



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



I.I.S.S. "CIARDO – PELLEGRINO"

Via Vecchia Copertino 73100 – Lecce C.F. 80011860758

tel. 0832.352431 fax 0832.228866 Cod.Ist. LEIS041001

e.mail LEIS041001@istruzione.it pec LEIS041001@pec.istruzione.it

sito web : www.liceociardolecce.gov.it

Prot. n. 5025/A 40

Lecce, 29/10/2013

ALL'ALBO DELL'ISTITUTO
SIGG. DOCENTI –SEDI

**Programmazione Fondi Strutturali 2007-2013
Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo sviluppo"
finanziato con il Fondo Sociale Europeo
Annualità 2013/2014**

OGGETTO: GRADUATORIE PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR, FACILITATORE E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE DEL PIANO INTEGRATO D'ISTITUTO PON FSE ANNUALITA' 2013/2014

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Nota Ministeriale Prot. AOODGAI prot. n. 2373 del 26/02/2013

VISTO le Disposizioni ed Istruzioni FSE 2007/2013 Prot. n. AOODGAI/ 749 del 6 Febbraio 2009

VISTA l'Autorizzazione del piano Integrato Prot. n: AOODGAI/8386 del 31/07/2013 e Prot. n: AOODRPU/5610 del 07/08/2013

VISTA la tabella di valutazione dei titoli allegata al bando Prot. N.4238/A40 del 10/10/2013;

VISTE le domande pervenute nei tempi previsti

DISPONE

La pubblicazione delle seguenti graduatorie per Facilitatore, Referente per la valutazione e Tutor basate sulla valutazione dei titoli delle esperienze dichiarate e delle priorità definite nel bando

FACILITATORE

Unica candidatura pervenuta:
GIANNANDREA Maria Leonilde
Candidatura idonea.

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE:

Unica candidatura pervenuta:
ROMANO Maria Paola
Candidatura idonea.



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

TUTOR

Obiettivo: B – Azione B.7: Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti: Interventi individualizzati e per l'auto-aggiornamento del personale scolastico

B-7-FSE-2013-43: "PRACTISING ENGLISH"; corso per Docenti, ATA, Dirigenti Scolastici (30 ore)

Competenze in Lingua Inglese Certificazione A1-A2

N° 1 Docente di Lingua Inglese

CANDIDATI	Disciplina d'insegnamento coerente con l'area specifica di intervento	Diplomi di specializzazione conseguiti in corsi post-laurea di durata annuale afferenti l'area specifica d'intervento	Esperienze di tutoraggio e/o di docenza in qualità di Esperto in progetti PON	Competenze informatiche certificate (ECDL, ecc.)	Competenze professionali e titoli certificati afferenti l'area specifica di intervento	TOTALE
DE NANNI	10	3	25	1	4	43
DE GIORGI	10	3	25	-	-	38
LEONE	10	-	25	-	2	37

Obiettivo C – Azione C.1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave:

Comunicazione nelle lingue straniere

C-1-FSE-2013-239: "MEETING EUROPE"; corso per alunni del biennio livello A1-A2 con certificazione PET (50 ore)

N° 1 o 2 Docenti di lingua inglese

CANDIDATI	Disciplina d'insegnamento coerente con l'area specifica di intervento	Diplomi di specializzazione conseguiti in corsi post-laurea di durata annuale afferenti l'area specifica d'intervento	Esperienze di tutoraggio e/o di docenza in qualità di Esperto in progetti PON	Competenze informatiche certificate (ECDL, ecc.)	Competenze professionali e titoli certificati afferenti l'area specifica di intervento	TOTALE
DE NANNI	10	3	25	1	4	43
DE GIORGI	10	3	25	-	-	38
LEONE	10	-	25	-	2	37



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Obiettivo C – Azione C.1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave:

Comunicazione nelle lingue straniere

C-1-FSE-2013-239: "A BRIDGE FOR EUROPE"; corso per alunni del triennio livello B1 con certificazione PET (50 ore)

