



5 ) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

6 ) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

7 ) incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

### ❖ MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE DI COMUNICAZIONE IN LINGUA STRANIERA

#### Descrizione Percorso

Attivazione di interventi sistematici che coinvolgano studenti e personale docente finalizzati ad un innalzamento dei livelli di competenza nell'apprendimento delle lingue straniere con l'obiettivo del raggiungimento del livello B2 previsto dal profilo in uscita dello studente liceale.

#### "OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

##### "OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Realizzare moduli formativi (per studenti e docenti) anche con stage all'estero per migliorare/rafforzare le competenze di lingua inglese

##### "PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

##### » "Priorità" [Competenze chiave europee]

Miglioramento delle competenze di comunicazione in lingua straniera

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

"Obiettivo:" Articolare funzionalmente il tempo scuola con spazi per attività di recupero, potenziamento, eccellenza (flessibilità, utilizzo org. potenziamento)

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

## » "Priorità" [Competenze chiave europee]

Miglioramento delle competenze di comunicazione in lingua straniera

"Obiettivo:" Diffondere l'utilizzo di piattaforme e-learning e di metodologie didattiche innovative

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

## » "Priorità" [Competenze chiave europee]

Miglioramento delle competenze di comunicazione in lingua straniera

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: CORSI DI PREPARAZIONE ALLE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE CAMBRIDGE (PON E/O CORSI ORGANIZZATI DALLA SCUOLA)**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari
01/08/2022	Docenti ATA Studenti
<b>Responsabile</b>	
Docente interno di lingua inglese con incarico di tutoraggio e di coordinamento dell'attività	
<b>Risultati Attesi</b>	

Miglioramento degli esiti scolastici.

Aumento del numero di certificazioni linguistiche.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: SPORTELLI DIDATTICI DI LINGUA INGLESE PER  
RECUPERO/SOSTEGNO/POTENZIAMENTO**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/08/2022	Studenti	Docenti

**Responsabile**

Docente interno di lingua inglese con funzioni di tutoraggio e di coordinamento

**Risultati Attesi**

Miglioramento degli esiti scolastici e delle prove standardizzate nazionali

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: CORSI DI SECONDA E TERZA LINGUA STRANIERA  
(PON E/O CORSI ORGANIZZATI DALLA SCUOLA CON RISORSE PROFESSIONAL  
INTERNE)**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/08/2022	Docenti	Docenti
	ATA	Esperti madrelingua
	Studenti	

**Responsabile**

Docente interno di lingua straniera

**Risultati Attesi**

Ampliamento delle competenze linguistiche con la conoscenza di una seconda lingua straniera (spagnolo) e di una terza lingua straniera (tedesco).

---

#### ❖ **MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI DELLE PROVE INVALSI**

##### **Descrizione Percorso**

Attivazione di sportelli didattici per il miglioramento delle competenze di base (italiano, matematica, inglese); simulazione prove Invalsi durante l'anno scolastico; moduli Pon su Competenze di base

##### **"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"**

###### **"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

**"Obiettivo:"** Realizzare moduli formativi di competenze di base: italiano (lettura e comprensione testo); matematica (logica e problem solving)

###### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento degli esiti delle prove Invalsi di Italiano

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento degli esiti delle prove Invalsi di Matematica

###### **"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

**"Obiettivo:"** Diffondere l'utilizzo di piattaforme e-learning e di metodologie didattiche innovative

###### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento degli esiti delle prove Invalsi di Italiano

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento degli esiti delle prove Invalsi di Matematica

## » "Priorità" [Competenze chiave europee]

Miglioramento delle competenze di comunicazione in lingua straniera

"Obiettivo:" Articolare funzionalmente il tempo scuola con spazi per attività di recupero, potenziamento, eccellenza (flessibilità, utilizzo org. potenziamento)

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

## » "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

Miglioramento degli esiti delle prove Invalsi di Italiano

## » "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

Miglioramento degli esiti delle prove Invalsi di Matematica

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: SPORTELLI DIDATTICI DI LINGUA ITALIANA E DI MATEMATICA PER IL BIENNIO**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/08/2022	Studenti	Docenti

