



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

LICEO ARTISTICO E COREUTICO STATALE "CIARDO PELLEGRINO"



Sede Centrale Dirigenza e Uffici di Segreteria Via Vecchia Copertino, n. 6  
73100 – Lecce

Succursale V.le de Pietro - Lecce

Codice meccanografico LESL03000R C.F. 93126450753

Corso di istruzione di secondo livello Cod. Mecc. LESL030506

tel. 0832.352431 fax 0832.350499

e-mail [lesl03000r@istruzione.it](mailto:lesl03000r@istruzione.it) pec [lesl03000r@pec.istruzione.it](mailto:lesl03000r@pec.istruzione.it)

sito web [www.liceociardolecce.gov.it](http://www.liceociardolecce.gov.it)



Circ. n. 94

Lecce, 04/12/2018

Ai docenti

Al personale ATA

Agli alunni e alle famiglie

Al DSGA

LL. SEDI

**Oggetto: Avvisi di reclutamento personale interno esterno – corsisti –Progetti PON FSE/FESR (DARE LETTURA NELLE CLASSI E LASCIARE UNA COPIA)**

Si comunica che sono emanati gli avvisi per il reclutamento delle figure professionali – referente valutazione (ove previsto), tutor, esperti – e degli alunni corsisti per la realizzazione dei seguenti progetti PON FSE/FESR in attivazione nel corrente anno scolastico, come deliberato dagli OO. CC.:

PON FSE Competenze di base:

10.2.2A-FSEPON-PU-2017-569 **"PROGETTARE LE COMPETENZE"**

**Avvisi reclutamento: alunni, tutor, esperti int./est., referente valutazione, personale ATA**

PON FSE Cittadinanza europea:

10.2.2A-FSEPON-PU-2018-138 **"BEING EUROPEAN"**

**Avvisi reclutamento: alunni, tutor, esperti interni, personale ATA**

PON FESR:

10.8.1.B1-FESR PON-PU-2018-65 – **SPAZI DI CREATIVITA**

10.8.1.B2-FESR PON-PU-2018-54 **I LABORATORI: I LUOGHI DOVE L'IDEA DIVENTA ESPRESSIONE**

**Avvisi reclutamento: progettisti, collaudatori, personale ATA**

Gli avvisi sono pubblicati all'Albo on line dell'istituzione scolastica sul sito web.

Gli interessati sono invitati a prenderne visione e a produrre domanda di partecipazione seguendo strettamente le procedure richieste ed entro le scadenze indicate negli avvisi.

**I PROGETTI VERRANNO PRESENTATI A STUDENTI E FAMIGLIE IL GIORNO 6 DICEMBRE DALLE ORE 16.30 ALLE ORE 17.30 PRESSO LA SEDE CENTRALE. SI INVITA ALLA PARTECIPAZIONE.**

**In allegato una breve descrizione dei moduli formativi dei progetti PON FSE e i moduli domanda per gli alunni.**



LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Tiziana Paola Rucco



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## **PON FSE Competenze di base: PROGETTARE LE COMPETENZE**

### **1. OPENING (propedeutico al modulo 2. METTIAMOCI IN GIOCO)**

30 ORE – 18 ALUNNI classi tutte – periodo gennaio-marzo

Il modulo si propone di: consentire la libera espressione delle tensioni creative di tutti gli studenti con espressioni letterarie, artistiche e progettuali; far acquisire competenze specifiche dell'Asse dei linguaggi (comunicazione, produzione testi); far produrre un testo di sceneggiatura teatrale; abituare a saper lavorare in team.

### **2. METTIAMOCI IN GIOCO**

30 ORE – 18 ALUNNI classi tutte – periodo marzo-maggio

Il modulo si propone di potenziare le abilità linguistiche ed espressive degli studenti mediante metodologie innovative e creative; in particolare migliorare la capacità di gestire relazioni, di ascolto e di comprensione dell'altro e di comunicazione, sviluppare la libera espressione creativa e performativa con espressioni letterarie, artistiche e progettuali attraverso la produzione e rappresentazione di brevi testi letterari (narrativi, teatrali, cinematografici) in linea con gli indirizzi specifici della Scuola (Grafico, Arti Figurative, Audiovisivo e Multimediale, Scenografia).

