

Competenze: dalla progettazione alla valutazione marzo/maggio 2017

La competenza: cosa cambia nella progettazione

la convergenza verso un profilo; l'integrazione fra disciplinarietà e trasversalità; la logica prestazionale e la cultura del risultato; il senso del curricolo verticale e dei suoi segmenti (UDA)

Lavori di gruppo: *analisi di Unità d'apprendimento già costruite, individuazione di punti di forza e di criticità*

La competenza: cosa cambia nella didattica

la concezione del sapere e la rivisitazione delle conoscenze; uno sguardo permanente alla contemporaneità; gli ambienti di apprendimento; strategie operative e cooperative; una formazione per il lavoro e attraverso il lavoro

La competenza: cosa cambia nella valutazione

dalla norma, principi e vincoli; oggetti, strumenti e criteri condivisi, per una cultura dello standard e del miglioramento; le condizioni di una valutazione equa e trasparente: la descrizione delle competenze e le rubriche, la costruzione condivisa delle prove, la somministrazione a classi parallele

Lavori di gruppo: *declinazione di competenze in forma prestazionale integrata; costruzione di rubriche*

La competenza: costruire prove di prestazione e compiti di realtà

la struttura del compito; i vincoli e i materiali; le fonti d'informazione: il prodotto, l'atteggiamento, la padronanza

Lavori di gruppo: *costruzione di una prova di prestazione/compito di realtà e della relativa tabella di valutazione*

Valutare e certificare

la diversa funzione della valutazione e della certificazione; l'attribuzione di voti e di livelli; il sistema valutativo d'Istituto)