**Responsabile**

n. 2 Docenti dei dipartimenti di italiano e di matematica

**Risultati Attesi**

Miglioramento delle competenze di base e degli esiti delle prove Invalsi

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: MODULI FORMATIVI DI COMPETENZE DI BASE IN PROGETTI PON FSE**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari
01/08/2022	Studenti

**Responsabile**

Figure di riferimento del piano PON

**Risultati Attesi**

Miglioramento delle competenze di base (risultati scolastici e prove Invalsi)

---

**❖ MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE (DI CITTADINANZA, DI IMPRENDITORIALITÀ, DIGITALI)****Descrizione Percorso**

Formazione dei docenti e sperimentazione didattica / ricerca- azione per l'utilizzo diffuso delle nuove tecnologie e dei nuovi ambienti di apprendimento; percorsi di educazione digitale rivolti agli studenti.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"****"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

"Obiettivo:" Elaborare un curriculum verticale nel triennio sull'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Sviluppo di competenze di imprenditorialità e di cittadinanza

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

"Obiettivo:" Diffondere l'utilizzo di piattaforme e-learning nella didattica curricolare e l'uso consapevole della rete

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

Miglioramento degli esiti delle prove Invalsi di Italiano



- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**  
Miglioramento degli esiti delle prove Invalsi di Matematica
  
- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**  
Miglioramento delle competenze di comunicazione in lingua straniera
  
- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**  
Rafforzamento delle competenze digitali

#### **"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO**

**"Obiettivo:"** Strutturare un portfolio digitale dello studente

##### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**  
Sviluppo di competenze di imprenditorialità e di cittadinanza

**"Obiettivo:"** Strutturare percorsi di educazione all'imprenditorialità e di orientamento nel triennio

##### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**  
Sviluppo di competenze di imprenditorialità e di cittadinanza

#### **"OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

**"Obiettivo:"** Consolidamento collaborazioni sul territorio nei percorsi PCTO

##### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**  
Sviluppo di competenze di imprenditorialità e di cittadinanza

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: USO CONSAPEVOLE DELLA RETE E DEI  
DISPOSITIVI INDIVIDUALI (BYOD E PIATTAFORMA E-LEARNING)**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/08/2022	Studenti	Docenti Studenti

**Responsabile**

Animatore digitale

**Risultati Attesi**

Acquisizione di atteggiamenti responsabili nell'uso della rete.

Implementazione delle piattaforme e-learning nella didattica.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PROGETTAZIONE DI PERCORSO DI  
CITTADINANZA E PCTO**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/12/2019	Studenti	Docenti Studenti

**Responsabile**

Dirigente scolastico, Coordinatori dei Dipartimenti disciplinari

**Risultati Attesi**

Acquisizione di strumenti operativi di imprenditorialità.

Acquisizione dei principi di cittadinanza attiva.



**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: POTENZIAMENTO DELLE COLLABORAZIONI CON IL TERRITORIO**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/08/2020	Docenti	Docenti
	Studenti	Studenti
	Genitori	Genitori
		Associazioni

**Responsabile**

Dirigente scolastico, Coordinatore PCTO

**Risultati Attesi**

Sviluppare e potenziare le sinergie con il territorio per una formazione più approfondita e coerente con il percorso curricolare.

## PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

**SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE**

Il Liceo ha attivato da numerose annualità un protocollo di autovalutazione, che si è integrato con processi di valutazione esterna (ad esempio la partecipazione al progetto Vales), che ha consentito di focalizzare i punti di criticità e di monitorare costantemente i processi di miglioramento attivati. Inoltre intende costruire dei protocolli di certificazione della qualità dell'Istituzione e dei servizi che essa offre all'utenza.

Ha introdotto la didattica per competenze e metodologie didattiche innovative, quali l'utilizzo della piattaforma e-learning e la flipped classroom, sostenendo una formazione continua e mirata del corpo docente.