### **3. MATEMATIZZI...AMO LA REALTA'**

30 ORE – 18 ALUNNI classi 1<sup>a</sup>-2<sup>a</sup>-3<sup>a</sup>

Il modulo è finalizzato ad acquisire competenze specifiche dell'asse Matematico con particolare attenzione alla Geometria attraverso la costruzione grafica e multimediale di figure geometriche e con l'utilizzo di software di progettazione CAD.

### **4. IN-FORMA FISICA**

30 ORE – 15 ALUNNI classi 1<sup>a</sup>-2<sup>a</sup>-3<sup>a</sup>-4<sup>a</sup>

Il modulo è finalizzato a far acquisire dimestichezza con l'osservazione del proprio organismo in relazione alle proprie abitudini alimentari e a consolidare l'importanza della presenza di tutti i nutrienti nella dieta, favorendo nell'allievo l'attitudine a guardare "per sistemi" e "per variabili" stimolando la capacità di ragionare "per modelli" e di lavorare in gruppo con un atteggiamento costruttivo e progettuale.

### **5. GLI ESAMI PRELIMINARI ... E NON SOLO**

30 ORE – 18 ALUNNI classi 2<sup>a</sup>-3<sup>a</sup>-4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>

Il modulo è finalizzato a superare le barriere disciplinari comprendendo che i principi e leggi della fisica e della chimica si applicano ai fenomeni naturali, ad azioni rivolte a migliorare la vita umana (prevenzione, diagnosi, cura) alla fisiologia dei viventi, ma anche nei diversi ambiti artistici specifici del liceo (ad es. tecniche non invasive nel restauro e altro).

### **6. B1 LET'S SPEAK**

60 ORE – 18 ALUNNI classi 1<sup>a</sup>-2<sup>a</sup>

Il progetto mira a potenziare le competenze in lingua inglese attraverso il conseguimento della certificazione B1 del CEFR. Il livello B1 consentirà agli allievi di sviluppare abilità linguistiche tali da sapersi gestire in situazioni ampiamente prevedibili della vita sociale e lavorativa con competenze medie. Gli esami verificano il possesso delle competenze nelle quattro abilità linguistiche, ossia lettura (Reading), comunicazione scritta (Writing), ascolto (Listening) e comunicazione orale (Speaking), oltre che la conoscenza della grammatica e del lessico.

### **7. A2 LOOK FORWARD**

60 ORE – 18 ALUNNI classi tutte, con priorità per gli alunni delle classi 1<sup>a</sup>-2<sup>a</sup>

Il progetto mira a potenziare le competenze in lingua inglese attraverso il conseguimento della certificazione A2 del CEFR. Il livello A2 consentirà agli allievi di sviluppare abilità linguistiche tali da riuscire a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza; di comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali; di descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## **PON FSE Cittadinanza europea: BEING EUROPEAN**

### **1. BEING EUROPEAN**

30 ORE – 15 ALUNNI classi 3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>

Il progetto si propone di realizzare un percorso di formazione sull'Unione Europea che favorisca lo sviluppo delle competenze civiche necessarie per l'esercizio attivo della cittadinanza europea, Promuovendo la conoscenza del processo di unificazione europea, della storia, delle istituzioni, dei diritti, dei valori e delle politiche europee. Nel progetto vi sono due elementi principali caratterizzanti: il significato del concetto di "cittadinanza europea" e la riflessione sulle opportunità che l'Unione offre ai cittadini più giovani.

### **2. IL PATRIMONIO ARTISTICO DELL'EUROPA**

30 ORE – 15 ALUNNI classi 3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>

Il modulo si pone come obiettivo l'approfondimento del patrimonio artistico europeo in relazione a intrecci, influenze e ai percorsi internazionali di arte, con particolare attenzione ai principali contenitori e manifestazioni (Biennali, Mostre, Manifestazioni, Musei). Inoltre si approfondiranno le peculiarità artistiche del paese ospitante.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

LICEO ARTISTICO E COREUTICO STATALE "CIARDO PELLEGRINO"

Sede Centrale Dirigenza e Uffici di Segreteria Via Vecchia Copertino, n. 6  
73100 – Lecce

