ ]  utilizzo dello smartphone

 [ ]  registrazioni/video

 [ ]  testi con immagini

 [ ]  calcolatrice

 [ ]  videoconferenze sincrone

 [ ]  videolezioni asincrone

 altro: ............................................................................

**6 VERIFICA E VALUTAZIONE**

 **a) Le verifiche disciplinari sono state:**

differenziate: [ ]  SI [ ]  NO

equipollenti: [ ]  SI [ ]  NO materie: …………………………………………

comuni: [ ]  SI [ ]  NO materie: …………………………………………

**b) Tipologie di verifica:**

[ ]  interrogazione breve con domande - stimolo

[ ]  interrogazione orale programmata

[ ]  prove scritte strutturate o semistrutturate

[ ]  questionari

[ ]  prove pratiche - grafico/pittoriche

[ ]  altro: ....................................................................................

**c) Tempi di verifica:**

[ ]  immediati ( per valutare il processo insegnamento-apprendimento)

[ ]  a breve termine

[ ]  a medio termine

[ ]  a lungo termine

[ ]  con scansione prevista per la classe dal docente curricolare

[ ]  altro: ....................................................................................

 **d) Indicatori di valutazione dell'attività in *DAD solo per gli alunni che hanno contratto il il Covid , sono stati in quarantena o sono autorizzati alla DAD dalla dirigente***

*[ ]* frequenza delle attività sincrone

 [ ]  partecipazione ed impegno

 [ ]  autonomia operativa

**e) Valutazione**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**7. ANALISI DELLA SITUAZIONE FINALE**

**a) Ostacoli e incentivi all’insegnamento:**

**Fattori ostacolanti l'insegnamento si sono rilevati:**

[ ]  la scarsa partecipazione dello studente al dialogo educativo

[ ]  le assenze dello studente

[ ]  gli obiettivi programmati non idonei

[ ]  le carenze strutturali dell’istituto

 [ ]  la difficoltà di connessione

**Fattori incentivanti l'insegnamento si sono rilevati:**

[ ]  relazione positiva con l'alunno

[ ]  buona interazione con il gruppo classe

[ ]  corsi di aggiornamento

[ ]  collaborazione con i colleghi curricolari

[ ]  pianificazione delle attività nel dipartimento di sostegno

[ ]  presenza del GLO/ GLI d'Istituto

**b) Ostacoli ed incentivi all'apprendimento:**

 **Fattori ostacolanti l’apprendimento si sono rilevati:**

[ ]  le limitate funzioni di base

[ ]  i tempi prolungati di acquisizione

[ ]  le difficoltà di verifica per cause organiche

[ ]  la mancanza dei prerequisiti

[ ]  la scarsa applicazione e la mancanza di interessi per le materie scolastiche

[ ]  la paura dell’insuccesso

[ ]  le assenze dell'alunno

[ ]  la mancanza dello studio pomeridiano

[ ]  la mancanza di metodo nello studio

[ ]  la scarsa accettazione dell’erogazione della didattica a distanza

[ ]  la mancanza di interazione con i docenti

[ ]  la mancanza di interazione con il gruppo classe

 **Fattori incentivanti l’apprendimento si sono rilevati:**

[ ]  la buona interazione con l’insegnante di sostegno

[ ]  la buona interazione con le figure di supporto ( educatore/assistente per la comunicazione)

[ ]  la buona interazione con il gruppo classe

 [ ]  la collaborazione con la famiglia

[ ]  la motivazione all’apprendimento

[ ]  l' uso di rinforzi positivi /gratificazione per i successi conseguiti

[ ]  il coinvolgimento dell’alunno in attività pratiche

[ ]  l’uso di sussidi informatici

[ ]  l’uso del laboratorio

[ ]  le visite d’istruzione

**c) Programmazione educativa individualizzata:**

**L’alunno ha seguito:**

* **una programmazione didattica della classe** e si applicano gli stessi criteri di valutazione;
* **una programmazione e valutazione normale, conforme agli obiettivi didattici della classe** ai sensi dell'art.15 comma 3 dell'O.M. 90/2001;
* **una programmazione e valutazione differenziata** ai sensi dell'art.15 comma 4 dell'O.M.90/2001;
* una programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**d) Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?**

* NO
* SI (*specificare i cambiamenti apportati: integrazioni, modifiche o cambi di programmazione*)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­

**e) Partecipazione a percorsi individualizzati: *(alunni con Programmazione differenziata inserire a quali progetti ha partecipato: Progetti Ceramica, Aiuole fiorite, Psicomotricità)***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**f) Percorso di Educazione Civica**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**g) PCTO - Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento *(solo per alunni dalla classe terza)***

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**g) L’attività di sostegno è stata svolta per un numero complessivo di:**

[ ]  6 ore

[ ]  9 ore

[ ]  18 ore

[ ]  altro (Specificare ore: .................... )

**8. ANALISI DEL CONTESTO EDUCATIVO**

**a) Clima educativo e rapporti interpersonali nell’ambito della classe:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**b) Collaborazione scuola - famiglia:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**c) Collaborazione unità multidisciplinare:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 Lecce, lì *data dello scrutinio di fine anno*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 L’INSEGNANTE DI SOSTEGNO

 (Prof. ………………………………)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IL CONSIGLIO DI CLASSE:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Il Dirigente Scolastico

 (Prof.ssa Tiziana P. Rucco)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_