N° 1 o 2 Docenti di lingua inglese

CANDIDATI	Disciplina d'insegnamento coerente con l'area specifica di intervento	Diplomi di specializzazione conseguiti in corsi post-laurea di durata annuale afferenti l'area specifica d'intervento	Esperienze di tutoraggio e/o di docenza in qualità di Esperto in progetti PON	Competenze informatiche certificate (ECDL, ecc.)	Competenze professionali e titoli certificati afferenti l'area specifica di intervento	TOTALE
DE NANNI	10	3	25	1	4	43
DE GIORGI	10	3	25	-	-	38
LEONE	10	-	25	-	2	37

Obiettivo C – Azione C.1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave:

Competenze in matematica

C-1-FSE-2013-239: "SEGRETI DELLA MATEMATICA"; corso per alunni del biennio (30 ore)

N° 1 o 2 Docenti di matematica

CANDIDATI	Disciplina d'insegnamento coerente con l'area specifica di intervento	Diplomi di specializzazione conseguiti in corsi post-laurea di durata annuale afferenti l'area specifica d'intervento	Esperienze di tutoraggio e/o di docenza in qualità di Esperto in progetti PON	Competenze informatiche certificate (ECDL, ecc.)	Competenze professionali e titoli certificati afferenti l'area specifica di intervento	TOTALE
CAPODACQUA	10	-	25	1	4	40
PAIANO	10	-	20	1	2	33



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Obiettivo C – Azione C.1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave:

Competenze digitali

C-1-FSE-2013-239: “ECDL”; corso per alunni del biennio (50 ore)

N° 1 o 2 Docenti con competenze informatiche certificate

CANDIDATI	Disciplina d'insegnamento coerente con l'area specifica di intervento	Diplomi di specializzazione conseguiti in corsi post-laurea di durata annuale afferenti l'area specifica d'intervento	Esperienze di tutoraggio e/o di docenza in qualità di Esperto in progetti PON	Competenze informatiche certificate (ECDL, ecc.)	Competenze professionali e titoli certificati afferenti l'area specifica di intervento	TOTALE
CAPODACQUA	10	-	25	1	4	40

Obiettivo C – Azione C.1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave:

Competenze scientifico-tecnologiche

C-1-FSE-2013-239: “FORME TRIDIMENSIONALI”; corso per alunni del biennio (50 ore)

N° 1 o 2 Docenti di Discipline geometriche o matematica

CANDIDATI	Disciplina d'insegnamento coerente con l'area specifica di intervento	Diplomi di specializzazione conseguiti in corsi post-laurea di durata annuale afferenti l'area specifica d'intervento	Esperienze di tutoraggio e/o di docenza in qualità di Esperto in progetti PON	Competenze informatiche certificate (ECDL, ecc.)	Competenze professionali e titoli certificati afferenti l'area specifica di intervento	TOTALE
CALO'	10	-	25	1	10	46
CAPODACQUA	10	-	25	1	4	40
NICOTRA	10	-	10	-	10	30
ROMITO (*)	10	-	5	-	10	25

(*) Non disponendo di curriculum aggiornato si fa riferimento al curriculum agli atti della scuola



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



Obiettivo C – Azione C.1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave:

Comunicazione in lingua madre con utilizzo di linguaggi non verbali (grafici, audiovisivi)

C-1-FSE-2013-239: "PAROLE E VISIONI IMMAGINARIE"; corso per alunni del biennio (50 ore)

N° 1 Docente di Discipline di indirizzo artistico o con specifiche competenze in ambito multimediale e grafico (25 ore)

CANDIDATI	Disciplina d'insegnamento coerente con l'area specifica di intervento	Diplomi di specializzazione conseguiti in corsi post-laurea di durata annuale afferenti l'area specifica d'intervento	Esperienze di tutoraggio e/o di docenza in qualità di Esperto in progetti PON	Competenze informatiche certificate (ECDL, ecc.)	Competenze professionali e titoli certificati afferenti l'area specifica di intervento	TOTALE
MADARO	10	-	-	-	10	20