Succursale V.le de Pietro - Lecce

Codice meccanografico LESL03000R C.F. 93126450753

Corso di istruzione di secondo livello Cod. Mecc. LESL030506

tel. 0832.352431 fax 0832.350499

e-mail [lesl03000r@istruzione.it](mailto:lesl03000r@istruzione.it) PEC [lesl03000r@pec.istruzione.it](mailto:lesl03000r@pec.istruzione.it)

sito web [www.liceociardopellegrinolecce.gov.it](http://www.liceociardopellegrinolecce.gov.it)



Allegato A) istanza di partecipazione Corsista Alunno/a

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

LICEO ARTISTICO E COREUTICO STATALE "CIARDO PELLEGRINO"

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI CORSISTI ALUNNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. **Competenze di base**  
Autorizzazione prot. n. AOODGEFID/204 del 10 gennaio 2018 – Codice "10.2.2A-FSEPON-PU-2017-569" – Titolo PROGETTIAMO LE COMPETENZE.

II/ La sottoscritto/la | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ |

Nato il | \_\_\_\_\_ | a | \_\_\_\_\_ | Prov. | \_\_\_\_\_ |

Padre  Madre  dell'alunno/a di cui sotto, chiede l'iscrizione al corso riportato di seguito del(la) proprio(a) figlio(a)

Dati dell'alunno

Cognome | \_\_\_\_\_ | Nome | \_\_\_\_\_ |

Classe | \_\_\_\_\_ | Sez. | \_\_\_\_\_ | Indirizzo | \_\_\_\_\_ |

Il sottoscritto chiede l'iscrizione del/della proprio/a figlio/a al/ai seguente/i Modulo/i (MAX 2)

indicando la priorità di scelta (1 - 2):

MODULO Opening e  
MODULO Mettiamoci in gioco

MODULO Gli esami preliminari ...e non solo  
(opz...)

MODULO Matematizzi...amo la realtà  
(opz...)

MODULO B1 Let's speak (opz...)

MODULO In-forma fisica (opz...)

MODULO A2 Look forward (opz...)

Allega fotocopia firmata del documento di identità..ed ev. mod. ISEE.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA DEL GENITORE \_\_\_\_\_





UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

LICEO ARTISTICO E COREUTICO STATALE "CIARDO PELLEGRINO"

Sede Centrale Dirigenza e Uffici di Segreteria Via Vecchia Copertino, n. 6  
73100 – Lecce

Succursale V.le de Pietro - Lecce

Codice meccanografico LESL03000R C.F. 93126450753  
Corso di istruzione di secondo livello Cod. Mecc. LESL030506  
tel. 0832.352431 fax 0832.350499

e-mail [lesl03000r@istruzione.it](mailto:lesl03000r@istruzione.it) pec [lesl03000r@pec.istruzione.it](mailto:lesl03000r@pec.istruzione.it)  
sito web [www.liceociardopellegrinolecce.gov.it](http://www.liceociardopellegrinolecce.gov.it)



Allegato A) istanza di partecipazione Corsista Alunno/a

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

LICEO ARTISTICO E COREUTICO STATALE "CIARDO PELLEGRINO"

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI CORSISTI ALUNNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 3504 del 31/03/2017 “Potenziamento della cittadinanza europea”.

Autorizzazione prot. n. AOODGEFID/23120 del 12 luglio 2018 – Codice “PON/FSE “10.2.2A-FSEPON-PU-2018-138” – Titolo BEING EUROPEAN

Il/La sottoscritto/la | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ |

Nato il | \_\_\_\_\_ | a | \_\_\_\_\_ | Prov. | \_\_\_\_\_ |

Padre  Madre  dell’alunno/a di cui sotto, chiede l’iscrizione al corso riportato di seguito del(la) proprio(a) figlio(a)

Dati dell’alunno

Cognome | \_\_\_\_\_ | Nome | \_\_\_\_\_ |

Classe | \_\_\_\_\_ | Sez. | \_\_\_\_\_ | Indirizzo | \_\_\_\_\_ |

Il sottoscritto chiede l’iscrizione del/della proprio/a figlio/a al seguente Modulo:

MODULO Being European

MODULO Il patrimonio artistico dell’Europa (solo se è in possesso della certificazione PET Cambridge)

Allega:

- fotocopia firmata del documento di identità;
- Eventuale Mod. ISEE;
- Certificazione Pet (solo per il modulo 2 Il patrimonio artistico dell’Europa).

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA DEL GENITORE \_\_\_\_\_