

Per ogni quesito attribuisce una valutazione in riferimento ad ogni disciplina:

metti una crocetta sui livelli 1: poco 2: sufficiente 3: molto

METODOLOGIE DIDATTICHE

Quesito 1	DISCIPLINA	1	2	3
In aula durante la lezione con quale frequenza si applica una didattica laboratoriale (ovvero lavori di gruppo e attività collaborative)?	Italiano			
	Storia			
	Inglese			
	Matematica			
	Fisica			
	Storia dell'arte			
	Scienze/Chimica			
	Filosofia			
	Discipline progettuali di indirizzo			
	Laboratorio di indirizzo			
	Scienze motorie			
	Religione			

Quesito 2	DISCIPLINA	1	2	3
Con quale frequenza vengono utilizzate le nuove tecnologie nelle lezioni quotidiane?	Italiano			
	Storia			
	Inglese			
	Matematica			
	Fisica			
	Storia dell'arte			
	Scienze/Chimica			
	Filosofia			
	Discipline progettuali di indirizzo			
	Laboratorio di indirizzo			
	Scienze motorie			
	Religione			

Quesito 3	DISCIPLINA	1	2	3
Quanto si utilizzano spazi e contesti diversi dall'aula (laboratori, uscite didattiche, scambio di materiale in formato digitale...) per le lezioni disciplinari?	Italiano			
	Storia			
	Inglese			
	Matematica			
	Fisica			
	Storia dell'arte			
	Scienze/Chimica			
	Filosofia			
	Discipline progettuali di indirizzo			
	Laboratorio di indirizzo			
	Scienze motorie			
	Religione			

CONOSCENZE E COMPETENZE ACQUISITE

Quesito 1	DISCIPLINA	1	2	3
Valuta le conoscenze e le competenze disciplinari da te finora maturate.	Italiano			
	Storia			
	Inglese			
	Matematica			
	Fisica			
	Storia dell'arte			
	Scienze/Chimica			
	Filosofia			
	Discipline progettuali di indirizzo			
	Laboratorio di indirizzo			
	Scienze motorie			
	Religione			

Quesito 2	DISCIPLINA	1	2	3
Valuta le competenze chiave di cittadinanza da te finora maturate nell'ambito dei vari insegnamenti. Le competenze di cittadinanza sono: 1. <i>Imparare ad imparare</i> 2. <i>Progettare</i> 3. <i>Comunicare</i> 4. <i>Collaborare e partecipare</i> 5. <i>Agire in modo autonomo e responsabile</i> 6. <i>Risolvere problemi</i> 7. <i>Individuare collegamenti e relazioni</i> 8. <i>Acquisire e interpretare l'informazione.</i>	Italiano			
	Storia			
	Inglese			
	Matematica			
	Fisica			
	Storia dell'arte			
	Scienze/Chimica			
	Filosofia			
	Discipline progettuali di indirizzo			
	Laboratorio di indirizzo			
	Scienze motorie			
	Religione			

Quesito 3	DISCIPLINA	1	2	3
Valuta la tua comprensione dei contenuti trattati nelle diverse discipline	Italiano			
	Storia			
	Inglese			
	Matematica			
	Fisica			
	Storia dell'arte			
	Scienze/Chimica			
	Filosofia			
	Discipline progettuali di indirizzo			
	Laboratorio di indirizzo			
	Scienze motorie			
	Religione			

RELAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA PERSONALIZZATA

Quesito 1	DISCIPLINA	1	2	3
Ti capita di riflettere con il docente sulla valutazione che ti attribuisce anche attraverso l'uso di una griglia di valutazione o la comunicazione dei criteri adottati?	Italiano			
	Storia			
	Inglese			
	Matematica			
	Fisica			
	Storia dell'arte			
	Scienze/Chimica			
	Filosofia			
	Discipline progettuali di indirizzo			
	Laboratorio di indirizzo			
	Scienze motorie			
	Religione			

Quesito 2	DISCIPLINA	1	2	3
Ritieni che il docente sia attento alle tue difficoltà e ti venga incontro?	Italiano			
	Storia			
	Inglese			
	Matematica			
	Fisica			
	Storia dell'arte			
	Scienze/Chimica			
	Filosofia			
	Discipline progettuali di indirizzo			
	Laboratorio di indirizzo			
	Scienze motorie			
	Religione			

Quesito 3	DISCIPLINA	1	2	3
Durante la lezione quanto tempo viene destinato al recupero delle tue carenze o al potenziamento delle tue abilità?	Italiano			
	Storia			
	Inglese			
	Matematica			
	Fisica			
	Storia dell'arte			
	Scienze/Chimica			
	Filosofia			
	Discipline progettuali di indirizzo			
	Laboratorio di indirizzo			
	Scienze motorie			
	Religione			

Quesito 4	DISCIPLINA	1	2	3
Quanto positivo ritieni che sia il clima relazionale (alunno/alunno - docente/alunno) nella tua classe?	Italiano			
	Storia			
	Inglese			
	Matematica			
	Fisica			
	Storia dell'arte			
	Scienze/Chimica			
	Filosofia			
	Discipline progettuali di indirizzo			
	Laboratorio di indirizzo			
	Scienze motorie			
	Religione			