N. 1 Docente di Lingua italiana (25 ore)

CANDIDATI	Disciplina d'insegnamento coerente con l'area specifica di intervento	Diplomi di specializzazione conseguiti in corsi post-laurea di durata annuale afferenti l'area specifica d'intervento	Esperienze di tutoraggio e/o di docenza in qualità di Esperto in progetti PON	Competenze informatiche certificate (ECDL, ecc.)	Competenze professionali e titoli certificati afferenti l'area specifica di intervento	TOTALE
CHIRIACO'(*)	10	-	15	-	2	22
OLITA	10	-	5	-	-	15
BRUNO	10	-	-	-	4	14

(*) Non disponendo di curriculum aggiornato si fa riferimento al curriculum agli atti della scuola



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Obiettivo C – Azione C.1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave:

Competenze scientifico-tecnologiche

C-1-FSE-2013-239: “PROGETTAZIONE AUTOCAD”; corso per alunni del triennio (50 ore)

N° 1 o 2 Docenti discipline geometriche/architettura

CANDIDATI	Disciplina d'insegnamento coerente con l'area specifica di intervento	Diplomi di specializzazione conseguiti in corsi post-laurea di durata annuale afferenti l'area specifica d'intervento	Esperienze di tutoraggio e/o di docenza in qualità di Esperto in progetti PON	Competenze informatiche certificate (ECDL, ecc.)	Competenze professionali e titoli certificati afferenti l'area specifica di intervento	TOTALE
DE IACOB	10	-	15	-	10	35
NICOTRA	10	-	10	-	10	30
SPECICATI	10	-	10	-	10	30
RAHO	10	-	10	1	6	27
SISTENTI	10	-	5	1	6	22

Obiettivo C – Azione C.1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave:

Comunicazione in lingua madre con utilizzo di linguaggi non verbali (teatrali, scenografici)

C-1-FSE-2013-239: “LO SPAZIO SCENOGRAFICO”; corso per alunni del triennio (50 ore)

N° 1 Docente di discipline audiovisivo-multimediali/scenografia

CANDIDATI	Disciplina d'insegnamento coerente con l'area specifica di intervento	Diplomi di specializzazione conseguiti in corsi post-laurea di durata annuale afferenti l'area specifica d'intervento	Esperienze di tutoraggio e/o di docenza in qualità di Esperto in progetti PON	Competenze informatiche certificate (ECDL, ecc.)	Competenze professionali e titoli certificati afferenti l'area specifica di intervento	TOTALE
DE IACOB	10	-	15	-	10	35
ROLLI (*)	10	-	10	-	10	30
PATROCINIO (**)						

(*) Non disponendo di curriculum aggiornato si fa riferimento al curriculum agli atti della scuola

(**)Escluso per domanda pervenuta fuori termine



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

N° 1 Docente di Italiano con esperienza nel settore teatrale e/o musicale

CANDIDATI	Disciplina d'insegnamento o coerente con l'area specifica di intervento	Diplomi di specializzazione conseguiti in corsi post-laurea di durata annuale afferenti l'area specifica d'intervento	Esperienze di tutoraggio e/o di docenza in qualità di Esperto in progetti PON	Competenze informatiche certificate (ECDL, ecc.)	Competenze professionali e titoli certificati afferenti l'area specifica di intervento	TOTALE
FERRANTE	10	-	5	-	2	17
ARVASIO (**)						

(**)Esclusa per domanda pervenuta fuori termine

Avverso tali graduatorie può essere presentato ricorso entro 5 giorni lavorativi dalla pubblicazione (ovvero entro il 6 novembre p.v.), trascorsi i quali le graduatorie diventeranno definitive.

f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Tiziana Paola Rucco)